



华中师范大学
CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划（2018）”项目实施成果展



主办：华中师范大学教师教育学院

指导：夏立新

策划：何静 洪早清

编辑：严莉 周尤 张继波

电话：027-67861328

网址：<http://jsjyxy.ccnu.edu.cn>

邮编：430079



www.gpjh.cn

前言

自2010年“国培计划”实施以来，中央财政已累计投入专项经费150亿元，培训了数以千万的中小学教师，培养了一大批“种子教师”，为推进义务教育均衡发展，促进基础教育改革，提高教育质量发挥了重要作用。

2018年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，“基本实现教育现代化”进入全面攻坚阶段。根据《乡村教师支持计划（2015—2020年）》和《关于做好2018年“国培计划”实施工作》要求，一是强调牢牢把握“国培计划”实施的正确方向。将党的十九大精神作为教师校长国培的首要内容，增强教师的师德修养、法治观念、价值认同和信息化素养。二是充分发挥国培项目的引领带动作用。重点为各地规划实施本地区中小学教师培训培养专兼职培训者和骨干教师，创新完善线上线下混合式培训模式，为各地科学有效开展教师校长培训工作做出示范。

2018年，我校积极投入“国培计划”项目实施工作中，成功申报教育部中小学教师名师领航工程项目1项，教育部中小学教师信息技术能力提升工程创新培训平台项目1项，国培示范性集中培训项目5项，贵州、湖南、陕西、湖北等中西部国培项目15项，培训学员近2000人，取得了良好业绩，受到多方认可。

辞旧迎新，再展风采。我们细心品尝着“国培计划（2018）”项目结下的累累硕果，它带给我们的不仅仅是温馨的回忆和无处不在的感动，还有沉甸甸的责任和由衷的自豪。



重要精神

近年来，党和国家高度重视教师队伍建设，积极推进教育改革，无论是在党的十九大，还是在2018年9月召开的全国教育大会上，都进一步明确了：教育是国之大计、党之大计。要在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

习近平：坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

中共中央国务院：《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

为深入贯彻落实党的十九大精神，全面加快教育现代化，建设教育强国，中共中央国务院下发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》这一具有里程碑意义的文件，文件中强调：全面提高中小学教师质量，建设一支高素质专业化的教师队伍。在以下方面下功夫：一是提高教师培养层次，提升教师培养质量。推进教师培养供给侧结构性改革，为义务教育学校侧重培养素质全面、业务见长的本科层次教师，为高中阶段教育学校侧重培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师。大力推动研究生层次教师培养，增加教育硕士招生计划，向中西部地区和农村地区倾斜。二是开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。三是转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。四是改进培训内容，紧密结合教育教学一线实际，组织高质量培训，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。



