



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

华中师范大学“第十五届师范生专业技能大赛”活动方案暨 “2022年度师范生训测工作先进单位”评选办法

一、活动目的与意义

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，培养“四有好老师”，践行“四个引路人”，我校特举办华中师范大学“第十五届师范生专业技能大赛”活动暨“2022年度师范生训测工作先进单位”评选，以期加强我校师范生实践能力培养，促进师范生综合素质和教育教学能力提升。

二、活动主题

提升师范生专业技能，展现未来教师职业风采。

三、组织单位

主办单位：华中师范大学教师教育学院

承办单位：华中师范大学未来教育家联盟

协办单位：华中师范大学各学院团委学生会

华中师范大学本科生院

华中师范大学党委学生工作部

共青团华中师范大学委员会

华中师范大学语言文字工作委员会

四、活动时间

2022年3月—12月

五、活动对象

见各项比赛详案

六、活动内容

(一) 书写技能比赛：决赛时间 2022年4月15日

(二) 试卷设计比赛：决赛时间 2022年4月25日

(三) 普通话朗诵比赛：决赛时间 2022年5月20日

(四) 主题征文比赛：“明日之师”征文截止日期 2022年5月30日，《信息化赋能师范生案例分析》征文截止日期 2022年9月9日

(五) 课堂教学技能比赛：决赛时间 2022年9月23日

(六) 微课比赛：决赛时间 2022年9月30日

(七) 成果展示暨总结表彰大会：2022年12月9日



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

七、奖项设置

六项竞赛活动均设立一、二、三等奖及优秀奖，并为获奖选手颁发荣誉证书。除征文比赛外，一等奖奖金 800 元，二等奖奖金 500 元，三等奖奖金 300 元。各项比赛所有**获奖选手于比赛结果公示一周内提交备赛经历、日常训练等经验分享（Word 版）至未来教育家联盟邮箱 wljyjlm1128@ccnu.edu.cn（文件命名为比赛名称+获奖等级+姓名+学院），要求提纲挈领，简明扼要，逻辑清晰，语言流畅，字数 1000 字左右。**

获奖名单及颁奖文件将在华中师范大学官方网站、教师教育学院网站、“当代师范生”微信公众号及师范生训测群同时公布。

八、活动组织

（一）各学院在规定时间内自行组织选拔赛，选拔推荐优秀选手及作品参加校级比赛，并将获奖名单经学院盖章后进行公示。公示模板如下：

公示

我院通过（时长）准备及训练，于 2022 年 月 日，在（地点）
举办（活动名称）。经选拔，决定从 位参赛选手中推选以下 位选手代表学院参加该活动的全校比赛。

学号	姓名

（可增生）

公示单位（加盖公章）：_____

公示日期：2022 年 月 日

（二）主办单位进行中期检查，各学院确保比赛工作公平、公正。

（三）主办单位组织校级决赛。

九、活动联系人

教师教育学院师范生职业能力训练部：王亚萍

电话：67867321 邮箱：913326758@qq.com

未来教育家联盟：教师教育学院 B201 办公室

电话：67867321 邮箱：wljyjlm1128@ccnu.edu.cn



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

十、活动时间安排

活动内容	赛程	时间	地点
书写技能比赛	学院选拔赛	即日起—4月11日	学院自定
	决赛名单及作品提交	4月11日 (17:00 截止)	教师教育学院 B201 (纸质版、电子版) 未来教育家联盟邮箱 (电子版)
	决赛	4月15日(周五)14:00	教师教育学院
试卷设计比赛	学院选拔赛	即日起—4月25日	学院自定
	决赛名单及作品提交	4月25日 (17:00 截止)	教师教育学院 B201 (纸质版、电子版) 未来教育家联盟邮箱 (电子版)
	决赛及结果公示	5月10日	结果公示: 教师教育学院官网、“当代师范生”微信公众号、师范生训测群
普通话朗诵比赛	学院选拔赛	3月1日—5月17日	学院自定
	决赛名单及作品提交	5月17日 (17:00 截止)	教师教育学院 B201 (纸质版、电子版) 未来教育家联盟邮箱 (电子版)
	决赛	5月20日(周五)14:00	九号楼6楼演播厅
主题征文比赛	“明日之师”征文比赛	5月30日	未来教育家联盟邮箱
	《信息化赋能师范生案例分析》征文	9月9日	未来教育家联盟邮箱
课堂教学技能比赛	学院选拔赛	即日起—9月	学院自定
	决赛名单及作品提交	9月18日 (17:00 截止)	教师教育学院 B201 (纸质版、电子版) 未来教育家联盟邮箱 (电子版)
	决赛	9.23日(周五)12:30	待定
微课比赛	学院选拔赛	3月1日—9月	学院自定
	决赛名单及作品提交	9月25日 (17:00 截止)	未来教育家联盟邮箱 教师教育学院 B201 办公室
	决赛及结果公示	9月30日	教师教育学院官网、“当代师范生”微信公众号、师范生训测群
成果展暨总结表彰大会		12月9日(周五) 14:00	待定



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

华中师范大学“第十五届师范生专业技能大赛”各项比赛详案

及“2022年度师范生训测工作先进单位”评选细则

一、书写技能比赛

(一) 活动目的

以赛促练，推动师范生自主进行钢笔字、粉笔字书写训练，提高师范生钢笔字、粉笔字书写能力以及教学板书设计能力。

(二) 活动对象

全校师范生，同时也欢迎非师范生参加。获得“第十四届师范生专业技能大赛·书写技能比赛”一等奖的选手不得重复参加同一比赛项目，但可参加本届大赛其他比赛项目。（注：钢笔字书写比赛与粉笔字板书设计比赛为两项比赛）

