



华中师范大学
CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划（2016）”项目实施成果展



主办：华中师范大学教师教育学院
指导：彭南生
策划：洪早清 吴伦敦
编辑：李晶 严莉周 尤张继波
地址：湖北省武汉市华中师范大学内
电话：027-67868129
网址：<http://spzx.ccnu.edu.cn>
邮编：430079



www.gpjh.cn

前言

“国培计划”是教育部落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》启动的第一个教育发展重大项目。2010年至2015年，中央财政已累计投入“国培计划”专项经费70多亿元，培训教师近800万人次，实现了对中西部义务教育学校和幼儿园乡村教师的全覆盖，培养了一大批“种子教师”，为推进义务教育均衡发展，促进基础教育改革，提高教育质量发挥了重要作用。

2016年是第二轮“国培计划”启动的第二年，中央又一次性投入经费21.5亿元。按照《乡村教师支持计划（2015—2020年）》和《关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》的部署，“国培计划”集中支持中西部乡村教师校长培训，内容聚焦一线乡村教师实际需求，推行集中面授、网络跟进研修与课堂实践相结合的混合式培训，打造“干得好、用得上”的乡村教师培训团队，持续提升乡村教师能力素质，探索形成乡村教师常态化培训机制。

作为110多年历史的国家重点综合性师范大学，我校积极投入“国培计划”项目实施工作中，2016年成功申报项目26项，培训学员2060人，取得了良好业绩，受到多方认可。

辞旧迎新，传承风采。我们细心品尝着“国培计划（2016）”项目结下的累累硕果，它带给我们的不仅仅是温馨的回忆和无处不在的感动，还有沉甸甸的责任。





领导关怀

2016年10月17日下午，教育部教师工作司司长王定华，在教育部教师工作司综合处处长焦江方，湖北省教育厅教师工作处处长童静菊，华中师范大学副校长彭南生等陪同下看望了“校长国培计划”——2016年边远贫困地区农村校长助力工程华中师范大学小学校长培训班学员。

王定华讲话强调，广大学员要认真学习习近平总书记在第32个教师节前夕看望北京八一学校师生时的重要讲话精神，深刻领会基础教育的基础性和先导性的作用和教师队伍建设的关键性作用。王定华还向学员介绍了我国当前的教育形势和发展目标，以及义务教育的均衡发展战略，并勉励国培学员要按照总书记的要求，加强学习，提升能力，做“学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”



❖ 王定华司长与校长国培班学员交流



❖ 王定华司长发表重要讲话



❖ 王定华司长听取我校教师教育工作汇报



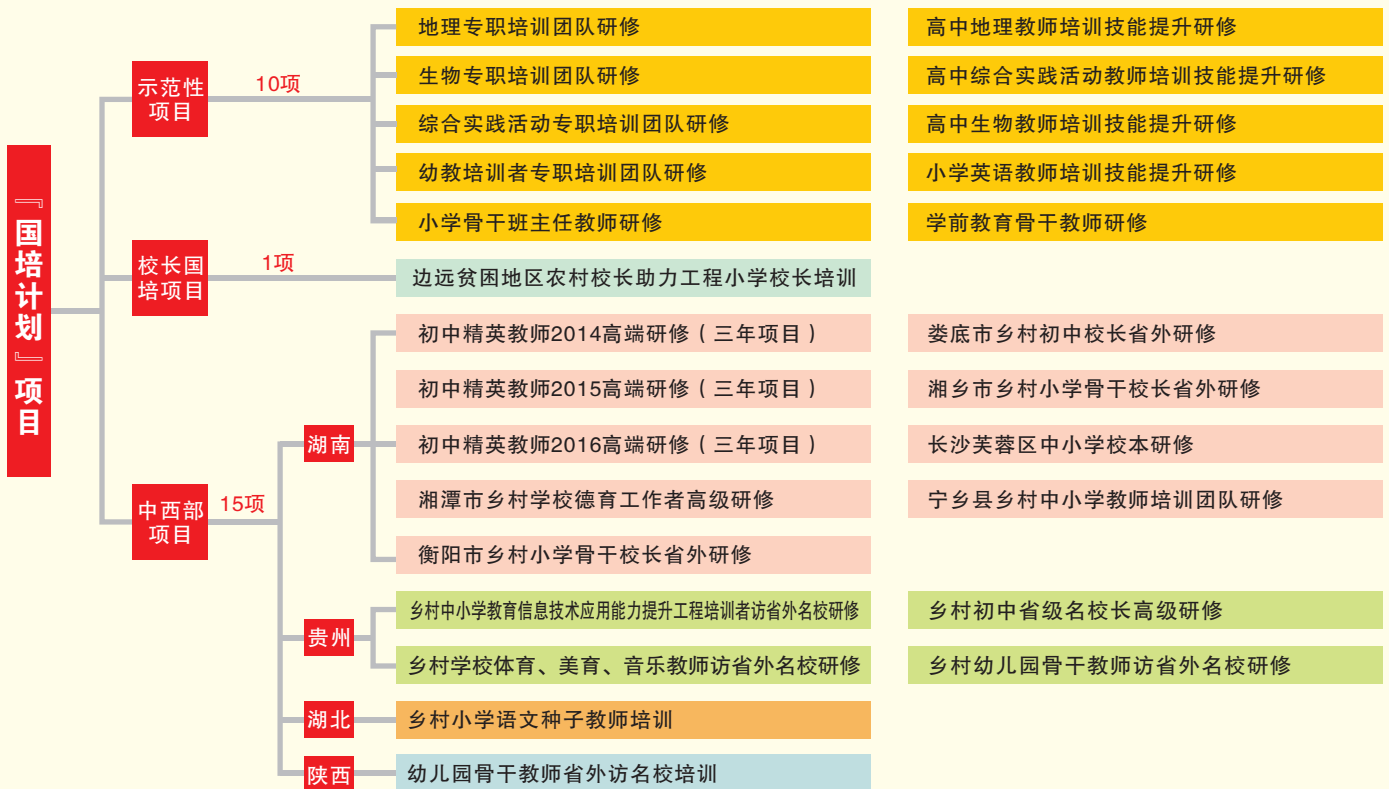
❖ 王定华司长与参会人员合影





项目概况

2016年，学校积极投入到“国培计划”项目实施工作中，通过竞标等形式，成功申报示范性项目10项，“校长国培”项目1项，“国培计划”中西部（贵州、湖南、陕西、湖北）项目15项，培训学员2060人。