◆ 习近平总书记在全国教育大会上讲话



◆ 李克强总理在全国教育大会上讲话



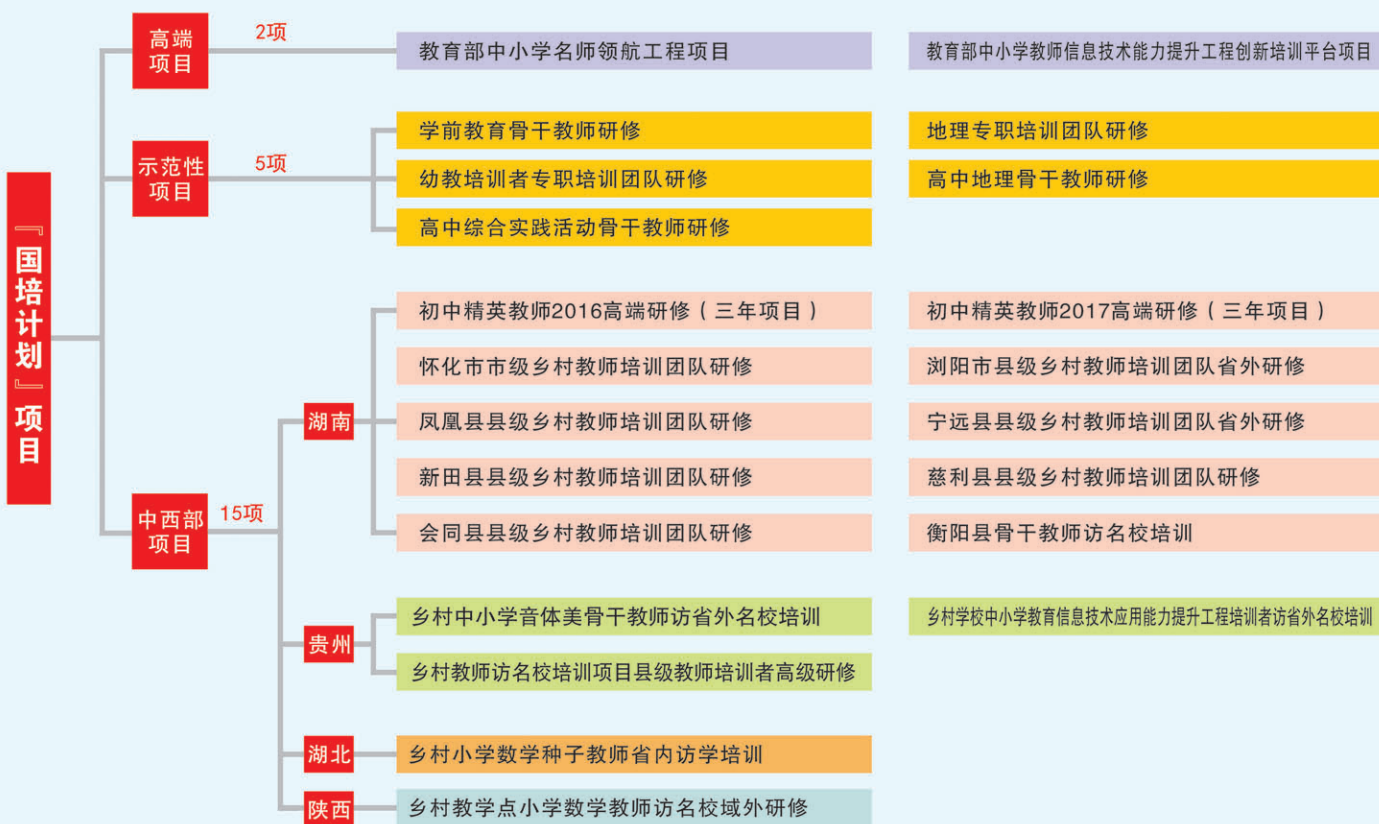
◆ 习近平总书记与北京大学师生交流





项目概况

2018年，学校通过竞标等形式，成功申报教育部中小学名师领航工程项目1项，教育部中小学教师信息技术能力提升工程创新培训平台项目1项，“国培计划”示范性集中培训项目5项，“国培计划”中西部（贵州、湖南、陕西、湖北）项目15项，培训学员近2000人。



我校采取了集中申报、统一管理、分段实施的组织方式，进一步彰显教师教育优势特色，保证培训效果。



❖ 我校承办的国培项目开班典礼



❖ 教育部教师工作司副司长黄伟来校指导调研国培工作



❖ 副校长夏立新出席开班典礼





www.gpjh.cn

国培计划(2018)项目实施成果展

部 | 署 | 启 | 动 | 篇





加强训前调研 做好顶层规划

2018年，我校派出专家组奔赴湖南、湖北、贵州、四川、浙江、广东等省，开展项目回访与需求调研工作。通过问卷、座谈、访谈、课堂观察等方式，细致深入地了解学员需求，为项目方案制定、课程模块设计、培训方式选用、专家团队遴选提供了有力依据。其中，在湖南省岳阳、常宁、湖北省荆州、贵州省遵义、浙江省安吉、广东省东莞等地，我校针对学员所在学校进行了实地返岗指导，并带领专家团队面向当地教师展开送教活动，受到当地教育部门和教师的热烈欢迎和一致好评。



❖ 赴四川凉山州普格县开展实地培训需求调研



❖ 赴贵州遵义市进行返岗实地调研



❖ 咨询专家研制方案

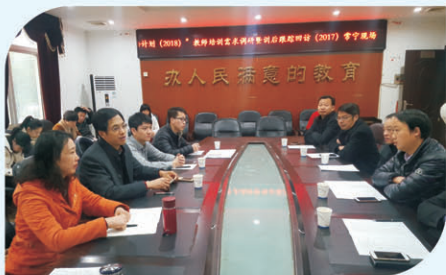


❖ 召开暑期国培工作部署会



❖ 举办班主任班级工作管理交流会

培训前，我校积极与全国各地教师培训机构交流，吸取优秀的组织管理经验。同时，教师教育学院组织对班主任和工作人员进行岗前培训，并与承办单位充分沟通，保障国培实施规范有序。



❖ 赴湖南常宁进行训后跟踪调研



❖ 与东莞市教师进修学校交流



❖ 与浙江安吉县教师进修学校交流





精心遴选专家 充分调动优质资源

我校精心遴选专家团队，高校专家通过专题报告，帮助学员宏观把握教育规律，更新教育观念，既开阔了视野，又启迪了思维；教研名家与学员分享先进的教育理念、鲜活的教学案例和宝贵的教研经验，为学员梳理问题，探寻教学规律，搭建理论与实践衔接的桥梁；学科特级教师为学员们带来了教学技巧和教学方法的切身感悟，贴近教育教学实践，可操作性强、实用有效。

高校教授



❖ 武汉大学
教授 程斯辉



❖ 西北师范大学
教授 郭绍青



❖ 华中师范大学
教授 郭元祥



❖ 成都大学师范学院
教授 陈大伟



❖ 东北师范大学
教授 袁孝亭



❖ 华中师范大学
教授 蔡迎旗

教研名家



❖ 江苏省教师培训中心
研究员 严华银



❖ 湖南省国培办
主任 黄佑生



❖ 武汉市教科院
研究员 华林飞



❖ 人民教育出版社
编审 韦志榕



❖ 扬州市教师培训发展中心
研究员 宋玉良



❖ 湖北省教科院
教研员 刘莉

特级教师



❖ 湖南省永州市楠市中心小学
特级教师 盘晓红



❖ 河南省新乡市第十三中学
特级教师 冯京广



❖ 武汉市教科院
特级教师 李光杰



❖ 湖北省武昌实验小学
特级教师 张基广



❖ 上海市教科院
特级教师 程明太



❖ 武汉市常青阳光幼儿园
特级教师 何磊



精选优质基地 保障研修质量

2018年，我校加强与国培观摩实践基地的联系，积极落实教育部“强化基于教学现场、走进真实课堂”的培训要求，凝练基地学校特色，研磨教学观摩活动实施方案，保证培训质量。



