



华中师范大学

CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划（2015）”项目实施成果展



主办：华中师范大学教师教育学院
指导：彭南生
策划：洪早清 吴伦敦
编辑：严莉 李晶 周尤 张继波
地址：湖北省武汉市华中师范大学内
电话：027-67868129
网址：<http://spzx.ccnu.edu.cn>
邮编：430079



www.gpjh.cn

前言

“国培计划”是教育部落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》启动的第一个教育发展重大项目。2010年至2014年，中央财政已累计投入“国培计划”专项经费50多亿元，培训教师700多万人次，基本实现了对中西部义务教育学校和幼儿园乡村教师的全覆盖，培养了一大批“种子教师”，为推进义务教育均衡发展，促进基础教育改革，提高教育质量发挥了重要作用。

2015年是第二轮“国培计划”启动元年，中央又一次性投入经费21.5亿元。按照《乡村教师支持计划（2015—2020年）》和《关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》的部署，从2015年起，“国培计划”集中支持中西部乡村教师校长培训，内容更加贴近一线乡村教师实际需求，推行集中面授、网络跟进研修与课堂现场实践相结合的混合式培训，打造“干得好、用得上”的乡村教师培训团队，持续提升乡村教师能力素质，探索形成乡村教师常态化培训机制。

作为110多年历史的国家重点综合性师范大学，我校积极投入“国培计划”项目实施工作中，2015年成功申报项目26项，培训学员2200余人，取得了良好业绩，受到多方认可。

辞旧迎新，传承风采。我们细心品尝着“国培计划（2015）”项目结下的累累硕果，它带给我们的不仅仅是温馨的回忆和无处不在的感动，还有沉甸甸的责任。





领导关怀

“国培计划”是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。2014年9月9日，习近平总书记在第30个教师节来临前，去北京师范大学看望国培学员，肯定了国培计划发挥的作用，并对“国培计划”改革实施工作提出明确要求。2015年，在第31个教师节来临之际，习近平总书记又专门给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信，提出了殷切希望。



当前位置：首页 > 新闻 > 重要讲话

习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信

2015-09-09 来源：新华网

“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师：

你们好！一年前，在北京师范大学“国培”课堂上，我同大家座谈，你们对教育的执着、对知识的渴望、对学生的关爱，给我留下了深刻印象。一年来，你们取得了新的进步，我感到很高兴。

你们在来信中说，从事贫困地区教育大有可为，要让每一个孩子充分享受到充满生机的教育，让每一个孩子带着梦想飞得更高更远，让更多的孩子走出大山、共享人生出彩的机会。说得很好。到2020年全面建成小康社会，最艰巨的任务在贫困地区，我们必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施，推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，实现德智体美全面发展，成为社会有用之才。

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

教师节即将来临，我向你们致以节日的祝贺！借此机会，我也祝全国广大教师身体健康、工作顺利、生活幸福！

习近平

2015年9月9日





项目概况

2015年，学校积极投入到“国培计划”项目实施工作中，通过竞标等形式，成功申报示范性集中培训项目7项、“校长国培计划”项目2项，“国培计划”中西部（贵州、湖南、四川、湖北省）项目17项，培训学员2200余人。



我校采取了统一管理、分散实施的组织方式。由教师教育学院统筹规划，教育学院、生命与科学学院、法学院等相关单位共同承办，彰显学科优势，保证培训效果。



◆ 教师教育学院承办项目开班典礼 ◆ 教育学院承办项目开班典礼 ◆ 生科院承办项目开班典礼 ◆ 法学院承办项目开班典礼





www.gpjh.cn

国培计划(2015)项目实施成果展

部|署|启|动|篇





加强训前调研 做好顶层规划

2015年3月至5月，我校派出调研小组奔赴湖南、湖北、贵州、江苏、浙江、广东等省，开展项目回访与需求调研工作。通过问卷、座谈、访谈、课堂观察等方式，细致深入了解学员需求，为项目方案制定、课程模块设计、培训方式选用、专家团队遴选提供了有力依据。



❖ 赴贵州贵阳开展国培回访



❖ 赴湖北阳新开展调研



❖ 赴湖南宁乡县进行调研

培训前，我校积极与全国各地教师培训机构交流，吸取优秀的组织管理经验。同时，教师教育学院组织对班主任和工作人员进行岗前培训，并与承办单位充分沟通，保障国培实施规范有序。