我校采取了统一管理、分散实施的组织方式。由教师教育学院统筹规划，城市与环境科学学院、生命科学学院等相关单位共同承办，彰显学科优势，保证培训效果。



❖ 生命科学学院承办项目开班典礼



❖ 城环学院承办项目开班典礼



❖ 教师教育学院承办项目开班典礼





国培计划(2016)项目实施成果展

部|署|启|动|篇





加强训前调研 做好顶层规划

2016年，我校派出专家组奔赴湖南、贵州、青海、江西等省，开展项目回访与需求调研工作。通过问卷、座谈、访谈、课堂观察等方式，深入细致地了解学员需求，为项目方案制定、课程模块设计、培训方式选用、专家团队遴选提供了有力依据。



❖ 江西井冈山市调研



❖ 贵州遵义市调研



❖ 道真民族自治县调研

培训前，我校积极与全国各地教师培训机构交流，吸取优秀的组织管理经验。同时，教师教育学院与承办单位充分沟通，保障国培实施规范有序。



❖ 在江西省龙市小学实地调研



❖ 与青海省大通县桥头小学教师座谈



❖ 贵州省教育厅国培办任明勇主任与学员座谈



❖ 在湖南省湖湘论坛调研分享





精心遴选专家 充分调动优质资源

高校专家传真经

一流的专家才有一流的培训质量。我校遴选的专家团队中既有高校资深教授，也有一线教研名家和学科特级教师。高校专家通过专题报告，帮助学员宏观把握教育规律，更新教育观念，既开阔了视野，又启迪了新思维、新知识、新方法。



北京教育学院 教授
余新



成都大学 教授
陈大伟



华中师范大学 教授
刘华山



湖南第一师范学院 教授
曾小玲



华中师范大学 教授
常健



广西师范大学 教授
王文蓉



南京大学 教授
朱雪梅



南京师范大学 教授
沈书生



武汉大学 教授
程斯辉



云南师范大学 教授
李琳



武汉音乐学院 教授
周琼



浙江师范大学 教授
蔡伟





精心遴选专家 充分调动优质资源

教研名家送宝典

教研名家与学员分享先进的教育理念、鲜活的教学案例和宝贵的教研经验，为学员梳理问题，探寻教学规律，推动校本教研，搭建理论与实践衔接的桥梁。



北京教育科学研究院 研究员
朱立祥



湖北省基础教育研究中心 研究员
姜瑛俐



湖南省教师发展中心 副主任
李再湘



青岛市普通教育教研室 教研员
孙泓



全国中语会 副主任
余映潮



人民教育出版社 编审
高俊昌



人民教育出版社 编审
赵占良



上海市浦东教育发展研究院 研究员
姚瑜洁



深圳市龙岗区教研室 教研员
张静



天津市教研室 教研员
张宏丽



武汉市教科院 研究员
华林飞



扬州市中小学教师发展中心 主任
束玉良





精心遴选专家 充分调动优质资源

特级教师亮绝活

学科特级教师为学员们带来了教学技巧和教学方法的“大礼包”，这些多是由一线教师在工作实践中切身体会而产生的感悟，贴近教育教学实践，可操作性强、实用有效，能有效地指导学员们的教学工作，颇受学员欢迎。



◆ 贵阳师范学校附属实验小学 特级教师
陈冲



◆ 湖北省教育科学研究院 特级教师
李作芳



◆ 湖北省武昌实验小学 特级教师
张基广



◆ 南京市玄武高级中学 特级教师
曹书成



◆ 全国师德模范 特级教师
盘晓红



◆ 全国优秀班主任 特级教师
于伟利



◆ 上海市嘉定二中 特级教师
周凤林



◆ 上海市闵行区教育学院 特级教师
程明太



◆ 武汉市第十二中学 特级教师
朱公瑾



◆ 扬州教育学院附属中学 特级教师
应爱民



◆ 扬州市翠岗中学 特级教师
李明刚



◆ 卓刀泉中学 特级教师
柳水平





精选优质基地 保障国培研修质量

2016年，我校深入落实教育部“强化基于教学现场、走进真实课堂、边学习边实践”的培训要求，加强与国培实践基地校的有效对接，研磨教学观摩、教研活动、跟岗实践等实施方案，凝练基地学校办学特色，保证培训质量。