(三) 活动时间

2022年3月-4月

(四) 活动流程及规则

赛程	时间	规则及要求	地点
学院选拔赛	3月1日—4月11日	各学院自主开展本学院的钢笔字书写训练、选拔赛活动与粉笔字板书设计训练、选拔赛活动。选拔赛阶段学院需提前告知未来教育家联盟活动部部长比赛时间、地点，并邀请未来教育家联盟活动部成员到场观摩。	学院自定
决赛名单及作品提交	4月11日 (17:00截止)	<p>1. 学院需将钢笔字书写比赛及粉笔字板书设计比赛选手的推荐文件分别以压缩包附件形式发至未来教育家联盟邮箱：wljyjlm1128@ccnu.edu.cn（压缩包名称为：钢笔字书写比赛/粉笔字板书设计比赛+学院）。压缩包中包括：</p> <p>①钢笔字书写比赛/粉笔字板书设计比赛推荐表、结果公示文件（盖章后的扫描件）。</p> <p>②推荐选手在学院选拔赛中的钢笔字书写/粉笔字板书设计书写作品电子照片（照片命名为：钢笔字书写比赛/粉笔字板书设计比赛+学院年级+姓名）。</p> <p>③推荐选手的相关信息汇总，模板见附件（需为word文档格式，命名为钢笔字书写比赛/粉笔字板书设计比赛+学院+选手信息）。</p> <p>④文学院、数学与统计学学院、外国语学院、物理科学与技术学院、化学学院、生命科学学院、马克思主义学院、历史文化学院、城市与环境科学学院粉笔字板书设计比赛的压缩包中还应包含本学科3道题目（汇总于一个word文档，并</p>	未来教育家联盟 邮箱 教师教育学院 B201 办公室



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

		<p>编好题号, word 文档命名为: 科目+粉笔字板书设计题目)。</p> <p>2. 学院需将选拔赛结果公示文件、推荐表、钢笔字书写比赛推荐选手比赛作品上交至教师教育学院 B201 办公室。</p> <p>3. 学院需提交院赛活动现场照片(原图) 10-15 张。</p>	
决赛	4月15日 (周五)14:00	<p>主办单位组织进行书写技能比赛决赛。钢笔字书写比赛与粉笔字板书设计比赛同时进行。钢笔字书写比赛各选手需依据材料进行现场书写, 规定时间内完成并上交作品, 经评委专家评分后, 评选一、二、三等奖获奖选手; 粉笔字板书设计比赛由评审专家现场评分, 当场评选一、二、三等奖获奖选手。</p> <p>钢笔字书写比赛</p> <p>1. 主办方提供田字格稿纸, 选手需自带黑色钢笔或签字笔;</p> <p>2. 选手需提前 20 分钟到达比赛场地进行签到, 提前 5 分钟就位;</p> <p>3. 比赛时长 15 分钟, 内容为七言律诗, 约 75 个汉字, 选手必须在规定时间内根据所给定的文段, 完成书写作品。</p> <p>粉笔字板书设计比赛</p> <p>1. 主办方提供黑板、板擦及粉笔;</p> <p>2. 选手需提前 20 分钟到达比赛场地进行签到, 提前 5 分钟就位;</p> <p>3. 书写限时 15 分钟, 内容约 60 个汉字(包括英文或数字符号), 选手根据所给定的题目, 围绕学科教学内容进行板书设计。</p> <p>注: 每位选手只能参加书写比赛中其中一场比赛。</p>	教师教育学院

(五) 奖项设置

一等奖 5%, 二等奖 10%, 三等奖 15%。具体奖项设置根据参赛人数核定。

(六) 书写技能比赛推荐表

钢笔字书写比赛/粉笔字板书设计比赛推荐表

学院(盖章): _____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	备注
1					
2					

(可增行)

2022 年 月 日



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

(七) 书写技能比赛评分标准

钢笔字书写比赛决赛评分标准

项目	具体指标
字体笔法 (50分)	书写规范、工整；笔画清楚到位、均匀，结构平正。
	书写正确，无错字、漏字。每错或漏一个字，扣0.5分。
	笔法讲究，轻重粗细、富有变化，起落自然。
卷面结构 (50分)	干净整齐无涂改、布局合理、字形大小得当。
	整体效果美观，具有观赏性。
	结构合理、用笔精熟、笔法得当。
	书写规范，版面整洁、美观大方。
	书写内容完整，在规定时间内完成比赛。

粉笔字板书设计比赛决赛评分标准

项目	具体指标
字体笔法 (15分)	书写规范、工整；笔画清楚到位、均匀，结构平正。
	书写正确，无错字、漏字。每错或漏一个字，扣0.2分。
	笔法讲究，轻重粗细、富有变化，起落自然。
板书结构 (20分)	干净整齐、布局合理、字距行距合适、字形大小得当。
	整体效果美观，具有观赏性。
板书内容 (25分)	紧扣题目，展现完整的教学内容脉络，科学、正确、规范。
板书设计 (40分)	设计新颖，体现教学设计思想；知识点结构清晰，逻辑性强，重点突出。