❖ 双语教学基地：武汉市洪山实验外国语学校



❖ 东部游学基地：扬州市翠岗中学



❖ 传统文化教育基地：湖北省博物馆



❖ 教育信息化基地：国家数字化学习工程技术研究中心



❖ 幼教基地：武汉常青阳光幼儿园



❖ 校本教研基地：湖北省水果湖高中



❖ 小学基地：湖北省武昌实验小学



❖ 中学基地：华中师大一附中



❖ 教科研基地：武汉市教科院





www.gpjh.cn

国培计划(2018)项目实施成果展

培|训|实|施|篇





专家引领 驱动课堂

授课专家立足项目特点和参训学员需求，以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，通过介绍前沿理论、传递先进理念、解读政策热点、剖析焦点问题，引导学员自我反思、自我建构，促进学员知行有效结合，提高理论水平。





师生互动 深入研讨

通过“教学互动、主题论坛、网络论坛、对话专家”等多种形式，促进学员与授课专家双向交流，让理论与实践真正结合起来，使学员体悟与专家讲授产生深度撞击。





生生互动 合作探究

学员都有着丰富的地域教育教学经验，通过小组协作、问题探究、圆桌论坛、展示分享等多种形式，促进学员之间深度交流教育思想，探寻教育真谛。





观摩名校 借鉴经验

除了专题讲授之外，为学员安排了名校观摩、课堂研习、课后研讨，为学员今后的教学实践提供了坚实的理论与丰富的实践经验。学员们参与之后，激动不已，他们发现原来课可以这样上，学习也可以这样有趣。



❖ 武汉常青阳光幼儿园优质课观摩



❖ 华中师大一附中“同课异构”教学观摩



❖ 华中师范大学幼儿园园本教研观摩



❖ 湖北省武昌实验小学创客课程观摩



❖ 武汉经济技术开发区实验小学观摩



❖ 华师附小南湖校区数字书法教学观摩



❖ 武汉市洪山实验外国语学校观摩



❖ 武珞路中学科技创新观摩





影子跟岗 实践提升

学员在研修期间，深入近20余所中小学基地校进行影子跟岗实践，与基地校同行一起交流学习学校在教學管理、课程设置、教师队伍建设、校本课程建设、校本教研、家校共建等方面的经验，实践了学校的管理方法和管理工作程序，互补长短，共同提升。



❖ 参与基地校教研活动



❖ 观摩基地校标本室



❖ 观摩基地校车模课外活动



❖ 观摩基地校创客教室



❖ 观摩基地校课间活动



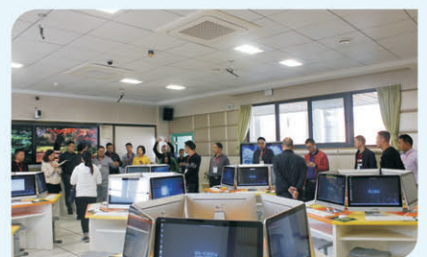
❖ 观摩基地校课堂教学



❖ 观摩基地校书法教室



❖ 观摩基地校校园文化



❖ 观摩基地校智慧教室



❖ 观摩基地园园本课程



❖ 学习基地校教育信息化经验



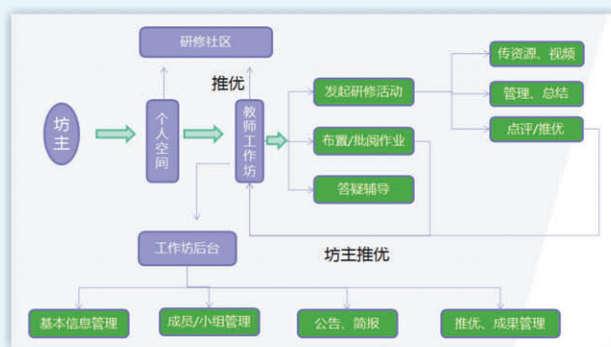
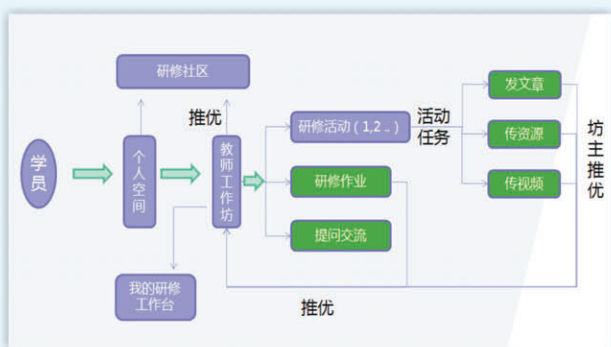
❖ 在录播教室进行课堂观察