❖ 双语教学基地：武汉洪山实验外国语学校



❖ 教育信息化基地：国家数字化学习工程技术研究中心



❖ 教研基地：武昌区教研培训中心



❖ 小学基地：湖北武昌实验小学



❖ 校本教研基地：武汉市军山小学



❖ 课改基地：扬州市教育科学研究院



❖ 幼教基地：武汉洪山实验幼儿园



❖ 远程教育基地：咸宁咸安区信息港



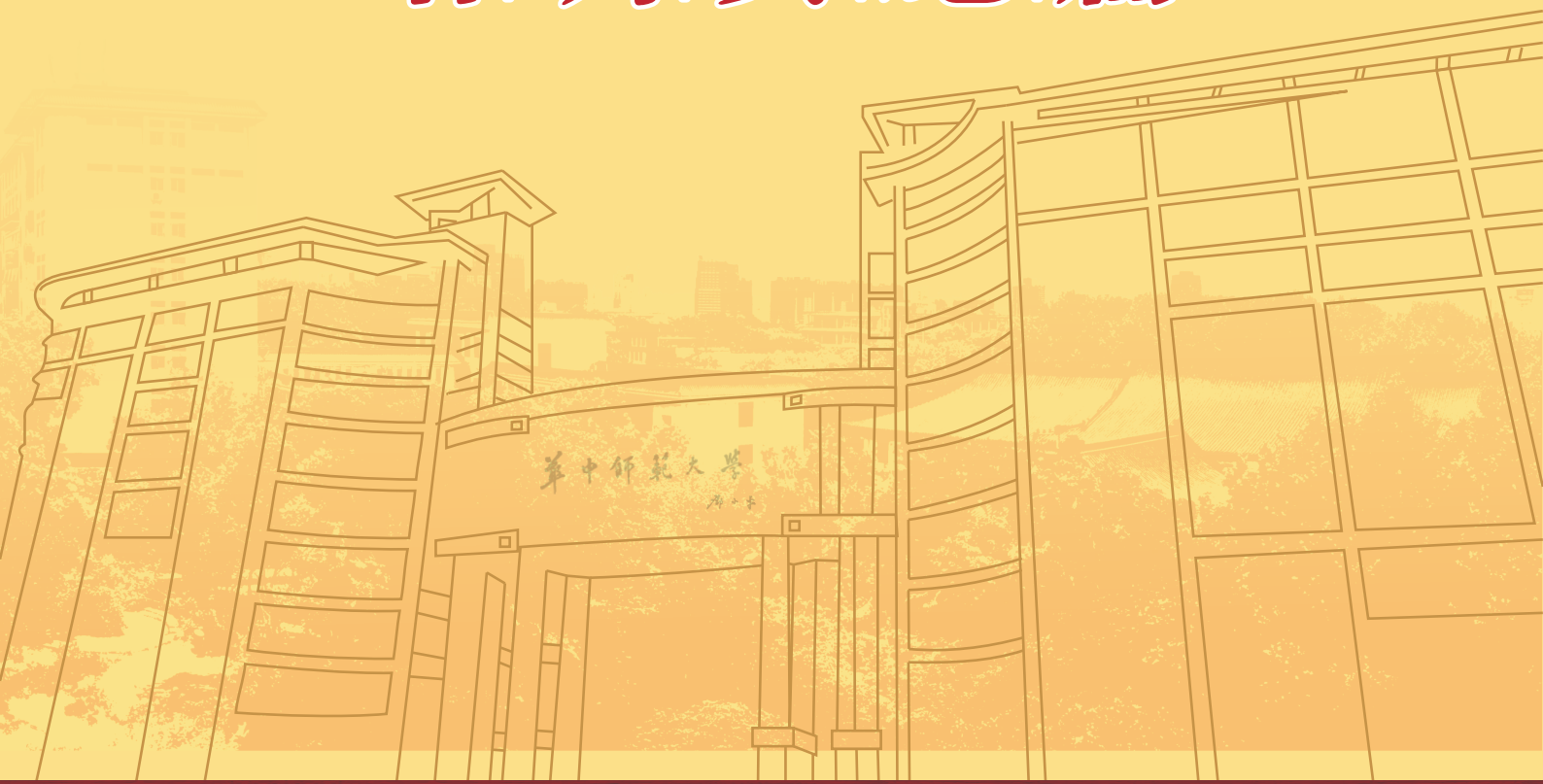
❖ 中学基地：华中师大一附中





国培计划(2016)项目实施成果展

培|训|实|施|篇





专家深度引领 强力驱动课堂

授课专家结合项目特点，立足参训学员需求，以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，通过引领教育前沿理论、传递先进理念、解读政策热点、剖析焦点问题，引导学员积极反思、主动建构、勇于探索，促进学员知行有效结合，提高理论水平、教学和教研能力。





强化师生互动 探寻教育真谛

学员是国培的主体和核心，调动学员参培的积极性与主动性，激发自我发展的愿望是培训效果的保障。我校通过“教学互动卡、培训简报、主体论坛、对话名家、微课比赛”等多种形式，促进学员与授课专家双向交流，让理论与实践真正结合起来，使学员体悟与专家讲授产生深度撞击。





搭建交流平台 促进合作探究

国培学员要么是有着丰富教育教学经验的一线骨干教师、学科带头人、教研员，要么是大学里基础教育的研究者，要么是教育行政管理干部，每人都是特殊的教育资源，相互交流有助于从不同观察角度、不同教育体认出发，将问题看得更透、挖得更深。我校通过小组协作、问题探究、圆桌论坛、教学竞赛、展示分享，促进学员互助成长。





观摩一线名校 借鉴体悟经验

除了专题讲授之外，还特意为学员安排了名校观摩、课堂研习、议课研课，让学员在真实的案例、真实的情境中观察、参与、体认、比较、借鉴。



❖ 武汉市实验幼儿园观摩



❖ 武汉洪山实验外国语学校观摩



❖ 湖北武昌实验小学特色阅读观摩



❖ 武昌教研培训中心教研文化观摩



❖ 学员自然文化考察



❖ 武汉市军山小学校本课程观摩



❖ 华师附小主题班会课观摩



❖ 咸安区乡村教学点观摩





加强影子跟岗 实践提升能力

学员在研修期间，深入近30余所中小学基地校进行影子跟岗实践，与基地校同行一起交流研讨学校在教学管理、课程设置、教师队伍建设、校本课程建设、家校共建等方面的经验。学员纷纷表示，虽然区情、校情皆不相同，但是先进的教育理念、管理方法还是有许多值得学习的地方，受益良多。



