

华中师范大学“第十五届师范生专业技能大赛”

课堂教学技能比赛

策划案

承办单位：未来教育家联盟

策划日期：2022 年 9 月

一、活动目的

促进师范生教育教学能力提高，培养我校师范生高尚的师德、先进的教学理念、扎实的教学技能。

二、活动对象

2021 级、2020 级、2019 级师范生，欢迎相关年级非师范生参加。（如其他年级有格外优秀的选手推荐，需在提交入围选手名单时给相关负责人报备）（注：获得“第十四届师范生专业技能大赛·课堂教学技能比赛”一等奖的选手今年不得重复参赛，但可参加本届大赛其他比赛项目）

三、活动时间

2022 年 3 月—9 月

四、活动流程及规则

赛程	时间	规则及要求	地点
学院选拔赛	3 月 1 日—9 月	各参赛学院自主开展培训及比赛，以赛促练，并邀请学院领导到场观看，学科教学论相关老师担任学院选拔赛的评委。选拔赛阶段学院需提前告知未来教育家联盟活动部部长比赛时间、地点，并邀请未来教育家联盟活动部成员到场观摩。	学院自定
决赛名单及作品提交	9 月 18 日 (17:00 截止)	1. 学院需将课堂教学技能比赛推荐表（盖章后的扫描件）、决赛选手在学院选拔赛中的讲课文件（教学设计，教学课件）、 比赛视频录像等 打包发送至未来教育家联盟公共邮箱 wljyjlm1128@ccnu.edu.cn 。 注意：文件命名方式为“XX 学院 XX 选手课堂教学技能比赛决赛文件”。 2. 各学院需将选拔赛结果公示文件和推荐表上交至教师教育学院 B201 办公室。 3. 学院需提交院赛活动现场照片（原图）10-15 张。	教师教育学院 B201（纸质版、电子版） 未来教育家联盟邮箱（电子版）

抽 题 与 备 课	9月23日 (周五) 12:30	线上提前抽取授课题目序号，现场领取题目并进行备课。选手请不要迟到，迟到时间将占用备课时间，不因迟到而延迟正式比赛时间。	教师教育学院 2楼机房
决 赛	9月23日 14:30	线上线下结合教学。备课结束后，由工作人员引导到不同教室分组举行现场教学。线上选手则在腾讯会议进行授课。	A组 B组 C组

五、决赛形式与程序

1. 决赛分A、B、C三组同时进行，分组如下：

A组：文学院、历史文化学院、外国语学院、马克思主义学院、城市与环境科学学院

B组：数学与统计学学院、物理科学与技术学院、生命科学学院、化学学院、人工智能教育学部

C组：教育学院、体育学院、音乐学院、心理学院、美术学院

2. 为积极响应当前疫情防控措施，考虑到部分学院选手处于隔离期，本次比赛采取线上线下结合的方式进行。同时，比赛将全程直播，使未能亲临现场的观众和选手也能共襄盛举，直播平台具体链接后续通知。

（一）线下比赛

1. 决赛包括教学设计与课件制作、模拟授课、教学设计思想阐述、评委提问四大内容：

①环节一 教学设计与课件制作 120分钟：

选手根据线上抽取的教材内容，按照课程标准制作10分钟的教学设计及多媒体课件。机房可以联网，但不允许使用QQ、微信等通讯软件及百度云等存储软件，后台可以检测实时浏览网站记录，切忌抄袭，否则后果自负。

②环节二 模拟授课 10分钟：

选手根据自己制作的教学设计及课件，进行10分钟模拟授课，每超时10秒扣0.1分，不足10秒按10秒计算。比赛时间剩余2分钟和30秒时将有工作人员举牌提醒。教室内可以有同专业的大二、大三学生（人数不超过3名）作为模拟学生配合上课。（模