网络研修 持续发展

借助中国教师研修网、湖北师培和各项目学习群等平台开展研修活动，为学员提供后续指导。在具体实施过程中，专家设计研修主题，学员积极参与。



❖ 华中师范大学培训项目网络研修社区



❖ 中国教师研修网--网络研修



❖ 湖北师培--移动端管理

切合信息化时代教师专业发展的需要，注重学员信息技术素养及能力的提升，通过实践指导、案例解析、上级辅导、微课竞赛等手段，提升教育信息化能力，培养数字化教师。



❖ 专家指导学员网络研修



❖ 班主任指导学员实践操作



❖ 专家指导学员在移动设备端进行网络研修





返岗指导 促进发展

为切实提高学员的整体素质和治校、教学、教研能力，我校组织专家团队走进校园，进行实地勘察、现场指导，帮助制定学校中长期发展规划和改进行动计划，提升学员课堂教学技能和教研组织能力。并为当地教师提供专题讲座，助力义务教育均衡发展。



❖ 专家团队赴荆州开展返岗实地指导活动



❖ 专家团队赴遵义湄潭开展返岗实地指导活动



❖ 对马山镇裁缝小学进行实地课堂教学诊断



❖ 与昭觉县四开乡中心校教师代表交流



❖ 专家团队为荆州区骨干教师作报告



❖ 实地诊断湖北乡村学校校本课程建设





搭建平台 分享经验

学员参与培训的积极性是培训效果的保障。我校精心为学员组织策划了“主题论坛、小组学习、模拟课堂、微课比赛、同课异构”等活动，为学员搭建交流平台，促进学员在交流中分享经验，在合作中提高能力，在碰撞中增长智慧，提升了培训实效。



创建学习共同体



举办国培骨干教师与公费师范生面对面交流会



举办微课比赛



举办教学研讨活动



开展学员结业汇报展示



交流小组研修成果



学员案例分享交流会



开展自主网络研修



高校导师指导学员研讨





人本管理 温情服务

在班级管理中坚持以学员为本，及时解决学员实际困难和合理诉求。每班配备三至四名专职班主任，全程负责培训班的日常事务和学员管理服务工作。课上，全面记录学员学习情况；课间，耐心解答学员疑问；课后，及时关心学员生活。使学员在培训期间安心、舒心、顺心。



❖ 庄严隆重的开班典礼



❖ 齐全的报到物资



❖ 班主任接待学员报到



❖ 富有纪念意义的班级合影



❖ 湖南省教师发展中心领导深入培训课堂



❖ 班主任为学员答疑解惑



❖ 班主任录制研修资源



❖ 为优秀学员颁发荣誉证书



❖ 组织学员外出观摩





课余生活 丰富多彩

我校实施了班主任团队、班委会团队及小组团队相结合的“团队化”管理方式。在班主任的指导下，组织学员在课余时间领略荆楚文化，组织开展联欢活动和才艺展示，交流情谊、加深情感、丰富生活，积极创建活跃、和谐、温暖、有凝聚力的班集体，为学员留下了珍贵的回忆。



❖ 学员踊跃参加“国培计划（2018）”示范性学前教育研修项目才艺展示活动



❖ 学员体验VR技术



❖ 学员观摩辛亥革命博物馆



❖ 学员观摩武汉规划展示馆



❖ 学员参加自然地理野外考察



❖ 学员东湖骑行采风



❖ 学员拍摄研修结业照





www.gpjh.cn

国培计划(2018)项目实施成果展

特|色|成|效|篇





聚力名师领航 打造国培精品

教育部2018年启动实施了“国培计划”——中小学名师名校长领航工程（简称“双名工程”），我校成功申报成为首期14个“国培计划”中小学名师领航班培养基地之一。学校高度重视名师培养工作，加强组织领导，整合优质培训资源，精心设计培训内容，健全项目管理机制，切实保障了工程质量和实施成效。



❖ 副校长夏立新颁发研究生校外实践导师聘书



❖ 教师教育学院院长何静主持第一期阶段总结



❖ 开班典礼



❖ 温馨的开班合影



❖ 专家团队指导学员教学课例



❖ 首席专家郭元祥指导学员卢广宇与山西名师交流



❖ 学员方仁艳与湖南初中精英教师交流



❖ 学员赵宏国在武珞路中学观课议课



❖ 学员观摩国家数字化学习工程技术研究中心



❖ 学员在卓刀泉中学参加教研活动



❖ 学员与华中师范大学师范生交流



❖ 学员与教师教育研究生交流





搭建信技创新培训平台 对口支援凉山教育扶贫

教育部遴选高水平高校或相关单位承担中小学教师信息技术应用能力提升工程创新培训平台（简称“培训平台”），对口“三区三州”等中西部深度贫困地区，提高教师在教育教学中应用信息技术的水平。我校成功申报成为7个培训平台之一，对口支援四川凉山州。学校高度重视，从训前调研，到方案设计，加强与四川省教育厅、凉山州、有关贫困县及牵手学校的对接联系与互动协调，整合优质资源，优化培训管理，在试点学校中作出了一些应有的影响与改变。