❖ 观摩基地校“一日活动”



❖ 观摩基地校运动会



❖ 体验基地校远程教学



❖ 观摩基地校信息化课堂



❖ 观摩基地校科技创新项目



❖ 观摩基地校书香校园建设



❖ 观摩基地校综合实践课堂



❖ 参与基地校行政办公会



❖ 观摩基地校校园文化



❖ 观摩基地校课间活动



❖ 观摩基地校校本课程



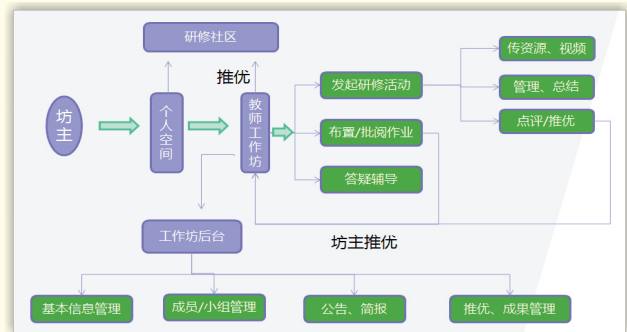
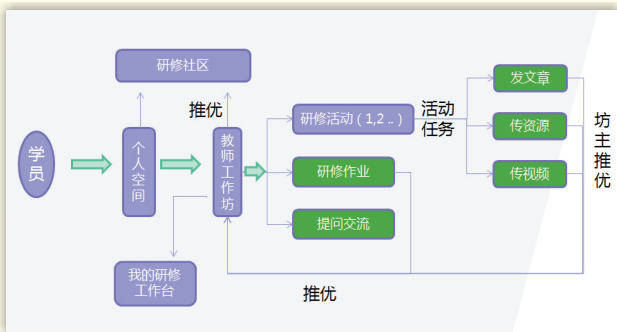
❖ 与基地校教师交流





后续网络研修 持续跟踪指导

推行集中面授、网络研修和现场实践相结合的混合式培训，促进教师学用结合。借助中国教师研修网、中国教育干部网络学院研修网、“国培计划”名师工作坊网络研修社区和各项目学习群开展研修活动。在具体实施过程中，首先由专家线上设计研修主题；接下来学员线下实践参与，反映困难，分享收获；专家根据反馈，辅导推进。通过任务驱动，保证研修活动不流于形式。



❖ 中国教育干部研修网—网络研修



❖ 中国教师研修网—网络研修



❖ 湖南省教师发展研修网—名师工作坊



❖ 湖南精英教师班—专家引领



❖ 湖南精英教师班—研修活动



❖ 湖南精英教师班—学员考核





返岗实地指导 促进学员发展

为进一步了解学员返岗后的工作状况，帮助解决学员成长困惑，我校组织专家团队走进江西、贵州等地边远乡村，深入学员所在学校，实地勘察、现场指导，帮助校长理清治校思路、做好学校发展规划。同时，安排送教活动，助力地区发展。



❖ 赴贵州道真县开展“校长国培”返岗实地指导活动



❖ 赴江西龙市开展“校长国培”返岗实地指导活动



❖ 实地诊断大通县桥头三小



❖ 实地诊断道真齐心小学



❖ 实地诊断遵义五十二中



❖ 专家团队观摩龙市小学班会课



❖ 专家团队为井冈山市教育干部作报告



❖ 专家团队为道真县中小学校长作报告





创新培训模式 提升国培质量

我校积极探索教师培训模式创新，结合信息时代教师专业发展的需求和终身学习背景下教师自我发展的要求，积极开展主题论坛、小组学习、模拟课堂、微课比赛、同课异构等活动，促进学员在交流中分享、汲取经验，在合作中锻炼、提高能力，在碰撞中激发、增长智慧。



❖ 创建学习共同体



❖ 举办微课比赛



❖ 开展与免费师范生交流会



❖ 举办同课异构教学活动



❖ 体验未来教室



❖ 交流小组研修成果



❖ 开展研究性学习



❖ 开展网络研修



❖ 高校导师指导学员研讨





精细管理 温情服务

在班级管理中坚持以学员为本，及时解决学员实际困难和合理诉求。每班配备两名专职班主任，全程负责培训班的日常事务和学员管理服务工作。课上，全面记录学员学习情况；课间，耐心解答学员疑问；课后，细致安排学员生活。使学员在培训期间安心、舒心、顺心。



◆ 洪早清院长看望国培学员



◆ 班主任接待学员报到



◆ 庄严而隆重的开班典礼



◆ 富有纪念意义的班级合影



◆ 为优秀学员颁发荣誉证书



◆ 为微课比赛获奖学员颁发证书



◆ 班主任录制课程资源



◆ 为学员准备防暑绿豆汤



◆ 为学员准备的学习和生活物品





课余生活 丰富多彩

我校实施了班主任团队、班委会团队及小组团队相结合的“团队化”管理方式。在班主任的指导下，学员利用课余时间领略荆楚文化、开展联欢活动，加深了情谊、丰富了生活，形成了活跃、和谐、温暖的班集体。