二、普通话朗诵比赛

(一) 活动目的

传承和赓续新时代师范精神，切实提高师范生语言表达能力和综合素质，展示未来教师风采，营造尊师重教的良好氛围。

(二) 朗诵主题

明日教师今日始

(三) 朗诵内容要求

围绕“明日教师今日始”这一主题，朗诵内容应为我国古代、近现代和当代有社会影响力的、积极向上的经典文学作品，体裁不限。当代作品应已正式出版或由主流媒体公开发表。



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

充分展示当代师范生积极进取、乐观向上的精神风貌。鼓励歌颂教师、教育事业的经典作品。

（四）活动时间

2022年3月—5月

（五）活动对象

全校师范生，欢迎非师范生参加。决赛由各个学院经选拔赛后推荐选手参加。（获得“第十四届师范生专业技能大赛·普通话演讲比赛”一等奖的选手可以参加此次朗诵比赛）

（六）活动流程及规则

赛程	时间	规则及要求	地点
学院选拔赛	3月1日—5月17日	各学院根据活动主题自行组织朗诵比赛，推荐优秀选手参与校级比赛。选拔赛阶段学院需提前告知未来教育家联盟活动部部长比赛时间、地点，并邀请未来教育家联盟活动部成员到场观摩。	学院自定
决赛名单及作品提交	5月17日 (17:00截止)	1. 学院需将朗诵比赛选手的推荐文件 以压缩包附件形式发至未来教育家联盟邮箱：wljyjlm1128@ccnu.edu.cn（压缩包名称为：朗诵比赛+学院） 。压缩包中包括： ①学院选手推荐信息表（盖章后的扫描件）、结果公示文件（盖章后的扫描件）。 ②推荐选手朗诵作品（ 朗诵作品应已正式出版或由主流媒体公开发表 ）、PPT及相关音频或视频。（ 汇总于一个文件夹里，文件夹命名为：朗诵比赛+学院年级+姓名 ） ③推荐选手的相关信息汇总，模板见附件（需为word文档格式，命名为普通话朗诵比赛+学院+选手信息）。 2. 学院需将纸质版选拔赛结果公示文件和推荐表上交至教师教育学院 B201 办公室。 3. 学院需提交院赛活动现场照片（原图）10-15张。	未来教育家联盟 邮箱 教师教育学院 B201 办公室
决赛	5月20日 (周五) 14:00	决赛选手按抽签顺序依次上场朗诵， 鼓励通过音乐、服装、道具等形式灵活、丰富多样的辅助手段展现诵读内容。 时间为 4分钟 ，工作人员在剩余30秒时举牌提醒，超时扣分， 每10秒扣0.1分，不足10秒按10秒算。朗诵未脱稿扣5分。 决赛选手最终得分为评委打分减去扣分情况。经评委评分后，当场评选一、二、三等奖获奖选手。	9号楼6 楼演播厅

（七）奖项设置

一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 15%。具体奖项设置根据参赛人数核定。

（七）普通话朗诵比赛决赛推荐表



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

普通话朗诵比赛决赛推荐表

学院（盖章）：_____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	朗诵题目 及时长	朗诵辅助形式	备注
1							
2							

（可增行）

2022 年 月 日

（八）普通话朗诵比赛评分标准

朗诵比赛评分标准

项目	具体指标	
序号	一级指标	二级指标
一	朗诵内容 (10分)	内容紧扣主题，格调积极向上。
二	语言表达 (40分)	要求脱稿朗诵，普通话标准，清晰洪亮，语速适当，真挚流畅，感染力强。
三	形象风度 (20分)	要求仪态端庄大方，讲究朗诵技巧，举止动作自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。
四	朗诵效果 (30分)	选手的朗诵感染力强，能与观众产生共鸣。

三、试卷设计比赛

（一）活动目的

一份好的试卷能检查学生对知识的掌握程度，以便进行针对教学，起到以练促学的重要作用。设计试题是师范生的基本功之一。本活动旨在促进师范生对试卷设计的关注，培养师范生试题设计能力。

（二）活动对象

2020级、2019级、2018级师范生，欢迎非师范生参加。（注：获得“第十四届师范生专业技能大赛·试卷设计比赛”一等奖的选手今年不得重复参赛，但可参加本届大赛其他比赛项目）

（三）活动时间



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

2022年3月—5月（线上进行）

（四）活动流程及规则

选手需设计一份**完整的试卷**，而不单是一道或几道题目。参赛科目为高中语文、高中数学、高中英语、高中物理、高中化学、高中生物、高中政治、高中历史、高中地理（命题内容需在湖北省高考考纲范围内）。音乐学院、美术学院、体育学院、心理学院、教育学院、人工智能教育学部的选手可自选科目参赛。

赛程	时间	规则及要求	备注
学院选拔赛	3月1日-4月	各学院自行组织选拔赛，推荐优秀选手参与校级比赛。	线上
决赛名单及作品提交	4月25日（周一） （17:00截止）	1. 学院需将试卷设计比赛选手的推荐文件分别 以压缩包的形式（压缩包及邮件主题均统一命名为：“试卷设计比赛+学院”）发至未来教育家联盟邮箱：wljyjlm1128@ccnu.edu.cn 。压缩包中包括： ①试卷设计比赛推荐表、结果公示文件（盖章后的扫描件）。 ②推荐选手在学院选拔赛中的参赛作品（包括试卷及参考答案）和试卷设计思路（试卷设计思路参考内容详见附件）的两个PDF文件（PDF文件命名为：XX科目试卷设计比赛+参赛试卷及答案/试卷设计思路+学院年级+姓名）。 ③推荐选手的相关信息汇总，模板见附件（需为word文档格式，命名为试卷设计比赛+学院+选手信息）。 2. 学院需将选拔赛纸质版结果公示文件、推荐表、选手参赛作品（参赛试卷横向打印为标准试卷格式，参考答案、设计思路纵向打印即可）上交至教师教育学院B201办公室。	教师教育学院 B201办公室 未来教育家联盟 邮箱
决赛及结果公示	5月10日	待各评委评阅打分结束后，由未来教育家联盟统分并公示比赛最终结果。	教师教育学院官网、“当代师范生”微信公众号、师范生训测群

注：

1. 参赛作品须为本人原创，不得抄袭他人作品，一经查出，取消参赛资格和名次，并通报说明。
2. 选手决赛参赛作品可以沿用选拔赛设计作品也可重新设计作品，最终提交作品时需要注明。

（五）决赛形式与程序

1. 决赛时，选手将依据参赛科目被分为文、理两组，每个科目邀请一位评委；
2. 各评委按分组对组内作品进行打分；



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

组别	该科目评委评分占比	组内其余科目评委评分占比
文	60%	40%
理	70%	30%

以排名赋分，第一名 100 分，第二名 99 分，依次类推，再按比例加权计算最终得分。

3. 由未来教育家联盟进行统分，并公示结果。

特别注意：若参赛作品某道试题完全为作者原创，请在试卷上注明。

(六) 奖项设置

一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 15%。具体奖项设置根据参赛人数核定。

(七) 试卷设计比赛推荐表

试卷设计比赛决赛推荐表

学院（盖章）：_____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	试题设计科目	指导教师
1						
2						

(可增行)

2022 年 月 日

(八) 试卷设计比赛评分标准：

试卷设计比赛评分标准

项目要求	一	二	三	四	五
	试题结构	试题内容	版面设计	试题答案	思路说明
参考分值	20 分	30 分	10 分	10 分	30 分

评分细则：

项目	具体指标
试卷结构（20 分）	准确把握试题的难易度。试卷设计能根据考试性质科学合理安排难易度，突出基础知识和基本技能的考查。
	题型比例合理。突出基础知识与基本技能的检测，同时注重积累运用、综合运用及拓展提高，突出重点内容考查，不出偏题、怪题。
	分值权衡科学，分布合理。
试卷内容（30 分）	知识覆盖全面。按湖北省高考考纲出题。紧扣课程标准和教材，注意试卷设计的覆盖面，不漏测、偏测。