拟学生需提前入场准备，该组比赛选手展示完且评委总点评后方可离场，非必要不提前离场）

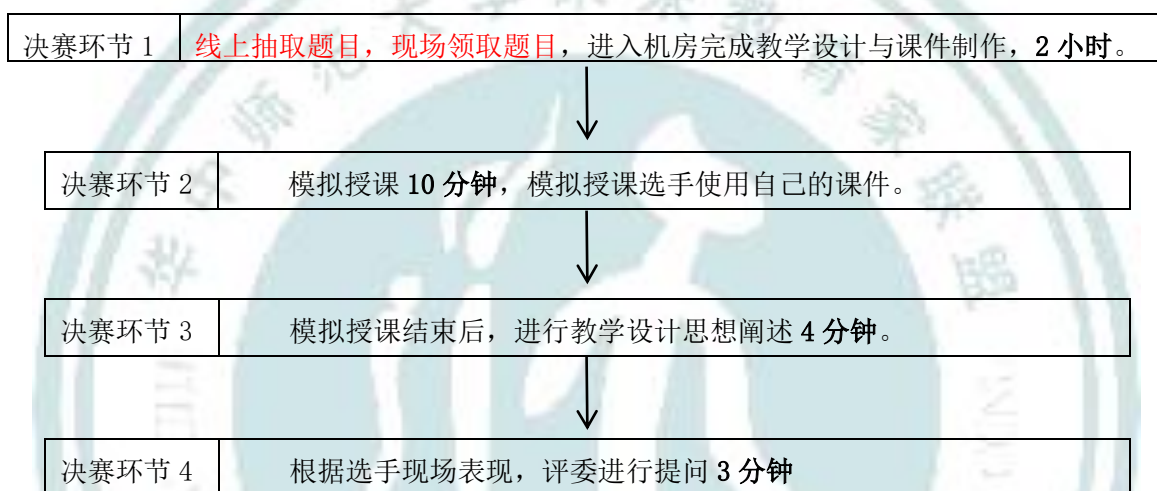
③环节三 教学设计思想阐述 4 分钟：

模拟授课结束后进行 4 分钟的教学设计思想阐述，每超时 10 秒扣 0.1 分，不足 10 秒按 10 秒计算。比赛时间剩余 30 秒时将有工作人员举牌提醒。

④环节四 评委提问 3 分钟：

根据选手现场表现，评委进行提问。

2. 决赛流程图如图所示



3. 参赛学段与要求：

- ① 除学前教育和特殊教育外，其他均为高中。
- ② 参赛作品须为本人原创，不得抄袭他人作品，不得有任何不良信息内容，一经查出，取消参赛资格和名次，并通报说明。

4. 注意事项

（1）选手按规定时间携带有效证件(校园卡，学生证等)到场领取题目。共计 2 个小时备课时间，选手需在该时间段内完成教学设计以及教学课件的制作。选手如若未按规定时间到场抽题，迟到时间也将计入 2 个小时备课时间内，不会延迟上场时间。

（2）选手线上抽取题目序号，现场领取题目（现场提供抽取题目所对应的教材片段）。

（3）选手在主持人宣布上场后一分钟内未能上场，视为自动弃权。

- (4) 进入机房后请将手机，背包等随身物品置于教室前面。
- (5) 机房可以联网，但不允许使用 QQ, 微信等通用软件及百度云等存储软件。
- (6) 制作课件过程中请**及时保存**，以防出现电脑闪退卡顿等意外情况。
- (7) 所有文件请**自行拷贝到主办方提供的 u 盘上**并带到现场。
- (8) 讲课限时 **10 分钟**，每**超出** 10 秒扣 0.1 分，以此类推，不足 10 秒按 10 秒计算。剩余 1 分钟及规定计时结束时，均会有工作人员举牌提示。模拟授课完成后请说明，若因选手未表明自己结束模拟授课造成计时错误扣分，后果自负。
- (9) 教学设计阐述限时 **4 分钟**，每超出 10 秒扣 0.1 分，以此类推，不足 10 秒按 10 秒计算。剩余一分钟及规定计时结束时，均会有工作人员举牌提示。开始阐述请在模拟授课完成后开始阐述前进行说明，结束阐述请在阐述完成后说明，若因选手未表明自己开始或结束阐述造成计时错误扣分，后果自负。
- (10) 选手上台讲授前需向评委提供其所抽题目以及手写或打印版教案（机房有打印机供选手打印教案，如有需要则提前向现场工作人员进行说明）。
- (11) 每组选手比赛结束后，评委点评，诸位评委的平均分减去时间上的扣分为选手的最终得分。

(二) 线上比赛

1. 决赛包括教学设计与课件制作、模拟授课、教学设计思想阐述、评委提问四大内容，要求如下：

选手需**至少提前 2 小时进入腾讯会议**（具体链接后续通知），**比赛全程打开摄像头、麦克风及屏幕共享，在镜头前展示有效身份证件，在决赛 QQ 群内抽题**（在群内抽题号，比赛当天私聊负责人获得具体题目）。