❖ 学员观摩湖北省博物馆



❖ 举办国培学员联欢会



❖ 学员表演节目



❖ 组织学员集体活动



❖ 举办趣味运动会



❖ 学员积极参与趣味运动会



❖ 学员体验瑜伽课堂



❖ 学员观摩武汉市规划馆



❖ 学员观摩欧洲玻璃艺术展



❖ 学员课外生活



❖ 学员体验荆楚文化



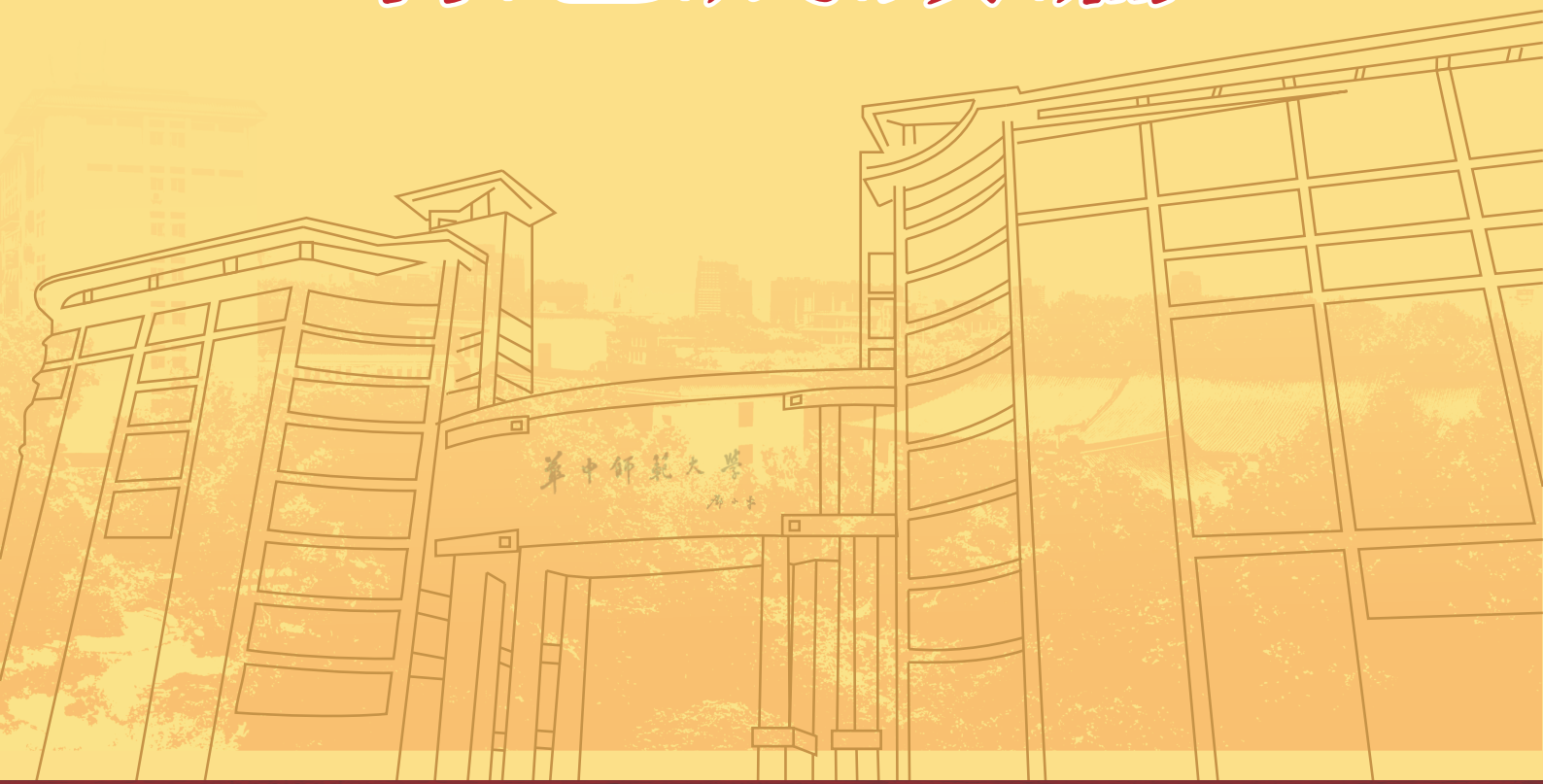
❖ 学员户外交流体验





国培计划(2016)项目实施成果展

特|色|成|效|篇





探索东部游学 汲取课改精华

我校积极推动国培计划培训模式创新，组织学员前往江苏扬州游学。学员在观察骨干教师日常教育教学行为、感受名校教育管理特色、体悟东部地区先进的教育思想与教育理念的过程中，加深了对教育本质的认识和思考。



◆ 聆听扬州教科院 专家课改报告



◆ 观摩扬州教育学院附中 生涯教育经验



◆ 观摩扬州汶河小学 礼仪课堂



◆ 观摩梅岭中学 级部制管理



◆ 观摩文津中学 E课堂



◆ 观摩育才小学 功能室



◆ 观摩扬州梅岭小学 课堂教学



◆ 学员观摩扬州翠岗中学合影





结对高校导师 提升教研能力

在湖南精英教师培训项目中，我校邀请高校优秀学科教学论教师，担任学员教研导师，与学员按学科结对，实行一对一指导，助力学员教育科研能力提升。



❖ 英语导师组指导学员



❖ 组织高校导师集体备课会



❖ 语文导师组指导学员



❖ 政治导师组指导学员



❖ 数学导师组指导学员



❖ 学员参加高校研究生论文答辩会



❖ 高校导师指导学员论文撰写



❖ 学员教研论文答辩





提升培训技能 打造种子教师

为发挥精英教师的辐射作用，我校注重精英教师的培训技能提升。学员结合个人实际，自行拟定讲授专题，一一上台进行一个课时的展示。专家团队现场进行个性化的指导。通过两轮的打磨，学员培训能力得到了大幅提升，对于培训者应该讲什么、怎么讲有了更多的体悟。