❖ 举办凉山州信息技术种子校长、种子教师能力提升班



❖ 黄伟副司长听取我校创新平台建设情况汇报



❖ 与普格县螺髻山中学教师座谈



❖ 在喜德县且拖乡中心校课堂诊断调研



❖ 观摩武汉经济技术开发区实验小学信息技术教学



❖ 观摩武汉经济技术开发区实验小学优质课



❖ 观摩武汉经济技术开发区实验小学创客教室



❖ 观摩国家数字化学习工程技术研究中心



❖ 观摩武珞路中学信息技术教学



❖ 观摩武珞路中学航模室



❖ 体验智慧教室学习





实施东部游学 汲取教改经验

我校积极推动国培计划培训模式创新，组织学员前往江苏扬州游学。学员在观察骨干教师日常教育教学行为、感受名校教育管理特色、体悟东部地区先进的教育思想与教育理念的过程中，加深了对教育本质的认识和思考。截止2018年底，累计派出学员240人次。



❖ 参加扬州教科院教科研深度沟通会



❖ 观摩扬州教育学院附中学生涯教育



❖ 观摩扬州学校办学特色



❖ 学习翠岗中学教改经验



❖ 学习扬州梅岭中学教师发展工作



❖ 体验文津中学课堂教学



❖ 观摩文津中学示范点评课



❖ 学员观摩扬州教育学院附中合影





结对高校导师 提升教研能力

在湖南精英教师培训项目中，我校邀请了17位高校优秀学科教学论教师，担任学员教研导师，与学员按学科结对，实行一对一指导，助力学员教育科研能力提升，充分发挥了高校导师引领学员专业成长的积极作用。



◆ 学员教育科研论文答辩



◆ 高校跟岗研修成果汇报



◆ 导师与学员座谈会



◆ 化学导师组指导学员



◆ 生物导师组指导学员



◆ 体育导师组指导学员开题



◆ 语文导师组指导学员



◆ 数学导师组指导学员





提升培训技能 打造种子教师

为发挥精英教师的辐射作用，我校注重精英教师的培训技能提升。学员结合个人实际，自行拟定讲授专题，上台进行一个课时的展示。专家团队现场进行个性化的指导。通过两轮打磨，学员培训能力得到了大幅提升。精英教师自发进行公益送教，实现从国培学员到教师培训师的角色转换，助力地方教育发展。



❖ 学员汇报展示培训授课专题



❖ 专家把脉学员培训专题汇报



❖ 吴伦敦教授点评学员培训专题



❖ 傅华强研究员点评学员培训专题



❖ 学员与点评专家姜瑛俐合影



❖ 学员与点评专家合影



❖ 学员赴祁阳公益送教



❖ 学员赴钟县公益送教





师范生融入国培 促进职前培养

我校推出“师范生走进国培课堂”系列活动，借助“国培计划”项目平台，利用全国优秀教师资源，为师范生搭建与一线教师面对面交流的桥梁，有力促进了教师教育职前职后的一体化。



2018年，我校举办了师范生与示范性项目国培学员专场面对面交流活动。根据在校师范生需求，国培学员走进学院，展示了优质教学课。同时，我们组织师范生走进国培课堂听课。师范生在对接国培课堂的过程中，获得了更丰富、更新鲜的教师专业知识和技能，体悟了教育教学经验，个人成长得到针对性的引领。



❖ 师范生向全国教师展示风采



❖ 国培教师分享教育心得



❖ 学科骨干教师与师范生交流



❖ 青年精英教师与师范生交流



❖ 师范生认真参加交流会



❖ 师范生参与国培课堂活动





国培优质课展示 磨砺学员专业成长

我校连续四年推出了“国培优质课展示”系列活动，2018年分别为物理科学与技术学院、生命科学学院、心理学院、文学院、教育学院、数学与统计学学院等学院呈现了6堂优质教学课，有展示、有分享、有交流，为学员提供一次自我梳理总结教学经验，传递教育理念的机会。活动得到了校内广大师范生的认同，反响热烈，大家都觉得受益匪浅。



举办国培优质课展示活动



国培骨干教师为师范生开展专题讲座



为文学院师范生作优质课展示



为数统学院师范生作优质课展示



为数统学院师范生分享学校教学管理



为物理学院师范生作优质课展示



为心理学院师范生作优质课展示



为生科院师范生作优质课展示



为教育学院师范生作优质课展示



我校师范生踊跃参与国培优质课展示活动





培训成果丰硕 生成资源丰富

在培训管理团队、授课专家、参训学员的共同努力下，我校2018年“国培计划”项目成果丰硕。每位学员都完成了研修论文、教学案例、教学设计、培训方案等，参与了微课比赛、说课比赛、网络研修等活动，我们将这些培训资料收集整理，以便惠及更多的教师。许多学员，近年间陆续成长为国培专家，走上国培讲台，起到了很好的示范作用，为国培工作注入了源头活水。



