



华中师范大学

2010年“国培计划”项目实施回眸展



主办：华中师范大学教师教育学院
华中师范大学党委宣传部

策划：吴伦敦 洪早清

主编：金曾妮 罗忻

華大圖片

<http://image.hznu.net/>



前 言

教育大计，教师为本。有好的教师，才有高质量的教育。2010年的全国工作会议和《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》明确了教师在教育改革和发展中的战略地位，强调要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，提出努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，教师培训是培养造就高素质专业化教师队伍的重要措施。为贯彻落实全教会精神和教育规划纲要，教育部、财政部决定从2010年起全面实施中小学教师国家级培训计划，简称“国培计划”。“国培计划”是落实教育规划纲要启动的第一个教育发展重大项目，是进一步加强中小学教师特别是农村教师队伍建设的一项重大举措和实际行动。

华中师范大学作为国家重点综合性师范大学，“全国教师教育网络联盟”的核心成员单位，积极投入“国培计划”项目实施工作中，把办好教师教育、全力为基础教育服务视为责无旁贷的历史使命，充分发挥我校教师教育优势，彰显教师教育特色，为我国的教师队伍建设发挥着积极的作用。2010年我校承担了“国培计划”的5个示范性项目及5个中西部项目。

华中师范大学教师教育学院作为“国培计划”培训任务的具体承办单位，受教育部、各省教育厅及学校领导的重托与信任，为来自全国的746名教师实施了培训。我们根据《国家中长期教育改革和规划纲要》、基础教育课程改革和教师专业发展的要求，针对不同的研修项目、研修对象和实际教育教学需要，紧密围绕各类培训研修的特点，创新教师培训模式，科学设置培训课程，精心组织实施，取得了显著效果，受到各地教育部门和参训教师的欢迎。

回眸2010年“国培计划”点滴，令人欣喜，令人感动。我们看到了“国培计划”给中国教师带来的影响和变化，新的教育思想、教育模式深入人心；我们看到了中国正在向教育强国迈进的信心与决心。



2010年我校承办的“国培计划”示范性项目：

- 一、“国培计划”小学骨干班主任教师培训
- 二、“国培计划”中小学骨干教师研修项目高中综合活动
- 三、“国培计划”培训团队研修项目初中英语
- 四、“国培计划”培训团队研修项目小学语文
- 五、“国培计划”幼儿园骨干教师培训

2010年我校承办的“国培计划”中西部项目：

- 一、“国培计划”湖北省紧缺学科初中物理教师短期培训子项目
- 二、“国培计划”湖南置换脱产高级研修项目
- 三、“国培计划”湖南小学校本研修项目
- 四、“国培计划”湖南中学校本研修项目
- 五、“国培计划”湖南初中地理教师培训项目

国培计划（2010）——培训团队（中小学骨干教师）
研修项目华中师范大学班合影 2010.10.10





一、领导关怀

此次“国培计划”培训任务受到教育部及学校领导的高度重视，我校组成了组织框架完备、工作职责明确、管理系统和学术系统清晰的培训组织结构，成立了由校长马敏为组长，相关职能部门和学院负责人为成员的领导小组和专门工作班子，负责组织、协调和实施培训工作。“国培计划”实施办公室设在教育部中南高师师资培训中心，由吴伦敦同志兼任办公室主任。学校及相关职能部门尽全力切实保障“国培计划”的顺利进行。我校精心挑选培训组织工作经验丰富的老师担任班主任，还为每个班配备了1-2位班主任助理，全天候的参与班级管理和服务。



马敏校长听取吴伦敦、洪早清国培计划项目准备工作汇报



教育部师范司宋永刚副部长出席开班典礼并讲话



吴晋生副书记出席开班典礼并讲话



李向农副校长出席开班典礼并讲话



黄永林副校长出席开班典礼并讲话



教育部师范司副司长宋永刚同志及我校校长马敏、副书记吴晋生、副校长李向农、黄永林等领导同志关心指导“国培计划”的项目实施工作，并出席了国培计划各培训项目的开班典礼。