❖ 与江苏省教育行政干部培训中心交流



❖ 与浙江师范大学继续教育学院交流



❖ 举办班主任班级工作管理交流会



❖ 与浙江丽水教育教学研究院交流





精心遴选专家 充分调动优质资源

高校专家理论引领

我校遴选的专家团队中既有高校资深教授，也有省内外一线教研名家和学科特级教师。高校专家通过专题报告，帮助学员宏观把握教育规律，更新教育观念，既开阔了视野，又启迪了思维。



❖ 武汉大学 教授
程斯辉



❖ 东北师范大学 教授
袁孝亭



❖ 华中师范大学 教授
戴建业



❖ 南京师范大学 教授
顾建军



❖ 华中师范大学 教授
李克武



❖ 浙江师范大学 教授
蔡伟



❖ 安徽师范大学 教授
阮成武



❖ 华中师范大学 教授
徐晓军



❖ 湖北第二师范学院 教授
田恒平



❖ 湖北大学 教授
叶显发



❖ 福建教育学院 教授
邹开煌



❖ 盐城师范学院 教授
杨玉琴





精心遴选专家 充分调动优质资源

教研名家传经送宝

教研名家与学员分享先进的教育理念、鲜活的教学案例和宝贵的教研经验，为学员梳理问题，探寻教学规律，搭建理论与实践衔接的桥梁。



❖ 湖北省教育科学研究院 研究员
傅华强



❖ 江苏教育行政干部培训中心 研究员
严华银



❖ 湖南省教育厅 国培专家
黄佑生



❖ 福建省福州市 教研员
张锋



❖ 广州越秀区教师进修学校教研员
张艳婷



❖ 镇江市教学研究室 主任
朱春晓



❖ 武汉市教科院 研究员
华林飞



❖ 长沙市教科院 教研员
姜平



❖ 武汉市教育局 副局长
田文江



❖ 扬州市教科院 教研员
朱雪梅



❖ 盐城市教科院 院长
顾俊琪



❖ 武昌区教研培训中心 教研员
沈旒





精心遴选专家 充分调动优质资源

特级教师亮出绝活

学科特级教师为学员们带来了教学技巧和教学方法的“大礼包”，这些多是由一线教师在长期工作实践中切身体会而产生的感悟，贴近教育教学实践，可操作性强、实用有效，能有效地指导学员们的教学工作，颇受学员欢迎。



❖ 语文名家 特级教师
余映潮



❖ 全国优秀班主任
盘晓红



❖ 上海市特级教师
刘树田



❖ 武昌实验小学 特级教师
张基广



❖ 武昌实验中学 特级教师
耿喜玲



❖ 江苏省锡山高级中学 特级教师
胡晓军



❖ 武汉市教科院 特级教师
胡晓燕



❖ 新乡十三中 特级教师
冯京广



❖ 华师附属小学 校长
沈爱华



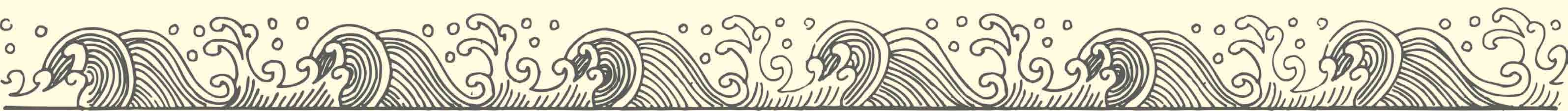
❖ 卓刀泉中学 校长
柳水平



❖ 潜江市园林一小 特级教师
杨玉莲



❖ 武汉市解放桥小学 校长
孙民





精选优质基地 保障研修质量

2015年，我校加强与国培观摩实践基地的联系，积极落实教育部“强化基于教学现场、走进真实课堂”的培训要求，凝练基地学校特色，研磨教学观摩活动实施方案，保证培训质量。