生成性资源

研修论文 103 篇
 教学案例 1102 篇
 教学设计 751 篇
 治校方案 70 个
 班级管理案例 100 个

实践观摩活动

举办微课比赛 11 场
 培训方案分享诊断 9 场
 观摩学校 70 次
 网络研修 1854 人次

我校组织的国培活动社会影响力大、受益面广，贵州教育新闻网、祁阳教育、攸县电视台、伯爵东江小学、楚天都市网、华中师大新闻网、华大图库网站等官方媒体均给予了报道。



❖ 贵州教育新闻网



❖ 祁阳教育



❖ 攸县电视台





专家寄语



余映潮 我非常赞许咱们华中师范大学的国培活动，我用一个关键词来概括，就是两个字——热情，咱们主办方的老师们都非常热情地把自己最好的一面展示给我们学员，我们参与活动的学员都很热情地学习，这个氛围特别的好。我希望有更多的来自边远地区的学员们能够享受到很高层次的国培。和老师们在一起，我的感触也很深，收获也很多，我特别希望我们能做一些对中国的未来发展有意义的一些事情，这也是我们这些老师最幸福的事，感谢国培。



傅华强 随着基础教育课程改革的不断深入，对于农村教师的素质提升显得更为重要，而国培计划针对农村教师急缺的各种素养和技能，展开系列的具有逻辑性的培训，应该说这几年实施下来，收效是明显的，就我所知的华中师范大学所承担的各项培训，所有的课程都经过了精心的编排，所有的导师都经过了精心的遴选，教师们都带着渴望知识、渴求技能的心态参加学习，特别是华中师范大学加强实践的训练和见习，对提升农村教师的素质和素养都起了很好的作用。



胡晓军 国培计划是教师专业发展的一个推进剂，老师们通过参加国培，可以对原来在教育实践里面所积累的一些比较感性的认知进行理性化的提升，形成自己的教学风格，促进自己的专业发展。一线教师和学科教育研究者在一块进行交流讨论，形成了一个很好的沟通平台，对双方来说，都提升了他们的业务能力。国培还让老师们多了一些实践层面的认知，这将会让他们的专业发展更快、更稳、更好。相信国培计划在不断地创新培训的形式和内容过程中，必将为提升我国基础教育的质量，做出新的贡献。



刘卓曦 非常荣幸在华中师范大学有这样一次机会与各位一同学习和交流。我是一位一线的信息技术老师，多年来有幸参加了二十多次的国培学习，让我真实地感受到我的成长离不开国培给我的指引和提供的前进的动力。时代不仅赋予了我们信息技术老师教授学生信息技术知识和技能的职责，同时也给我们提供了独特的发展机遇和优势，那便是引领学科的老师掌握信息技术能力，并运用到其教育教学当中来。相信通过国培的系统培训和返岗后的潜心实践，我们的各位同仁必将成为信息技术学科教学领域和教师培训领域的领军人物。



李京燕 这么大规模的国培，不在于每一个老师在这里学了多少知识，而在于这些来自31个不同地域的学员汇聚到了这一个平台，一个开放的、多元的平台，是可以让老师们通过交流能够预测到未来的平台，我觉得它的价值在于在这个平台上老师们之间的没有任何障碍的交流，还有和专家、导师的交流，这些交流都将注入到他们的思维体系中，成为他们认识这个世界、思考这个世界的宝贵的精神财富，然后用这些宝贵的精神财富去让自己成为一个开放的、有眼界、有远光、有情怀的、真正有水平的领军的地理人物，这些领军的人才将来就是中国的国宝，中国的地理文化建设要靠他们。



叶显发 国培对于农村教师的提高是非常有意义的，因为我们农村基础教育的办学条件在不断地改善，但是基础教育的软实力就在于教师队伍的建设。通过国培他们会随着参观学校，听老师的讲解，认识到一些差距，同时通过国培，他们能够解决一部分这个差距怎样消除，作为我这个教师，我该怎样做，我能够改变什么。因此我觉得国培对农村教师的软实力的提高、开拓他们的视野、转变他们的观念，甚至改变他们的教学行为和策略都有一定的意义。



姜瑛俐 国培特别是对培训者的培训我觉得非常有必要，因为培训者的培训，他们的思路，他们的思想和他们的培训专题的设计，将直接影响到培训的质量，也会影响到整个培训的效益，所以我觉得这样的国培设计是非常必要的，同时这样的培训设计也是非常具有难度的。我感觉咱们华师的国培班还是做了很多的努力和尝试，从专题的选择和活动的安排，老师们对培训项目的内容设计都是符合需求的，也是满意的。今后培训者的培训还得加强和培训者之间的沟通和交流，培训者的培训道路任重而道远。



兰天文 通过国培，与老师们去分享舞蹈以及舞蹈可能在艺术教育当中产生的效果，我觉得也是跟他们一起在互相地去分享和相互受益。我觉得国培这个形式非常好，能让边远山区的一些老师来到华中师范大学，向他们分享舞蹈的发展并做分享和沟通，同时在授课的过程中也感受到了他们对舞蹈在他们学校当中一些活动的开展、舞蹈作品的创作的开展当中的紧迫性和稀缺性。所以，我觉得在未来的国培中，舞蹈是非常重要的一个艺术的门类和一个非常重要的组成部分，希望能够让舞蹈的各种综合手段能够有效地运用到他们未来的艺术教育以及他们学校的一些重大的活动和庆典当中。