①环节一 教学设计与课件制作 120 分钟：

选手根据抽取的题目，按照课程标准制作 **10 分钟**的教学设计及多媒体课件。**备课时请全程打开摄像头、麦克风及屏幕共享，不允许使用 QQ、微信等通讯软件及百度云等存储软件，后台可以检测实时浏览网站记录，切忌抄袭，否则后果自负。**

②环节二 模拟授课 10 分钟：

选手根据自己制作的教学设计及课件，进行 10 分钟模拟授课，**每超时 10 秒扣 0.1 分，不足 10 秒按 10 秒计算**。可自主安排同专业的大二、大三学生（人数不超过 3 名）作为模拟学生配合上课。（**模拟授课完成后请说明，若因选手未表明自己结束模拟授课造成计时错误扣分，后果自负**）

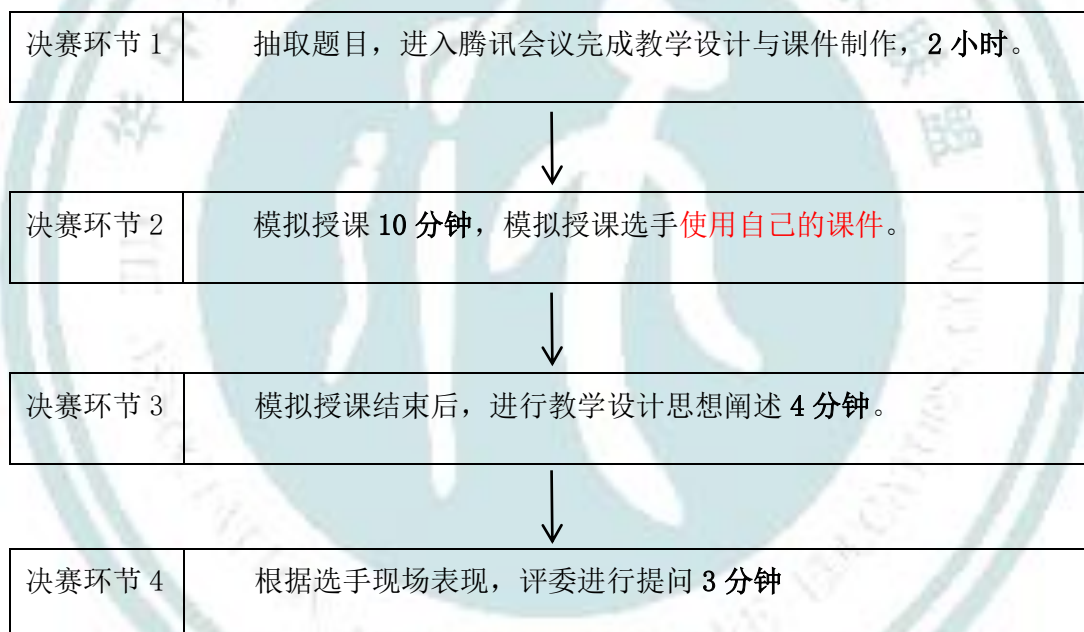
③环节三 教学设计思想阐述 4 分钟：

模拟授课结束后进行 **4 分钟**的教学设计思想阐述，每超时 10 秒扣 0.1 分，不足 10 秒按 10 秒计算。

④环节四 评委提问 3 分钟：

根据选手现场表现，评委进行提问。

2. 决赛流程如图所示



3. 参赛学段与要求

①除学前教育和特殊教育外，其他均为高中。

②参赛作品须为本人原创，不得抄袭他人作品，不得有任何不良信息内容，一经查出，取消参赛资格和名次，并通报说明。

4. 注意事项

（1）选手按规定时间加入腾讯会议进行备课。共计 2 个小时备课时间，选手需在该时间段内完成教学设计以及教学课件的制作。选手如若未按规定时间加入腾讯会议

进行备课，迟到时间也将计入 2 个小时备课时间内，不会延迟上场时间。

(2) 选手在主持人宣布上场后一分钟内未能上场，视为自动弃权。

(3) 备课时不允许使用 QQ、微信等通用软件及百度云等存储软件。

(4) 讲课限时 10 分钟，每超出 10 秒扣 0.1 分，以此类推，不足 10 秒按 10 秒计算。剩余 1 分钟及规定计时结束时，均会有工作人员举牌提示。模拟授课完成后请说明，若因选手未表明自己结束模拟授课造成计时错误扣分，后果自负。

(5) 教学设计阐述限时 4 分钟，每超出 10 秒扣 0.1 分，以此类推，不足 10 秒按 10 秒计算。剩余一分钟及规定计时结束时，均会有工作人员举牌提示。开始阐述请在模拟授课完成后开始阐述前进行说明，结束阐述请在阐述完成后说明，若因选手未表明自己开始或结束阐述造成计时错误扣分，后果自负。