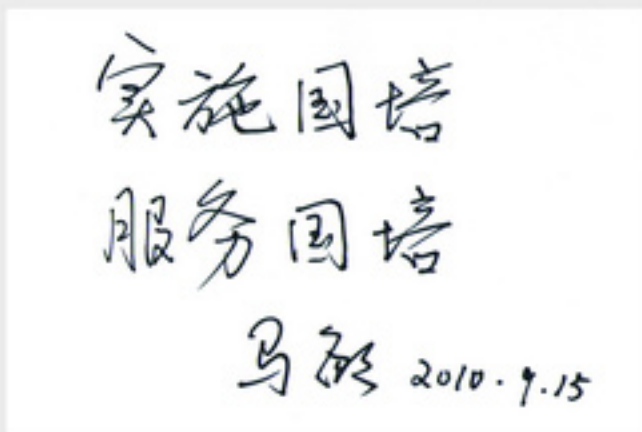
我校校长马敏为“国培计划”欣然题词：“实施国培，服务国培”



隆重的开班典礼



马敏校长听取培训实施情况汇报



马敏校长为国培计划题词



教育部国培计划项目评审专家



我校参加教育部国培计划项目评审会



二、专家风采

培训质量的关键在于培训师资。历年来，我校之所以在各类培训中取得良好成绩，是因为我们拥有国内一流的顶尖级的各类培训专家资源库。同时，我校还拥有研究中小学教育教学、教师成长与发展的专家，参与国家新课标研制的核心成员，长期从事新课程研究与实践的专家学者。



成都武侯中学校长特级教师李镇西



北京师范大学冯晓霞教授



北京教育科学研究院研究员《班主任》杂志主任王宝祥



华东师范大学教授朱家雄



广东教育学院心理学教授德育研究中心主任李季



湖北省特级教师胡明道



为确保培训的专业水平，采取首席专家负责制，分学科组建了由省内外熟悉基础教育实践的教学名师组成的培训专家团队，来自全国各地的专家200余人作为培训班授课，有熟悉、参与中小学课程教学改革和教学实践的高水平研究人员、专家学者；中小学教学一线的特级教师和优秀骨干教师（占40%）；中小学教师培训经验丰富的培训研究者、管理者和培训师。



华东师范大学教授李季涓



湖北省特级教师金莺



华中师范大学教授杜时忠



华中师范大学教授陈佑清



华中师范大学教授郭元祥



华中师范大学教授雷实



由于专家阵容强大、来源广泛、结构合理、风格独特、个性鲜明、优势互补，深受学员欢迎，他们的精彩讲授，时常博得学员的阵阵掌声。



华中师范大学教授刘华山



华中师范大学教授李家清



华中师范大学教授鲁子问



华中师范大学教授李晓燕



华中师范大学教授王后雄



华中师范大学教授雷万鹏



华中师范大学教授杨再隋

本次培训，学员们近距离地认识和接触了全国著名的专家、教授以及一线骨干教师，领略了名家的风采和魅力，分享了他们的教学经验。专家们丰富的学识、严谨的态度、甘于奉献的精神、积极向上的教育理念，也深深地感动着每一个学员。



华中师范大学教授佐斌



华中师范大学教授舒白梅



华中师范大学教授周东明



南京市小学特级教师全国优秀班主任郭文红



武汉市教科所所长靳岳斌



三、课堂聆听



与以往的培训不同，“国培计划”更加注重以问题为中心，以案例为载体，科学设计培训课程，丰富和优化培训内容，提升教师的课堂技能，加速教师在新课程背景下的角色转变，更加适应教育发展的需要。



充满智慧和愉悦的课堂





“国培计划”做到了从内容到形式的全面创新，贴近一线，成为最有吸引力、最有效的培训。

从陌生到了解，从了解到熟悉，从熟悉到喜欢。这是很多人对“国培计划”的感受。

探寻教育的真谛



華大圖片

<http://image.hznu.net/>



吸吮着国培的甘露





四、互动交流

此次“国培计划”更加强调生师互动、生生互动。长期以来，专家学者与一线教师之间存在隔膜，在教师职后培训中，专家学者满足于埋头苦讲，一线教师习惯于奋笔记录，但结果却是听起来很有道理，用起来一无是处。这种站在各自的立场，只关注自己的视域，不能形成有效对话的现象，已成为教师职后培训的痼疾。为此，有必要开展“角色互换”，形成全面互动，从而帮助参训教师体验并理解不同层面的教育真谛、行为与理想。