学员感言



金秋九月来到大武汉，参加专职培训团队研修项目。李京燕、李家清、郭剑锋、吴伦敦、袁孝亭等老师给我们做了有关于地理培训和地理学科知识方向的讲座。同时还进行了一次地理实践考察，去武汉市民之家参观武汉的城市规划，武汉城市规划做得很有前瞻性；还去了华一高进行观摩交流，进行同课异构教学活动。这次培训，教学内容丰富，有理论也有实践，自己收获很多，对地理培训及地理专业知识的掌握都有了一定程度的提高。感谢华中师范大学教师教育学院的老师们，他们自始至终陪伴着我们，为我们做好课程安排和后勤服务，让我们的工作学习生活都非常顺利，感谢他们的付出。

贵州省遵义师范学院 陈凤波



强国必先强教，强教必先强师。乘着教育大会胜利闭幕的秋风，教育部“国培计划（2018）”学前教育骨干教师研修班，在魅力江城、百年华中“鸣笛起航”了。筑梦国培，我们争分夺秒在此学习、交流、锻炼、提升，播种下一颗学前之梦种子，期待着来年春华秋实。追梦国培，理论结合实际、学习联动实践，科学系统的课程，丰满了我们腾飞的羽翼，即将展翅翱翔助推学前教育更高更快发展。圆梦国培，学前大咖、风采不凡，耳濡目染、字字玑珠。感谢国培，让我们有了与大师们“零距离”的机会，收获满满，受益良多。续梦国培，祖国各地、五湖四海，因为国培，有缘相遇。来日方长，让我们在此共同承诺：争做一名高品质学前教育教师，为推动学前教育更高质量发展尽职尽责！

江苏省无锡市滨湖实验幼儿园 方芳



短短的十天培训结束了，感悟良多。参加过多次的培训，这次培训活动的形式最丰富多采。既有专家的专题讲座，也有室外的参观点考察和教学观摩。学员之间，师生之间的互动环节尤为印象深刻，许多老师分享的小故事，让人感动。通过这次培训，自己的专业成长之路有了明确的方向，也认识了自己的许多不足之处，特别是要加强前沿的教育理论学习。这次培训不仅收获了专业知识和技能，也收获了学员之间的友情和团队合作精神，感受了大武汉和华师的热情和深厚的文化底蕴，谢谢华师！感谢老师！

福建省泉州一中 陈华彪



有幸来到华中师范大学参加培训，在这十天的聆听、思考、讨论中收获颇多。一，友谊：班级老师们把培训工作安排得井井有条，班委积极工作，九十多位老师团结进取。二，反思：聆听了专家报告，引发了我对自己教学和学校发展的思考。如何让核心素养从“站在云端唱歌”到“贴近地面行走”？面对新课标和新高考，面对大数据时代，我们的课堂该走向哪里？三，成长：在学习中，我知道了未来要培养的是战略人才，有格局、有情怀、有视野、有眼光的人；我明白了培训的艺术；我悟到了教学设计的真谛；我懂得了如何做好中学教育者。感谢国培班的老师们带给我们的惊喜！

河北省衡水中学 赵文丽



离开廿五年，重走桂子山。国培新理念，不惧衣带宽。华师国培，再次感受到华大之美。培训专家大家云集，带来一场场视听盛宴，理念先进，结构精巧。例举接地气，看似平淡却有深意。茅塞顿开，醍醐灌顶。只觉时间太短，消化不良。回去定要好好体会，传播开去。秋高气爽，温度适宜，实乃国培之良机。栎树金黄，松柏翠绿。梧桐高大，花草艳丽，修身求学之圣地。爱在华师，华师有大爱。班主任老师对学员的关爱无微不至，学员生活很愉快，来自三十个省市的九十八名同学很快融入班集体，亲如一家。学习内容和时间的安排周到细致，课堂讲授和校外实践穿插进行，张弛有度。真心希望还有机会再来华师学习。

湖北省十堰市一中 孙福胜



在培训期间华中师大培训团队的各位老师为我们提供了很好的学习、生活条件，在此表示诚挚的感谢。在学习方面，我认真聆听了各位专家学者的讲座，解决了我在实际教学和培训过程中遇到的很多疑难问题，使自己在各方面有了很大的提升。同时也积极提交作业，撰写培训总结。另外一点收获就是结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。这几天的学习我虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。我会把本次培训作为良师益友，当成提高教育教学水平的一大基石。我坚信：我学习、我进步、我快乐！感谢国培，感谢华师，感谢本次培训班的全体同学。

河南省商丘师范学院 李红忠





学员感言



十天的国培学习，既有专家理论与实践结合的精辟、生动风趣的讲授，又有同行与自己工作相结合的热议讨论。这次培训，丰富了我的培训理论知识，提升了我的实际培训操作能力和技巧，无论从培训形式还是内涵上都受益匪浅，并且有一些感悟。1.培训内容应选择教师所需（急）的又符合国家新课改精神的内容，其实就是个人需要和国家、社会需要相结合。2.培训过程中要关注细节、技巧，比如，内容如何呈现、提问如何设计、首尾如何呼应以达有效有趣、案例游戏互动如何落实以便更好地为内容（内涵）服务等。3.态度、责任和担当，是做好所有工作（事情）的首要条件。思想（理念）决定行动，培训工作亦如此。4.学习，永远在路上。