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	体现新课程理念。适当考查过程与方法、实践能力、解决问题能力和创新能力，注重联系生活实际，体现课改方向。
	试题有基础性、知识性、创新性、层次性。
	命题指导思想和原则符合学科要求，体现学科素养。
版面设计（10分）	版面设计合理美观。图文并茂，体现以学生为本的理念。
	试卷排版美观，科学标准。卷头标题统一为：20XX-20XX 学年第 X 学期 X 年级 XX 综合练习卷，字体为三号黑体。卷头标题下要求用小四号仿宋体注明试题编制人姓名、学校。试卷其它部分字体为小四号宋体。卷内要注明每大小题分值，卷尾附参考答案英语需附听力材料。
试卷答案（10分）	参考答案与评分标准科学准确。参考答案及评分标准的制定严密，无科学性错误。
思路说明（30分）	试题设计思路清晰，具有创新性、独创性强。
	命题意图、目的、分值权衡各方面阐述准确合理。
	各大命题指导思想明确，符合高考导向性。

四、主题征文比赛

1. 《信息化赋能师范生案例分析》征文比赛

现征集在信息化背景下，我校学生充分利用云计算、大数据、虚拟现实、人工智能等新技术以及智慧学习环境，不断锤炼教师教育专业能力，树师德、铸师风，向未来卓越教师奋进的相关案例分析，为师范生培训培养提供经验和方法。

（一）征文对象

全校在校生

（二）征文主题

信息化赋能师范生案例分析

（三）稿件要求

1. 联系信息化运用实践，有一定的理论分析和个人见解，有一定创新性；
2. 行文规范，语言通顺，字数在 3000-5000 字之间；
3. 交电子稿；文后注明作者姓名、学院、年级，联系电话、电子邮箱等信息；
4. 严禁抄袭及剽窃他人成果。

（四）评分标准



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

学号：
联系电话：
电子邮箱：

附二：案例写作提示

1. 案例的定义。

案例，又称个案、实例、个例等，通过实证性的描述，引入情景，通过分析、归纳、总结，得出具有推广价值的典型经验，或解决问题的办法。具有真实性、典型性、针对性的特点。

2. 案例的范围与选题。

信息化背景下师范生培养的案例范围广，选题多。例如：借助智慧学习环境或者运用信息化能力进行教师专业能力训练与实践、竞赛与活动组织、教育教学研究与实践反思、数字教学资源建设、评课说课研讨能力训练、教材与课程研究、师德师风建设与培育、教育见习与实习、支教志愿服务、集体与个人成长、班级与团队管理等。

3. 案例的结构和写法。

案例的结构和写法灵活多样。如，“案例背景-案例描述-案例分析”“案例过程-案例反思”“案例-问题-分析”“背景-案例-原因-结果-影响”“案例调查-调查结果-结果分析-思考与建议”，等等。

4. 案例写作的建议。

案例不能写成工作总结，也不能写成心得体会以及随感，要有一定的理性分析，要通过个别案例分析，总结带有规律性、普遍性的认知，既要有具体的情景呈现，也要有方法、措施、途径，或者相关理论、规律。

2. “明日之师”征文比赛

教师教育是教育事业的工作母机，是提升教育质量的动力源泉。为深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加快创新型卓越教师培养，为我校学生成长提供更优质的平台，特设置“明日之师”征文比赛，择优推荐至《中国教师报·教师教育周刊》。

（一）征文对象

全校师范生

（二）竞赛要求

1. 稿件内容

聚焦师范生成长故事与学习心得。师范生讲述自己努力提升师德践行能力、教学实践能力、综合育人能力和自主发展能力的故事，可以谈一谈对教师这一职业的憧憬与认知，说一说成长路上的坎坷与收获，写一写自己向着好老师迈进付出的努力。要求有故事，有“想法”。

2. 稿件要求

稿件要求在 1000 字以内，抒发自己内心的感受，真情实感，内容积极健康，具有特色与内涵，无抄袭套作之嫌。

3. 行文样式



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

届大赛其他比赛项目)

(三) 活动时间

2022年3月—9月

(四) 活动流程及规则

赛程	时间	规则及要求	地点
学院选拔赛	3月1日-9月	各参赛学院自主开展培训及比赛，以赛促练，并邀请学院领导到场观看，学科教学论相关老师担任学院选拔赛的评委。选拔赛阶段学院需提前告知未来教育家联盟活动部部长比赛时间、地点，并邀请未来教育家联盟活动部成员到场观摩。	学院自定
决赛名单及选拔赛作品提交	9月18日 (17:00截止)	1. 学院需将课堂教学技能比赛推荐表(盖章后的扫描件)、决赛选手在学院选拔赛中的讲课文件(教学设计, 教学课件)打包发送至未来教育家联盟公共邮箱 wljyjlm1128@ccnu.edu.cn。 注意: 文件命名方式为“XX学院 XX选手课堂教学技能比赛决赛文件”。 2. 各学院需将选拔赛结果公示文件和推荐表上交至教师教育学院 B201 办公室。 3. 学院需提交院赛活动现场照片(原图)10-15张。	未来教育家联盟邮箱 教师教育学院 B201 办公室
抽题与备课	9月23日 (周五) 12:30	线上提前抽取授课题目序号, 现场领取题目并进行备课。	待定
决赛	9月23日 (周五) 14:00	选手备课结束后由工作人员引导到不同教室分组举行现场教学。	待定

(五) 决赛形式与程序

1. 决赛分 A、B、C 三组同时进行, 分组如下:

A 组: 文学院、历史文化学院、马克思主义学院、城市与环境科学学院、外国语学院

B 组: 数学与统计学学院、物理科学与技术学院、人工智能教育学部、生命科学学院、化学学院

C 组: 教育学院、体育学院、音乐学院、心理学院、美术学院

决赛包括教学设计与课件制作、模拟授课、教学设计思想阐述、评委提问四大内容:

环节一 教学设计与课件制作 120 分钟:

选手根据抽取的教材内容, 按照课程标准制作 **10 分钟**的教学设计及多媒体课件。机房可以联网, 但不允许使用 QQ、微信等通讯软件及百度云等存储软件。

环节二 模拟授课 10 分钟:



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

选手根据自己制作的教学设计及课件，进行 10 分钟模拟授课，每超时 10 秒扣 0.1 分，不足 10 秒按 10 秒计算。比赛时间剩余 2 分钟和 30 秒时将有工作人员举牌提醒。教室内可以有同专业的大二、大三学生（人数不超过 3 名）作为模拟学生配合上课。（模拟学生需提前入场准备，该组比赛选手展示完且评委点评后方可离场，非必要不提前离场）

环节三 教学设计思想阐述 4 分钟：

模拟授课结束后进行 4 分钟的教学设计思想阐述，每超时 10 秒扣 0.1 分，不足 10 秒按 10 秒计算。比赛时间剩余 30 秒时将有工作人员举牌提醒。

环节四 评委提问 3 分钟：

根据选手现场表现，评委进行提问。

2. 参赛学段与要求：

① 除学前教育和特殊教育外，其他均为高中。

② 参赛作品须为本人原创，不得抄袭他人作品，不得有任何不良信息内容，一经查出，取消参赛资格和名次，并通报说明。

（六）奖项设置

一等奖 5%、二等奖 10%、三等奖 20%。具体奖项设置根据参赛人数核定。

（七）课堂教学技能比赛推荐表

课堂教学技能比赛推荐表

学院（盖章）：_____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	指导教师
1					
2					

（可增行）

2022 年 月 日

附件：课堂教学技能比赛评分标准

课堂教学技能比赛评分标准

一、教学设计（单项 25 分）

（一）要求：根据抽取的试题，设计 10 分钟教学方案。

（二）教学设计评价标准见下表。



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

评价内容	评价标准	分值
目标设计	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	3
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2
教学过程设计	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	11
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	
	教学辅助手段准备与使用准确无误，教具及现代化教学手段运用恰当	
	内容充实精要，适合学生学业水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考，引导学生解决问题	
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	
延伸设计	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助于强化学生反思、理解及问题的解决	2
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色	3
合 计		25

二、多媒体课件制作（单项 15 分）

（一）要求：根据教学设计内容制作课时为 10 分钟的多媒体课件。

（二）课件制作评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
科学性	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	4
	课件演示符合现代教育理念	



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

教育性	课件设计新颖独特，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	6
技术性	课件制作和使用中，恰当运用多媒体效果	3
	操作简便、快捷，交流方便，适于教学	
艺术性	画面设计具有一定艺术性，整体风格相对统一	2
合 计		15

三、模拟授课（单项 45 分）

（一）要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟授课，时长为 10 分钟。

（二）模拟授课评价标准见下表。

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟授课 (35分)	教学目标	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	3
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	5
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	5
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学主题突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	5
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	4
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高	3
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性地使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	10
板书设计 (10分)	内 容	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	3
	构 思	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	3
	书 写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确	4
合 计			45

四、教学设计思想阐述（单项 10 分）

（一）要求：根据所制作的教学设计进行思想的阐述，时长为 3 分钟。

（二）教学设计思想阐述评价标准见下表。



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

项目	评分指标	
选题分析	说清教学重点、难点、疑点，突出重点，突破难点。	
内容处理	针对学生的认知能力安排材料、内容结构，说明如何让学生更容易理解重难点。	
教学方法	选择依据	阐明本节课所用的教学方法，所选择的教学方法的依据。
	方法灵活	针对具体内容、学生实际，所选择的教学方法灵活、实用，不脱离教学实际。

五、评委提问（单项 5 分）

评委根据选手现场表现进行提问，选手回答问题，时长约 3 分钟。

六、微课设计与制作比赛

（一）活动目的

进一步提升我校师范生信息化教学能力，加快创新型卓越教师培养。

（二）活动对象

2021 级、2020 级、2019 级师范生，欢迎非师范生参加（注：获得“第十四届师范生专业技能大赛-微课比赛”一等奖的选手今年不得重复参赛，但可参加本届大赛其他比赛项目）

（三）活动时间

2022 年 3 月-9 月

（四）活动流程及规则

微课视频制作要符合教学实际需求，可通过拍摄、录屏、动画或三者结合的方式灵活制作。要求图像清晰、声音清楚、制作精良，能全面反映教学情境，充分展示教学过程。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。视频必须采用 mp4 格式，分辨率不低于 720P，视频长宽比为 16:9，单个视频不得超过 100MB。不得采用课堂教学过程再现的实录方式或剪辑课堂实录的方式制作。

赛程	时间	规则及要求	地点
学院选拔赛	3 月 1 日-9 月	各学院自行组织选拔赛，推荐优秀选手参与校级比赛。推荐选手如有指导老师指导比赛需注明	线上
决赛名单及作品提交	9 月 25 日	学院需将学院选手推荐信息表（盖章后的扫描件）、学院选拔赛结果公示文件、决	未来教育家联盟邮箱 教师教育学院 B201 办公室



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	(17:00 截止)	赛选手参赛作品百度网盘链接以压缩包的形式(压缩包及邮件主题均统一命名为:“微课比赛+学院”)发至未来教育家联盟邮箱: wljyjlm1128@ccnu.edu.cn 。	
决赛及结果公示	9月30日	待各评委评阅打分结束后,由未来教育家联盟统分并公示比赛最终结果。	教师教育学院官网、“当代师范生”微信公众号、师范生训测群

注:

1. 各师范院系要高度重视,提高认识,把师范生微课比赛作为提高师范生信息化教学能力、促进信息技术与教学深度融合的重要抓手,全面动员,认真组织。

2. 所有参赛作品及材料须为原创,不得抄袭或侵害他人版权,否则取消参赛资格。参赛即视为同意将本人作品在全国推广和共享。

(五)、奖项设置

一等奖 5%, 二等奖 10%, 三等奖 20%, 具体奖项设置根据参赛人数核定。择优推荐参加第四届全国师范生微课比赛。

(六) 微课比赛推荐表

微课比赛推荐表

学院(盖章): _____

序号	姓名	性别	学号	联系电话	科目	指导教师
1						
2						

(可增行)