对话教育名家



華大圖片

<http://image.hznu.net/>



我们欣慰地看到，参训教师“动”起来了，“活”起来了，不管是不太熟悉新课程理念的教师，还是进入“课改高原期”的教师，大家在“国培计划”中互助合作，迸发出巨大的教育能量。

与专家零距离





根据学员训前反馈的需求，将课程分为课程改革前沿、教学问题研究、教材分析及教学案例、学科前沿知识拓展等不同专题。培训过程中，采取了专家讲座、互动交流、现场观摩、动手实验、经验分享、案例分析、总结反思以及与师范生座谈等形式。大量的互动交流，弥补了专题报告难以满足所有学员个体需求的问题，很多学员都认为“反思意识”显著增强。

我们的理解和思考





五、温情服务



省教育厅领导送来亲切关怀



国培中秋的月饼美果



国培中秋吟诗赏月

此次培训抽调了一批具有较强教师培训工作经验的专业人员负责培训管理与服务，每班配备两名专职班主任和两名助理，有36人次直接参与培训班管理。在学员中成立班委会和推选小组长，制定了严格细致的组织管理办法和 workflows，各项工作领导到位、责任到位、服务到位，分工协作，从小事做起，从点滴做起，狠抓落实，班主任和学员学习在一起、吃住在一起，全身心投入到组织实施工作中，保证各项工作有序高效地进行，使广大参训教师在培训期间学习安心、生活舒心、事事顺心。

在班级管理方面，管理人员始终坚持“以人为本”的理念，强化细致服务，温情管理，竭尽全力的帮助学员解决困难。





贴心的服务



热情接待学员



班主任金曾妮带领学员考察



认真解答学员疑问



班主任罗忻带领学员考察



班主任余莲和学员联欢





六、圆桌论坛

一种形式更为轻松自由的互动交流，学员围坐一起，三五成群，就大家感兴趣或各自疑问的话题相互交流观点看法，互相学习提高，分享学习心得。充分分享了彼此的经验、充分体现了学员的主体地位。



吴伦敦书记和学员商讨圆桌论坛活动



且听我的“高”论



我要发言



慷慨陈词



圆桌论坛你我他



专家主持



七、网络论坛

是我校开创的一种新型的研讨模式。学员利用互联网，不受空间和时间限制的互动交流，使交流和信息的传递变得随时随地，更加畅通。拓展了学员培训后的后续交流学习，深得学员喜爱。



超越时空时间的互动交流





八、观摩考察

本次培训，呈现给大家的既有相关理论基础和前沿知识，又有教学实战经验，真可谓丰盛美食、营养大餐；除了专题讲授之外，还特意安排了名校参观考察，课堂观摩，示范课后的互动研讨，为学员今后的教学实践提供了坚实的理论基础与丰富的实践经验。

许多教师兴奋不已、激动不已，他们发现原来课可以这样上，学习可以这样有趣。



观摩途中



进课堂观摩示范课



走进中小校园学习交流





直面一线 深入交流





九、课余生活

团结紧张，严肃活泼。在紧张有序的培训学习之余，学员利用有限的时间探访武汉这座魅力之城的文化与风景；主题班会加深了来自四面八方的学员之间的相互了解；精彩纷呈的联欢晚会，为学员提供了展示才艺的大好舞台。我们将这些学员学习与生活的一个个荡激心灵而又充满温情的片段，用摄影镜头记录下来，做成电子相册分发给每位学员，成为他们终生难忘的国培纪念。