◆ 学员汇报展示培训授课专题



◆ 专家把脉学员培训专题



◆ 傅华强研究员点评学员培训专题



◆ 田恒平教授点评学员培训专题



◆ 常健教授点评学员培训专题



◆ 学员合作研磨培训专题



◆ 小组交流培训专题设计



◆ 学员与点评专家华林飞合影





师范生融入国培 促进职前培养

2014年起，我校举办“师范生走进国培课堂”系列活动，借助“国培计划”项目平台，利用全国优秀教师资源，为师范生搭建与一线教师面对面交流的桥梁，促进教师教育职前职后的一体化。



2016年，我校共举办了2场师范生与国培学员的交流活动，分别是全国骨干教师专场、中小学校长专场。同时，我们组织师范生走进国培课堂听课，与国培学员进行“同课异构”交流。师范生在对接国培课堂的过程中，获得了更丰富、更新鲜的教师专业知识和技能，体悟了教育教学经验，个人成长得到针对性的引领。



◆ 国培校长分享教育心得



◆ 中小学校长与师范生交流



◆ 学科骨干教师与师范生交流



◆ 湖南精英教师与师范生交流



◆ 师范生参与国培课堂教学互动



◆ 师范生在国培课堂听课





国培优质课展示 磨砺学员专业成长

我校推出了“国培优质课展示”系列活动，根据在校师范生需求，分别为文学院、数统学院、外国语学院、马克思主义学院、历史文化学院呈现了6堂优质教学课，有展示、有分享、有交流，为学员提供一次自我梳理总结教学经验，传递教育理念的机会。活动也得到了校内广大师范生的认同，他们希望以后这样的活动能够更多一些。



❖ 举办国培优质课展示活动



❖ 与学院“特色党日”活动相结合



❖ 为历史文化学院师范生作优质课展示



❖ 正高级教师刘朝阳作优质课展示



❖ 为马克思主义院师范生作优质课展示



❖ 为外国语学院师范生作优质课展示



❖ 为文学院师范生作优质课展示



❖ 为数统学院师范生作优质课展示





培训成果丰硕 生成资源丰富

在培训管理团队、授课专家、参训学员的共同努力下，我校2016年“国培计划”项目成果丰硕。学员完成了研修论文896篇、教学案例2076篇、教学设计946篇、治校方案660个、班级管理案例208个，举办微课比赛8场、教学设计大赛12场、网络研修1744人次，我们将这些培训资料收集整理，让他变成源头活水惠及更多的教师。




生成性资源

研修论文 896 篇
教学案例 2076 篇
教学设计 946 篇
治校方案 660 个
班级管理案例 208 个

实践观摩活动

举办微课比赛 8 场
教学设计大赛 12 场
观摩学校 86 次
网络研修 1744 人次

参加我校研修的许多学员，如刘炜伟、刘佳等成长为国培专家，走上国培讲台，向学员分享经验，形成了良好的回流；精英班学员李辉、刘朝阳被评为正高级教师，起到了很好的示范作用。



◆ 雅礼雨花中学 高级教师
刘炜伟



◆ 长郡中学 高级教师
刘佳



◆ 岳阳七中 特级教师
李辉

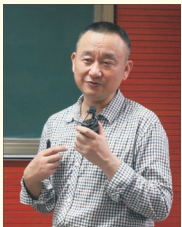


◆ 益阳四中 正高级教师
刘朝阳





专家寄语



陈大伟 个人觉得，国培确实为农村教师专业成长提供了很多的帮助，为他们提供了一些机会，让他们能够走出乡村，走进城市，来了解外部的一些情况。从我今天上课的两个班的情况来看，他们都学的非常认真，非常投入，也说明在某种程度上，这样的学习机会对他们来说是很重要的，很宝贵的工作，对他们的成长是有一定帮助和作用的。



张基广 作为一名国培的授课老师，我深深地感受到国培起着很大的现实作用。一方面它能够提升校长的思想观念、教育理念等等；更重要的是，它能够打动校长，打动老师，通过这个培训，让老师去思考、去反思，去对照自己日常的教育教学的行为；更重要的是，他把所学的带回去，改变点什么，做一点什么，然后有实际的行动，帮助学校的改进，帮助学校教学的改革，也帮助学生的成长，我觉得可能这更为重要。



黄佑生 国培是一个巨大的平台，既成就了大量的学员，也成就了许多的培训者，让很多学员通过国培点燃、唤醒、激励他做学生生命的贵人，也让许多培训者通过国培平台成长了自己，成为了培训师。我对国培的建议是：希望国培能更多地走进乡村教师，让乡村教师重生和蜕变，让乡村教师能够发现自我，能够成就学生！



华林飞 有幸被华中师范大学邀请作为“国培计划”湖南省初中青年精英教师培养高端研修班授课教师。在授课过程中，我和老师们一起互动交流，感觉到我们的国培，既有专家引领，又有同台互动，又有教师的自我反思。我和老师们在一起，相互交流，相互碰撞，很有收获。老师们得到了发展，我自身也得到了提高。



常健 国培项目是我们国家对于基础教育发展的一个重大的战略性安排，我们学校承担这个项目已经很多年了，我也在国培课堂上面经常跟学员进行交流，我觉得这个项目运行到现在为止真的取得了很好的效果，无论是从学校层面还是从教师个人素养的养成层面上，都能达到预期效果，也希望我们教师教育学院与国培项目能够继续推进下去，让更多的教师受益，让我们国家的基础教育有一个快速的发展，实现一个更好的飞跃和跨越。