(6) 每组选手比赛结束后，评委点评，诸位评委的平均分减去时间上的扣分为选手的最终得分。

(8) 选手开始讲课前请向主持人及评委说明所抽题目，教案可手写可打印。如为手写版教案则需在上场前提前拍照发给负责人；电子版则提前发给负责人进行现场打印。

(9) 设备及网络问题选手自行确保无问题，模拟授课环境请自行寻找，尽量确保安静。若因选手网络及设备出现问题，后果自负。

六、奖项设置

一等奖 5%、二等奖 10%、三等奖 20%。具体奖项设置根据参赛人数核定。

比赛所有获奖选手需于比赛结果公示一周内提交备赛经历、日常训练等经验分享（Word 版）至未来教育家联盟邮箱 wljyjlm1128@ccnu.edu.cn（文件命名为比赛名称+获奖等级+姓名+学院），要求提纲挈领，简明扼要，逻辑清晰，语言流畅，字数 1000 字左右。

获奖名单及颁奖文件将在华中师范大学官方网站、教师教育学院网站、“当代师范生”微信公众号及师范生训测群同时公布。

附件一：课堂教学技能比赛评分标准

课堂教学技能比赛评分标准

一、教学设计（单项 25 分）

（一）要求：根据抽取的试题，设计 10 分钟教学方案。

（二）教学设计评价标准见下表。

评价内容	评 价 标 准	分值
目标设计	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	3
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2
教学过程设计	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	11
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	
	教学辅助手段准备与使用准确无误，教具及现代化教学手段运用恰当	
	内容充实精要，适合学生学业水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考，引导学生解决问题	
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	
延伸设计	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助于强化学生反思、理解及问题的解决	2
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色	3
合 计		25

二、多媒体课件制作（单项 15 分）

（一）要求：根据教学设计内容制作课时为 10 分钟的多媒体课件。

（二）课件制作评价标准见下表。

评价内容	评 价 标 准	分值
科学性	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	4
	课件演示符合现代教育理念	
教育性	课件设计新颖独特，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	6

技术性	课件制作和使用中，恰当运用多媒体效果	3
	操作简便、快捷，交流方便，适于教学	
艺术性	画面设计具有一定艺术性，整体风格相对统一	2
合 计		15

三、模拟授课（单项 45 分）

（一）要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟授课，时长为 10 分钟。

（二）模拟授课评价标准见下表。

项目	评价内容	评 价 标 准	分值
模拟授课 (35 分)	教学目标	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	3
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	5
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	5
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学主题突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	5
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	4
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高	3
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性地使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	10
板书设计 (10 分)	内 容	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	3
	构 思	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	3
	书 写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确	4
合 计			45

四、教学设计思想阐述（单项 10 分）

（一）要求：根据所制作的教学设计进行思想的阐述，时长为 3 分钟。

（二）教学设计思想阐述评价标准见下表。

项目	评 分 指 标
选题分析	说清教学重点、难点、疑点，突出重点，突破难点。

内容处理	针对学生的认知能力安排材料、内容结构，说明如何让学生更容易理解重难点。	
教学方法	选择依据	阐明本节课所用的教学方法，所选择的教学方法的依据。
	方法灵活	针对具体内容、学生实际，所选择的教学方法灵活、实用，不脱离教学实际。

五、评委提问（单项 5 分）

评委根据选手现场表现进行提问，选手回答问题，时长约 3 分钟。

附件二：课堂教学技能比赛各学院推荐名额

组别	学院	推荐名额
A 组	文学院	3
	历史文化学院	2
	外国语学院	3
	马克思主义学院	2
	美术学院	2
	合计	12
B 组	数学与统计学学院	4
	物理科学与技术学院	3
	人工智能教育学部	1
	城市与环境科学学院	2
	心理学院	1
	合计	11
C 组	生命科学学院	3
	化学学院	3
	教育学院	2
	体育学院	1
	音乐学院	1
	合计	10
推荐参赛选手	共计	33

附件三：课堂教学技能比赛推荐表

课堂教学技能比赛推荐表

学院（盖章）：_____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	备注
1					
2					

（可增行）

2022 年 月

附件四：课堂教学技能比赛选手信息表

课堂教学技能比赛选手信息表

序号	姓名	学院	学号	联系电话	QQ 号码	备注 (线上参赛需作备注)
1						
2						

（可增行）