2022年 月 日

(七) 微课比赛评分标准

微课比赛评分标准

一级指标	二级指标	指标说明
创意创新 (20分)	凸显创意 (10分)	在微课设计和构思方面具有巧思妙想,充分体现教师创意,引人入胜。
	设计有趣 (10分)	微课作品具有趣味性,寓教于乐,激发学生学习的热情。
选题价值 (10分)	选题简明 (5分)	针对教学环节中某一知识点、例题、习题、专题、实验活动等作为选题,类型包括但不限于:教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。尽量做到“小而精”,具备独立性、完整性和示范性。



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	重点突出 (5分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。选题大小合适，宜于用微课呈现。
作品规范 (20分)	结构完整 (5分)	微课视频结构具有独立性和完整性，有片头和片尾，教学环节完整，体现教学设计的针对性。
	教师风采 (5分)	教学语言规范、清晰，富有感染力。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。
	技术要求 (10分)	微课视频时长一般不超过8分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等，满足在大范围推广交流的要求，有利于分享优秀教师教学经验；视频片头应显示标题、作者、单位；鼓励简明易懂的微课作品。
教学内容 (20分)	内容科学 (10分)	内容严谨充实，无政治性、科学性错误，反映社会发展和学科特点。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
教学效果 (30分)	目标达成 (10分)	微课必须服务教学，完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
	教学特色 (10分)	教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式。录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。

七、各学院师范生专业技能比赛推荐名额分配

1. 书写技能比赛各学院推荐名额

钢笔字书写比赛各学院推荐名额

学院	推荐名额
数学与统计学学院	8
物理科学与技术学院	8
化学学院	6
文学院	6
外国语学院	6
体育学院	6
生命科学学院	6



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

历史文化学院	6
城市与环境科学学院	6
音乐学院	4
美术学院	4
教育学院	4
马克思主义学院	4
人工智能教育学部	4
心理学院	2
合计	80

粉笔字板书设计比赛各学院推荐名额

学院	推荐名额
数学与统计学学院	4
物理科学与技术学院	4
化学学院	3
文学院	3
外国语学院	3
体育学院	3
生命科学学院	3
历史文化学院	3
城市与环境科学学院	3
音乐学院	2
美术学院	2
教育学院	2
马克思主义学院	2
人工智能教育学部	2
心理学院	1



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

合计	40
----	----

注：粉笔字比赛推荐名额为 40 名，钢笔字比赛推荐名额为 80 名，共 120 名。

2. 普通话朗诵比赛各学院推荐名额

学院	推荐名额
数学与统计学学院	2
物理科学与技术学院	2
化学学院	2
文学院	2
外国语学院	2
体育学院	2
生命科学学院	1
历史文化学院	1
城市与环境科学学院	1
音乐学院	1
美术学院	1
教育学院	1
马克思主义学院	1
人工智能教育学部	1
心理学院	1
合计	21

3. 课堂教学技能比赛各学院推荐名额

组别	学院	推荐名额
A 组	文学院	3
	历史文化学院	2
	外国语学院	3
	马克思主义学院	1



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	美术学院	2
	合计	11
B 组	数学与统计学学院	3
	物理科学与技术学院	3
	人工智能教育学部	1
	城市与环境科学学院	2
	心理学院	1
	合计	10
C 组	生命科学学院	2
	化学学院	3
	教育学院	1
	体育学院	2
	音乐学院	2
	合计	10
推荐参赛选手	共计	31

4. 试卷设计比赛各学院推荐名额

学院	推荐名额
数学与统计学学院	8
物理科学与技术学院	8
化学学院	8
文学院	6
外国语学院	6
体育学院	6
生命科学学院	6
历史文化学院	6
城市与环境科学学院	6



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

音乐学院	3
美术学院	3
教育学院	3
马克思主义学院	3
人工智能教育学部	3
心理学院	3
合计	78

5. 微课比赛各学院推荐名额

学院	推荐名额
数学与统计学学院	8
物理科学与技术学院	8
化学学院	8
文学院	6
外国语学院	6
体育学院	6
生命科学学院	6
历史文化学院	6
城市与环境科学学院	6
音乐学院	3
美术学院	3
教育学院	3
马克思主义学院	3
人工智能教育学部	3
心理学院	3
合计	78



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU





未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

八、“2022 年度师范生训测工作先进单位”评选办法

（一）评选目的

鼓励各学院积极参与，开展师范生教师专业能力训练活动，培养优质人民教师，对在“第十三届最佳师范生集体”评选、“第十五届师范生专业技能大赛”中取得优异成绩，在 2022 年度师范生各项专业能力训练活动中成果显著以及师范生专业能力测试通过率高的学院进行表彰，授予“2022 年度师范生训测工作先进单位”荣誉称号。

（二）评选流程

1. 各学院根据评选细则将本学院“2022 年度师范生训测工作先进单位”申报材料拷贝交至教师教育学院 B201 办公室指定文件夹中，同时将材料打包发送至未来教育家联盟邮箱 wljyjlm1128@ccnu.edu.cn。文件命名为：“xx 学院师范生训测工作先进单位申报材料”。

文件夹格式为：“2022 年度师范生训测工作先进单位评选+学院”，内含子文件夹命名为：“2022 年度师范生训测工作先进单位评分表”和“2022 年度师范生训测工作先进单位证明材料”，其中子文件夹“2022 年度师范生训测工作先进单位证明材料”内含 4 个具体项目材料的子文件夹。

材料详情要求附下（评分表见附件一）：

- （1）2022 年度师范生训测工作先进单位评分表
 - （2）2022 年度师范生训测工作先进单位证明材料
- ① “学院、学生获奖加分”证明材料
 - ② “学院承办、协办全校性师范生活动”证明材料
 - ③ “宣传工作”证明材料
 - ④ “学院自行开展师范生相关活动或比赛”证明材料
2. 由教师教育学院领导小组评审，并计算各学院得分。
 3. 根据学院整体排名，对前八名授予“2022 年度师范生训测工作先进单位”荣誉称号，颁发奖牌。

（三）参评要求

1. 各学院须撰写师范生专业技能训练计划和总结，认真宣传、组织、举办我校“第十三届最佳师范生集体、师范生活动积极分子评选暨风采展”与“第十五届师范生专业技能大赛”的比赛活动，选拔本院的优秀选手参加全校比赛。