激情绽放



華大圖片

<http://image.hznu.net/>



节目主持





华中师范大学

精密实施国培计划项目 彰显我校教师教育特色



优美舞姿

華大圖片

<http://image.hznu.net/>



我们也来秀时装



摄下快乐一瞬间

欢乐的海洋



培训生活三句半

華大圖片

<http://image.hznu.net/>



我为晚会喝彩



十、培训成果

在培训管理团队、授课专家、参训学员的共同努力下，我校2010年的“国培计划”结出累累硕果。我们将培训管理手册、专家授课课件、学员教学案例、学员学习心得、学员学习论文等编辑成“培训成果汇编”共70册，刻录光盘10碟，编印华中师范大学《“国培计划”项目实施工作简报》41期约100万字。





培训成果





十一、学员感言

“一次培训，终身受益。”“难忘国培，感动国培。”

这是我们听到的最多的参训教师对“国培计划”的印象和评价。但是，对于参加此次“示范性项目”集中培训的优秀骨干教师来说，他们是经过层层选拔的优秀教师，他们久经“培训”考验，“国培计划”又能带给他们怎样的触动？

四川省达州市通川区实验小学黄虹：

在华中师大学习的日子里，我每天被感动包围着：感动着华中师范大学老师们的真挚与热忱，感动着学员们的才艺与智慧，更感动着专家们独特的教育思想与教学情怀……专家们的讲座精彩纷呈，更新着我的教育思想，改变着我的教学观念，荡涤着我的精神灵魂，温暖着我的教学追求，成就着我的教育理想……：

吉林市教育学院邹春红：

在培训学习中，我们与专家牵手，与精英同行在度过一个充实的日子之后，我们真切地感受到了蜕变的欣喜和激动：一场场专家的报告，为我们指明前行的方向；一个个精彩的案例与反思，让我们在思想的碰撞中提升。从杨再隋教授高屋建瓴的引领到夏家发教授的引人深思的话题，从杜蕴珍老师那扎实有效的识字写字教学指导到陈先云教授那视角新颖的讲解，从桂贤娣等一线老师的典范引领到学员们激烈争论的场景……我们汲取着理论的营养，分享着研究的快乐，充实着实践的经验。培训班的学习，引领我们从小学语文的迷茫中逐渐走向清晰……

河南省漯河市育才学校张金娜：

每位老师的课都那样精彩纷呈，让我受益匪浅。桂贤娣老师声情并茂演绎幸福班主任；郭文红老师娓娓道来细数花絮；刘红云老师充满魅力的班级文化建设；李镇西校长闪烁智慧的光芒；王宝祥主任带给我们理性的思考；李季教授带来拨动琴弦的艺术；赵小颖老师在轻松愉悦中调适班主任心理压力，靳岳滨老人面对面传授师生沟通的技巧……都带给了我深深的触动和深刻的思考。





宜昌市秭归实验中学谭志平：

回想几个月前，当我带着贫乏的知识和经验真正置身于国培大潮时，一切都感到新鲜，同时又对自己的无知感到措手不及，于是我像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着国培的甘霖。曾以为的颠扑不破的教学真理受到课程教学论老师的重新审视，未曾听过见过的名词理念急风骤雨般地扑面而来。新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的并存，这一切的一切引人思

索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，各位老师的指引让我再次明确了职业发展的方向……

河南省开封市开封县街小学葛志强：

更难忘中秋节的夜晚！身处华师，我们忆起家乡，每逢佳节倍思亲。华师感受到了我们这些学员的心。忙碌了一天，当我们刚刚回到宾馆的时候，便有一份精致的礼物展现在面前。一张精美的贺卡，一纸祝福的信笺，一份甜甜的月饼，几个红红的苹果，我们实在没有想到幸福会来得如此突然。一遍又一遍不停地读着信笺上祝福的话语，一次又一次激动地拿起那苹果，心中满是感动。很多老师舍不得品尝这满载情意的礼物，用相机将她们拍下，留住这感人的一幕。惊喜还不止于此，中秋赏月晚会更让我们感受到了家的温暖。晚会上，一首首经典的诗词，一阵阵优美的歌声，一段段动人的舞蹈，传递着节日的祝福。华师的领导和老师也来到晚会的现场与我们一起共度中秋佳节，大家载歌载舞，不亦乐乎！