傅华强 目前教育部实施的“国培计划”，充分利用了重点师范大学的优质的教师教育资源，对我们中小学教师的专业发展和成长提供了很好的助力作用。从培训的课程设置，到师资的选配，以及课程教学的实施，都应该说充分体现了理论与实践相结合的教育教学原理。对我们中小学的教师专业发展，应该说在专业上进行了引领，在实践上提供了指导，对提高我们教师专业发展的质量，尤其是让我们教师，把教育理念转化为教育实践行为，对促进我们教育教学质量提高，推动我们义务教育或者说基础教育的均衡发展，都起到了非常重要的作用，这种方式应该得到继续优化推进。



耿喜玲 从组织管理方面，我觉得管理水平在提高；从规模上来说，我们国家投入越来越大，都是小班授课，除了能够组织比较多的一些交流体验外，更重要的是，班级的指导方向更加精细化了，所以我觉得现在的国培越办越好了。就我而言，今后我一定要更多地去了解我们一线老师们真正需要的，给老师一些实操性很强、而且能够帮助他们的根源性的一些思维方式、工作理念的改变，我觉得这个特别的重要。既有理念，又有实践，让我们的老师来学了以后回去能够直接用得上。第二，作为学员本身，我觉得可能他们也会更加地期待各种各样类型的授课老师，比如说一线老师，还有大学有前沿的科学水平高的老师，让授课老师的师资搭配上更加科学化！



沈旒 和校长们进行交流，可能我无法给校长们能够适应当地情况的一揽子的学校问题的解决方式，就像井底之蛙那个故事里说的，我可能也只是个井底之蛙，同时，我也可能是一个小鸟，我能够带来基于我自己实践的一些基本的信息和思路。我希望，这些信息和思路能够给这些校长们一些启发。我非常期待着基于这些校长的具体问题的后期研讨，如果这些校长能够带着非常明确的问题参与到培训的活动当中来，培训活动能够直接面对各位校长非常真实的问题，可能效率会更高一些，可能和校长的交流当中，能有一个共同的碰撞。我想这个学习的前言和后展，特别是前期的问题收集和后期的校长们基于自己的问题的尝试，可能才能体现出这样一个培训真正的价值！





学员感言



桂子山上的国培之旅结束了，在这段时间我聆听了全国顶级教育专家高水平的授课经验，亲临精彩课堂，让我饱享了高规格的“文化大餐”，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。学而后，知不足。我们的学思是为践行做理论指导，最终也要到实践中去。在教学过程中，要通过挖掘学生潜能，提高学生潜质达到教育目标，做到以人为本。“捧着一颗心来，不带走半根草去”，只有爱孩子，真诚对待孩子，才能真正做到以人为本。相信在科学理念的引领下，我的教学之路能越走越远！

河北保定师范附属学校 崔二薇



十天的培训，转瞬即逝。十天里，再一次回到青葱校园，再做一回莘莘学子，收获颇丰。十天里，有收获，有付出，更有潜心的思考。培训，让我洗去繁华，回归本真，精心研修。我知道了如何关爱学生，处理好师生关系；我学到了精彩的小学英语课堂该如何打造；明白了怎样通过加强教材文本解读来提升课堂的内涵；学到了很多关于如何做一名优秀的培训师的知识；更是聆听了关于如何提升自己教育情怀的心灵鸡汤……十天的培训带给我的知识底蕴是弥足珍贵的，我将带着这份丰厚的礼物，回到我的教育岗位，把这份馨香带给我的每一个孩子！

浙江杭州萧山区金山小学 高神爱



本次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，使我开阔眼界。我深刻地认识到，教学中我们不仅要拥有教育家的师德情怀、爱满天下、有教无类，更要注重师生沟通技巧。白云老师从一线教师的实际出发，为我们带来实用的教学方法和教学手段。周诗杰老师以具体贴切的案例深入浅出地讲解了任务型语言教学。华师附小和武昌实验小学的两节课让我们理论联系实际，反思课堂，加强文本解读，提升课堂内涵，进行基于核心素养理念之下的课堂观察。

福建省福安市实验小学 雷婷婷



有幸参加这次教师国培，感觉很荣幸，十天过得很充实。面对不同风格的专家，教授，听了不同类型的讲座。众多的新理念，新知识扑面而来，很多感想，很多思考。让我深深的体会到教好书，需要下很大的功夫。教不研则浅，研不教则空。小学阶段是英语教学的起始阶段，学生们对活泼新奇的教学方法会表现出极大的热情，因此我们应该找寻更有效的教学方法。总之，今后我得多收集资源，多提升自己，活学活用，形成自己的教学风格。

内蒙古自治区乌兰察布市凉城县二小 倪彩霞



重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。学习期间，我深深地感受到提升学生的核心素养的机遇和挑战。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟时间，努力地学习和思考，学习结束了，十天的培训学习，让我重新接收了一次系统的理论学习和专业的提升机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心、修行、修能，才能真正做一名学以致用的实践者、教师专业成长的领导者。

吉林长春市实践教育学校 何宸宇



亲身经历了“国培”课程的学习方知其卓越之处，才深感华师的魅力。学习品味课程的过程犹如品茶一般，需要细细的品味，方知其中的芳香和甘甜。这次培训课程安排得很好，理论与实践相结合，有现场观摩，有实地考察，有交流互动研讨，真正做到了让学员学有所获。还有讲师水平极其高，吴伦敦、郭元祥、姜平、胡晓军、徐晓军、刘佳等各位教授专家的讲座，让我醍醐灌顶，给我深深的思考和启发。为我今后教研培训及综合实践活动课程的开展工作指明了方向，传授了方法和技巧。感谢华师！在这短短的时光里，我们收获的是知识，是友谊，是感动！这是我们人生旅程中无比珍贵的财富和美好的回忆！