2. 学院官方媒体（官方 QQ，微信，院级、校级官方媒体）围绕师范生师德、师能活动进行宣传报道的次数不少于 10 次，官方宣传报道媒体必须是学院及其以上平台。

3. 学院举办“第十三届最佳师范生集体、师范生活动积极分子评选暨风采展”与“第十



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

五届师范生专业技能大赛”的选拔赛中，院领导（不包括学院辅导员）参与次数不少于 2 次。

4. 师范生普通话、粉笔字、钢笔字测试通过率：

普通话：2020 级测试通过率需达到 90%

粉笔字：2019 级测试通过率需达到 65%

钢笔字：2020 级测试通过率需达到 75%

说明：符合上述要求才可参评“2022 年度师范生训测工作先进单位”。

（四）评分细则

“2022 年度师范生训测工作先进单位”评分细则

项目	加分指标	证明材料
学院、学生 获奖加分	一、集体奖（校级） 第十三届最佳师范生集体： 10分/集体	学院提供获奖名单，未来教育家联盟统计评分
	二、“第十五届师范生专业技能大赛”六项赛事获奖 （六项赛事包括普通话朗诵比赛，试卷设计比赛，书写技能比赛，课堂教学技能比赛，微课比赛，征文比赛。） 一等奖 5分/人 二等奖 4分/人 三等奖 3分/人	
	一、学院领导、教师出席活动现场指导 学院领导 2分/人/次 学院教师 1分/人/次 （需提交 每次活动 的评委名单及学院领导参与 名单及照片 （照片需与人名对应）。根据学院在此项总分排名，第一至第五名得3分，第六至第十名得2分，第十一至第十五名得1分）	学院提供现场嘉宾、评审照片（每张照片需注明姓名、时间、活动名称）并计分
	二、各学院积极承办、协办校级师范生活动项目或杂志 1. 教学名师讲坛/国培精英教师优质课展示 总分10分 师范生技能文化沙龙 总分45分 师范生技能文化沙龙加分细则详见“师范生技能文化沙龙”协办权受理通知(2022年春季)文件。 说明： ① 此项最终分数由未来教育家联盟训练部提供。 ② 各学院开展文化沙龙的时间不作要求，开展活动次数由各学院自行决定。按15分满分/场统计分数，上限为45分。若由多个学院联合举办文化沙龙，则每个学院按实际打分情况各自同等加分。 2. “师范生专业技能大赛”系列竞赛活动	未来教育家联盟统计评分



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

<p>学院承办、协办全校性师范生活活动</p>	<p>书写技能比赛决赛 总分10分 课堂教学技能比赛决赛 总分10分 普通话朗诵比赛决赛 总分10分</p> <p>参考加分细则如下：</p> <table border="1" data-bbox="359 537 1106 846"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>标准</th> <th>分值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>宣传</td> <td>张贴海报及网络宣传</td> <td>3分</td> </tr> <tr> <td>观众人数</td> <td>入座率90%及以上</td> <td>3分</td> </tr> <tr> <td>现场引导与秩序维持</td> <td>无迟到早退</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>海报、喷绘制作</td> <td>简约大方、主题明确</td> <td>2分</td> </tr> </tbody> </table> <p>说明： ① 此项最终分数由未来教育家联盟活动部提供 ② 若现场空位超出10%，则从“观众人数”项目中扣除1分。 3. 《当代师范生》杂志每年四期，每协办一期可加分，总分10分。 加分细则如下：</p> <table border="1" data-bbox="359 1052 1106 1265"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>分数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参与栏目策划，栏目创意被采纳</td> <td>2分</td> </tr> <tr> <td>学院或年级派出人员参与采访与撰稿，稿件质量达用稿要求，录用数量达总数量50%</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>参与稿件编辑、校对，认真负责</td> <td>3分</td> </tr> </tbody> </table> <p>说明： ① 此项最终分数由未来教育家联盟编辑部提供； ② 上述加分项承办、协办加分上限均为10分，承办、协办方未达到要求将酌情减分； ③ 2-3个学院联合承办，则按工作量比重进行分配。</p>	项目	标准	分值	宣传	张贴海报及网络宣传	3分	观众人数	入座率90%及以上	3分	现场引导与秩序维持	无迟到早退	2分	海报、喷绘制作	简约大方、主题明确	2分	项目	分数	参与栏目策划，栏目创意被采纳	2分	学院或年级派出人员参与采访与撰稿，稿件质量达用稿要求，录用数量达总数量50%	5分	参与稿件编辑、校对，认真负责	3分	
	项目	标准	分值																						
宣传	张贴海报及网络宣传	3分																							
观众人数	入座率90%及以上	3分																							
现场引导与秩序维持	无迟到早退	2分																							
海报、喷绘制作	简约大方、主题明确	2分																							
项目	分数																								
参与栏目策划，栏目创意被采纳	2分																								
学院或年级派出人员参与采访与撰稿，稿件质量达用稿要求，录用数量达总数量50%	5分																								
参与稿件编辑、校对，认真负责	3分																								
<p>宣传工作</p>	<p>师范生活动在网站、自媒体等线上平台积极推送消息</p> <p>1. 活动消息在省、市及以上媒体报道 2分/次 2. 在本学院网站、教师教育学院网站报道 1分/篇 3. 在华大在线、华大桂声、华大青年投稿经采用后发布的新闻报道 1分/篇 （以上三项加分项同篇稿件不累计加分，以最高分计，学院只需提交同篇稿件的最高积分项证明材料即可，不需重复提交） 4. 《当代师范生》杂志、微信投稿录用加分 1分/篇 杂志投稿邮箱：ddsfs201207@163.com 微信投稿邮箱：wljyjlm2017@163.com （同篇稿件不累计加分，以最高分计）</p> <p>说明：上述内容单独计分并进行排名，第一至第五名得6分，第六至第十名得4分，第十一至第十五名得2分，计入总成绩。</p>	<p>学院提供网站截图、网站链接等证明材料并计分，未来教育家联盟进行审核排名</p>																							