湖南第一师范学院李金国说：

班主任全程陪同学员，她们的尽职尽责，用心付出时时感动和感染着每一个学员。从学员们的生活起居、餐卡使用、旅游景点安排到课堂查堂、课堂上传递话筒、烧茶水、递插座，直到深夜编写学员通讯稿，编辑简报，一项一项，无不凝聚着她们的汗水和辛劳。正是因为华中师大的领导和无数工作人员的付出和无私奉献，让学员们在华师忙碌而充实，紧张而快乐！





广东深圳龙城高级中学张水茵：

20个专题，18位教授的精彩讲座，涉及到高中综合实践活动课程开展的方方面面。教授们或风趣幽默，或口若悬河，或引经据典，或条分缕析，引导我们领略了最前沿的知识，最先进的理念，使我们开阔了眼界，更新了观念，开启了智慧，丰富了精神，加强了修养。每一位专家的发言都是真诚而务实的，同时又显示出各自不同的学术视角和演说风格，让我们感受到了华中师大的开放胸怀和文化心态。同是教育工作者，我们应该以怎样的态度面对繁琐的教学工作，我们交给学生的除了知识还要有什么？我想，大师们严谨的治学态度和为人师表的风范足以令我们这些奋斗在教学一线的教师们学习和深思。



湖南衡阳市衡山县白果中心学校陈建忠：

华中师大校本研修培训班，有走近理论之“专家授课”，有走进学校之“名师释疑”，又有走向科技之“网络论坛”，组织严密，安排合理，方法多样，效果明显！我们幸福！

湖南长沙市政府机关荷花幼儿园雷晓芳：

我想说收获：收获了知识和友谊。每天我们悉心聆听每一位老师的教诲，感受每一位老师的风采。他们睿智聪慧，博学儒雅，治学严谨，激情迸发，既讲授了最前沿的教育理论和教育动态，又给予我们教学教研实践的指导。……我们一起享受在华师大学学习的快乐，一起参加华师大为我们举行的欢迎宴会，一起举办联欢晚会，一起饱览东湖的美色，一起感受楚文化的魅力，一起欣赏华师大学子精彩表演……

湖北襄阳宜城市砖庙中学陈黎明：

享受培训，我们享受着华师的文明。有着深厚文化底蕴的华师到处都给我们展示着她的文明：晨读的学生，晨练的老人，整洁的校园，整齐的秩序。茵茵绿草，莺莺鸟语让我们陶醉，亭榭交错，山水相映让我们痴迷。沉浸在这样的环境里，自然会潜移默化的受到文明的熏陶，放飞文明的心灵。

成都市苏坡小学高玉兰：

华中师范大学是教育部211工程的六所重点师范院校之一，坐落在武汉美丽的桂子山上，我参加培训的这十天，刚好是桂子山上丹桂飘香，沁人心脾的时候。这十天，在桂香四溢中，沉淀自己浮躁的心，静静地感受理论、知识、经验、方法、困惑给我带来的一次又一次思想碰撞，领略着内心蜕变的欣喜与激动；直到现在，华中师范大学的那浓浓的桂香，仍在我内心萦绕……





后 记

回眸2010年“国培计划”项目实施工作，我们从2010年4月按照教育部“国培计划”项目实施办公室要求进行项目竞标，制定培训方案，申报项目计划，进行项目答辩，实施培训任务，历时九个月。一路走来，有艰辛，有劳顿，有泪水，有欢笑。我们始终保持着华师人的艰难创业的工作作风，有条件上，没有条件创造条件上。凭着这股干劲硬是拿下了十个“国培计划”项目，并不负众望的获得了成功，取得了良好的培训效果。

在此，我们要感谢为华中师范大学2010年“国培计划”项目实施过程中给予大力支持的各级领导，感谢学校各职能部门及全体教职工的支持与配合，感谢为此次培训付出辛勤劳动的专家、学者和一线特级教师。

我们将总结经验，再接再厉，为“国培计划”、为我国的教师教育事业做出更大的贡献。