河北省卢龙县教育局教研室 杨光丽





学员感言



坐在华师的教室里，聆听专家的娓娓道来，感受大师的人格魅力，与专家互动交流，觉得原来真，善，美，就在身边！我们的教育事业竟然如此的美好，更是感受到自己肩负的责任。在此期间，盘晓红老师让我感受到了母性人格的魅力、她是那么的质朴却又是那么的熠熠生辉。田恒平老师渊博的学识一次次敲击着我内心深处，轻松幽默的语言至今让我回味。华林飞老师潇洒的讲学风格更是让我为之倾倒！常健、郭文红、黄佑生，于伟利、姚瑜洁等知名专家的讲座如醍醐灌顶，让我提高了理论认识 and 实践经验。美好的时光总是过的太快，我会静下心来，认真梳理消化，学以致用，努力把这些宝贵的正能量传递给身边的人。

陕西省西安市沣东实验小学 马桂花



一路走来，感受着异地风情，收获着国培给予我的精彩、感动和震撼！本次国培给我们授课的既有像黄佑生、耿喜玲、田恒平这样的国培专家，又有像盘晓红、姚瑜洁、张基广这样来自各地区教研专家及各名校的教育管理者，还有像郭文红、于伟利这样一直奋斗在班主任工作第一线的同仁；于我而言，既有陌生感又有亲切感，然而每堂讲座都独辟蹊径、妙语连珠，大有“百花齐放，百家争鸣”之感。春华秋实，栉风沐雨。国培给我最大触动是：学，然后知不足，才发现自己才疏学浅，仿佛只是一只气球，看上去也还饱满，实则腹内空空。顿悟，学无止境……

黑龙江省佳木斯市雪松小学 孙旭



飒爽金秋是收获的季节，我在华师的这段学习时光带给了我这个秋天最幸福的收获，收获了专业的成长，收获了同伴的友谊，收获了教师的幸福。回到工作岗位，我一定要将本次培训中理念的转变实践化，把好的经验分享给同事们，带动更多的同伴共同成长。专业成长非朝夕之事，我将在以后的工作中保持一颗具有吸收力的心灵，不断汲取专业营养，努力成为一名更加优秀的幼教专业工作者，在学前教育的春天里脚踏实地仰望星空，修炼沉静而理智的专业情怀，绽放出自己最绚丽的色彩！

重庆市江北区新村幼儿园 冉春



在这次培训中，我有幸与蔡迎旗、吴伦敦、余新等国内知名专家和何磊、张静、辛红萍等一流名师展开面对面的交流，收获颇丰，受益匪浅。专家教授们个个满腹经纶，学识渊博，从时代发展的最前沿，从不同的学科领域，不同的观察角度，给我们带来丰盛的精神大餐，有时如醍醐灌顶，有时如沐春风，感受到华师人孜孜以求，求真务实的学习氛围，正如华师校训：忠诚、博雅、朴实、刚毅，我将深深铭记心中。衷心感谢“国培”，这次华师大之行让我收获了知识，收获了态度，收获了感动，也收获了友谊！

河南省郑州市二七区建新街幼儿园 王品



回顾培训期间的点点滴滴，既有发人深思、革新观念的专题讲座、观摩研讨、讨论互动，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。本次的培训学习让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，理论上得到完善与提高，观念得到了更新与洗礼。既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。专家们的讲座内容深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深思又生动有趣。培训的内容都是当前所关注的热点、难点，如：学前教育改革与幼儿教师政策、培训需求分析、家园沟通、如何备好一堂优质培训课等。我会以此为契机，带着感悟、信念、热情，投身到今后的教育培训工作中。

湖北武汉城市职业学院 杨晶



绽放魅力的荆楚文化、散发浓郁的学府精神、不断深厚的师生情谊和精致多元的专业课程，都让我深深陶醉，流连忘返。作为辽宁省唯一代表参加国家级培训，既是幸运更是责任，唯有珍惜。接触蔡迎旗、吴伦敦、靳岳滨、余新等著名专家学者，开放视野收获新知，唯有珍视。系统培训开启了新一轮的学习与实践，展望未来期待些许，唯有珍重。我向往每一个幸福，一个微笑，一句肯定、一次机会、一份充实……因为，有了这份幸福，有了洋溢着幸福的教育，才会筑就孩子健康快乐的幸福！刘若英那首公益曲《最好的未来》又萦绕在耳边，我们只是——为了孩子的幸福而来！

辽宁省大连市教育局 张俏




后记

回眸2016年的“国培计划”项目实施工作，我校加强培训需求调研，做好培训规划设计；加大实践性培训比重，提高教师教学技能；积极推动培训模式创新，增强培训实效；规范项目管理和质量监控，提升培训专业化水平，培训取得了显著成效。

在此，我们要感谢为2016年“国培计划”项目实施工作中给予大力支持的各方力量，感谢学校党委、行政的悉心指导，感谢学校各职能部门的支持与配合，感谢教师教育学院和相关承办学院全体教职工的努力工作，感谢专家、学者和一线教师付出的辛勤劳动。

面对未来，我们更感肩负责任的重大，教师培训任重而道远，期待各位同仁、专家学者进一步关注、支持、指导我们的工作。在今后的培训工作中，我们将继续探寻更加积极有效的培训模式，不断扩大我校的影响，为建设教师教育特色鲜明的高水平大学努力！



求實創新
立德樹人