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

<p>工作完成情况</p>	<p>各学院负责人与未来教育家联盟成员沟通流畅情况，工作配合情况，所分配任务按时、高效完成情况。（25分） 加分细则如下：</p> <table border="1" data-bbox="359 481 1177 835"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>分值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>普通话、粉笔字、钢笔字作业是否按时提交，现场培训学员到场情况</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>《当代师范生》杂志等相关物品及时领取情况</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>比赛、讲坛观众名单等材料提交是否及时</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>学科部长会议出勤情况</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>培训及相关成绩录入时与未来教育家联盟成员的沟通、合作情况</td> <td>5分</td> </tr> </tbody> </table>	项目	分值	普通话、粉笔字、钢笔字作业是否按时提交，现场培训学员到场情况	5分	《当代师范生》杂志等相关物品及时领取情况	5分	比赛、讲坛观众名单等材料提交是否及时	5分	学科部长会议出勤情况	5分	培训及相关成绩录入时与未来教育家联盟成员的沟通、合作情况	5分	<p>未来教育家联盟相关工作负责人评定打分。</p>																						
项目	分值																																			
普通话、粉笔字、钢笔字作业是否按时提交，现场培训学员到场情况	5分																																			
《当代师范生》杂志等相关物品及时领取情况	5分																																			
比赛、讲坛观众名单等材料提交是否及时	5分																																			
学科部长会议出勤情况	5分																																			
培训及相关成绩录入时与未来教育家联盟成员的沟通、合作情况	5分																																			
<p>在联盟任职人数</p>	<p>各学院在未来教育家联盟任职的人数排名（降序） 1-5名 3分 6-10名 2分 11-15名 1分 说明： ① 此项最终分数由未来教育家联盟秘书处提供。 ② 任职人数按评选当年11月份的实际在职人数进行排名。</p>	<p>未来教育家联盟统计评分</p>																																		
<p>学院自行开展师范生相关活动或比赛</p>	<table border="1" data-bbox="359 1149 1225 1789"> <thead> <tr> <th></th> <th>标准</th> <th>分值</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">前期准备</td> <td>PPT、海报、策划案制作完备制作</td> <td>1</td> <td rowspan="4">7</td> </tr> <tr> <td>参与人数（本院报名人数大于本院师范生人数的10%且大于50人）</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>前中后期在学院宣传活动宣传报道（学院网站、华大在线等）</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>内容符合师范生发展要求</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">活动现场</td> <td>学院组织签到且本院签到率大于90%</td> <td>1</td> <td rowspan="5">7</td> </tr> <tr> <td>无迟到、早退</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>组织和秩序良好，纪律性强</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>现场效果、同学反响好</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>辅导员或院领导参与</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>活动后期</td> <td>新闻稿的发布情况</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合计</td> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>各学院自行组织开展师范生相关活动或比赛（不包含文化沙龙、书写比赛、普通话朗诵比赛、最佳师范生集体等由未来教育家联盟开展的活动或比赛）加分细则如下： 说明： 1. 15分/场，上限为60分。 2. 学院自行开展活动或比赛前需与未来教育家联盟活动部部长联系，</p>		标准	分值		前期准备	PPT、海报、策划案制作完备制作	1	7	参与人数（本院报名人数大于本院师范生人数的10%且大于50人）	2	前中后期在学院宣传活动宣传报道（学院网站、华大在线等）	1	内容符合师范生发展要求	3	活动现场	学院组织签到且本院签到率大于90%	1	7	无迟到、早退	1	组织和秩序良好，纪律性强	1	现场效果、同学反响好	2	辅导员或院领导参与	2	活动后期	新闻稿的发布情况	1	1	合计		15		<p>学院提供活动现场照片等证明材料并计分，未来教育家联盟进行审核排名</p>
	标准	分值																																		
前期准备	PPT、海报、策划案制作完备制作	1	7																																	
	参与人数（本院报名人数大于本院师范生人数的10%且大于50人）	2																																		
	前中后期在学院宣传活动宣传报道（学院网站、华大在线等）	1																																		
	内容符合师范生发展要求	3																																		
活动现场	学院组织签到且本院签到率大于90%	1	7																																	
	无迟到、早退	1																																		
	组织和秩序良好，纪律性强	1																																		
	现场效果、同学反响好	2																																		
	辅导员或院领导参与	2																																		
活动后期	新闻稿的发布情况	1	1																																	
合计		15																																		



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	进行报备，并提供举办时间及地点等相关信息。 3. 活动若由多个学院联合举办，则按最终实际分工、合作及活动效果等情况对各学院加分。	
--	---	--

注：

1. 以上所有加分项时间应在2021年11月28日-2022年11月28日期间；
2. 该评分标准也作为2022年“师范生活动积极分子”奖励名额申请标准；
3. 各学院在提交材料时，需将学院符合条件的加分项用表格列举，并计算出总分（加分项需附带相应的证明材料，如发表文章的链接、网站截图等）；
4. 以上所得总分，若有分数相同情况，则参照师范生职业能力测试成绩进行排名。

（五）师范生活动积极分子奖励名额

加分排名	各奖励名额数	奖励名额总数
第一名与第二名	4	8
第三名至第四名	3	6
第五名至第六名	2	4
第七名至第八名	1	2
合计		20

附件：2021年度师范生训测工作先进单位评分表

2021年度师范生训测工作先进单位总评分表					
学院：					
学院、学生获奖 加分	集体奖	五项赛事获奖			
		一等奖(5分/人)	二等奖(4分/人)	三等奖(3分/人)	总分
学院承办、协办 全校性师范生活 动评分表	各学院积极承办校级师范生活动项目或杂志				
	教学名师讲坛/国培精英教师优质课展示	文化沙龙	“师范生专业技能大赛”系列竞赛活动	《当代师范生》杂志	总分
	各学院积极协办校级师范生活动项目或杂志				
	教学名师讲	文化沙龙	“师范生	《当代师范生》杂志	总分



未来教育家联盟

ASSOCIATION OF PROSPECTIVE EDUCATORS CCNU

	坛/国培精英教师优质课展示		专业技能大赛”系列竞赛活动			
	学院领导、教师出席活动现场指导					
	学院领导			学院教师		总分
学院自行开展师范生相关活动或比赛评分表	活动名称	活动时间	前期准备	活动现场	活动后期	总分
宣传工作评分表	省、市及以上媒体报道	本学院、教师教育学院网站报道		华大在线、华大青年、华大桂声报道	《当代师范生》杂志、微信投稿	总分

注：本方案相关未尽事宜详见后续通知