广东省惠州市惠城区教育局 曾海燕



非常高兴有机会到华中师大参加本次国培，培训期间感受到了华师百年老校的文化底蕴。每位专家的讲座、每次观摩和讨论都带给我很多启发，尤其使我对幼教培训者的专业化有了新的认识和思考，我意识到培训者专业化的重要性，正如黄佑生老师所说：“专业的人，以专注的心，做专业的事”。我认为，一名培训者要实现专业化发展，离不开日积月累的学习、实践、反思。虽然对我来说，实现专业化任重而道远，但我会在学习、实践、反思的路上坚持下去！

山东省鲁东大学 于艺俪



本次培训收获颇多，感悟颇深。一是本次培训从内容设置、活动组织等各方面都贴合主题，围绕培训者的培训展开。站位高，视角宽，在教师培训方面具有很强的引领作用。二是培训老师皆是在各自领域很有名望的专家和学者，理论基础扎实，实践经验丰富，演讲充满激情，案例丰富，讲解通俗易懂，实践操作性强。三是培训形式灵活多样，既有讲座、又有优秀经验的分享交流、还有互动式研讨。学员积极性高，全员参与，培训效果明显。本次培训是一次培训者的培训，透过学习与交流，使是大家增长了见识，更新了理念，理清了思路。回到单位后，我定会立足本职工作贯彻落实新的理念与内容，争取帮助更多老师更新理念和提高教学和科研能力，做一名合格的培训者。

陕西学前师范学院 李妮



金秋九月，桂子山上，结束了为期十天的培训，培训中点点滴滴让我更好的理解了综合实践活动是从学生真实生活和发展需要出发，培养学生的综合素质。感谢一起学习同学、班主任、授课专家让我在从师之路上不断的学习完善自己，做越来越好的自己。感谢所有我遇见的你！海纳百川，博采众长；它山之石，可以攻玉。笃定综合实践活动育人之信念，投身到综合实践活动开展的洪流之中，翱翔搏击。

吉林省长春市第十七中学 李猛



为期十天的国培给我提供了一场视听盛宴，让我尽享专家的引导和启迪。我会铭记金秋江城的这十天：专家团队精彩的讲座，同伴之间难忘的交流，华中师范大学，班主任老师们暖心的服务和真诚的叮嘱……我们一起，演奏了一曲金秋中的和谐交响曲。感谢国培专家团队，使我在教育教学路上更加明确了方向坚定了脚步：带着对教师职业的眷恋，我将在这份光荣而又伟大的工作中不断钻研，不断探索，不断创新，不断传播，不忘初心，知行合一，打造自己的职业幸福。我将执著于平实的心态和勇于奉献的信念；执著于专业发展不断学习的辛劳；执著于仰望星空和脚踏实地的幸福！在未来的日子里，我将带着我的所学所得，用心演绎精彩的课堂，努力做一名师德好，师风正，师能强，能引领的好教师。

山东省招远市魁星路中学 吕丰波



很荣幸同时也很幸运地参加这次国培活动，在活动中我聆听了国培专家专业精彩的讲座，结识了来自全国各地优秀的幼教培训老师、教研员和骨干教师，更感受到了我们班主任老师认真高效的工作能力，以及对每个学员的悉心照顾，老师们真的是辛苦了。在短短的十天里，我们从陌生到默契，从见面点头微笑到彼此畅谈事业人生，这是一个多么美妙的事情。我们从祖国的四面八方汇聚到武汉，汇聚到华中师范大学，积极地投入到学习中去，从而提升完善自我。正像开班仪式上领导提出的，通过本次培训，打造出一批过硬的骨干种子教师，从而辐射带动当地教师教育素养的提升。今后我要加倍努力，珍惜每一天的学习，不断的充电，以全新的姿态投入到工作中去。

辽宁省鞍山市立山区教师进修学校 吴凡



后 记

回眸2018年的“国培计划”项目实施工作，我校加强培训需求调研，做好培训规划设计；加大实践性培训比重，提高教师教学技能；积极推动培训模式创新，增强培训实效；规范项目管理和质量监控，提升培训专业化水平。培训取得了显著成效。

在此，我们要感谢为2018年“国培计划”项目实施工作中给予大力支持的各方力量，感谢学校党委、行政的精心指导，感谢学校各职能部门的支持与配合，感谢教师教育学院全体教职工的努力工作，感谢专家、学者和一线教师付出的辛勤劳动。

面对未来，我们更感肩负责任的重大，教师培训任重而道远，期待各位同仁、专家学者进一步关注、支持、指导我们的工作。在今后的培训工作中，我们将继续探寻更加积极有效的培训模式，不断扩大我校的影响，为我国基础教育新课程的改革和发展做出更大贡献！