◆ 中学基地：武汉市洪山实验外国语学校



◆ 幼教基地：华师附属幼儿园



◆ 科技基地：武汉市武珞路中学



◆ 小学基地：武汉市武珞路小学



◆ 信息技术基地：国家数字化学习工程技术研究中心



◆ 教改基地：武汉市卓刀泉中学



◆ 教研基地：武昌区教研培训中心



◆ 特色文化基地：湖北省武昌实验小学





www.gpjh.cn

国培计划(2015)项目实施成果展

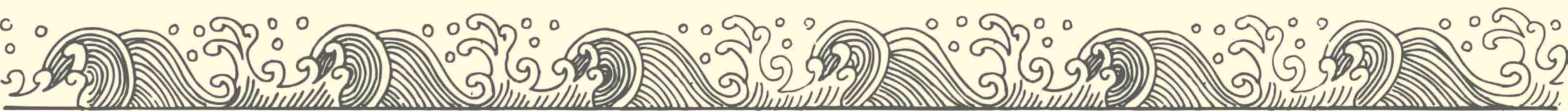
培|训|实|施|篇





专家引领 驱动课堂

授课专家项目特点和立足参训学员需求，以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，通过介绍前沿理论、传递先进理念、解读政策热点、剖析焦点问题，引导学员自我反思、自我建构，促进学员知行有效结合，提高理论水平。





师生互动 深入研讨

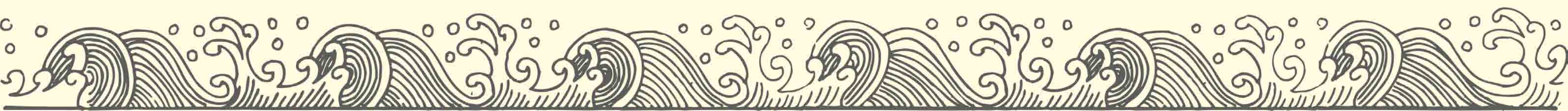
通过“教学互动卡、培训简报、网络论坛、对话专家”等多种形式，促进学员与授课专家双向交流，让理论与实践真正结合起来，使学员体悟与专家讲授产生深度撞击。





生生互动 合作探究

学员都是有着丰富教育教学经验的一线骨干教师，相互交流有助于从不同观察角度、不同教育体认出发，将问题看得更透、挖得更深。我校通过小组协作、问题探究、圆桌论坛、展示分享，促进学员交流教育思想，探寻教育真谛。





观摩名校 借鉴经验

除了专题讲授之外，还特意为学员安排了名校观摩、课堂研习、课后研讨，为学员今后的教学实践提供了坚实的理论基础与丰富的实践经验。学员们参与之后，激动不已，他们发现原来课可以这样上，学习也可以这样有趣。



❖ 华中师范大学附属小学观摩



❖ 洪山实验外国语学校观摩



❖ 武汉市中级人民法院观摩



❖ 卓刀泉中学小组合作学习观摩



❖ 华师一附中综合实践活动教学观摩



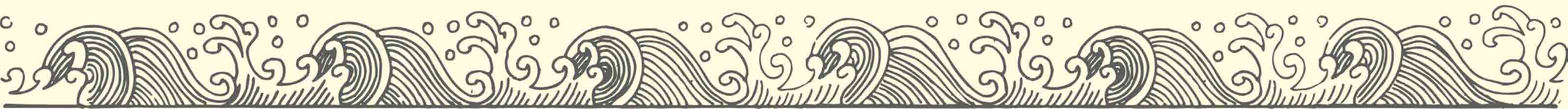
❖ 学员在江夏地区野外考察



❖ 武珞路中学科技创新观摩



❖ 武昌教研培训中心教研观摩





影子跟岗 实践提升

学员在研修期间，深入近20余所中小学基地校进行影子跟岗实践，与基地校同行一起交流学习学校在教学管理、课程设置、教师队伍建设、校本课程建设、家校共建等方面的经验，实践了学校的管理方法和管理工作程序，互补长短，共同提升。



❖ 观摩基地学校校园文化



❖ 参与基地学校运动会工作



❖ 观摩基地学校公开课



❖ 观摩基地学校课外活动



❖ 观摩基地学校课堂教学



❖ 参加基地学校校本研修活动



❖ 体验基地学校升旗仪式



❖ 观摩基地学校特色课程



❖ 观摩基地学校课堂管理



❖ 参加基地学校行政办公会



❖ 观摩基地学校特色活动



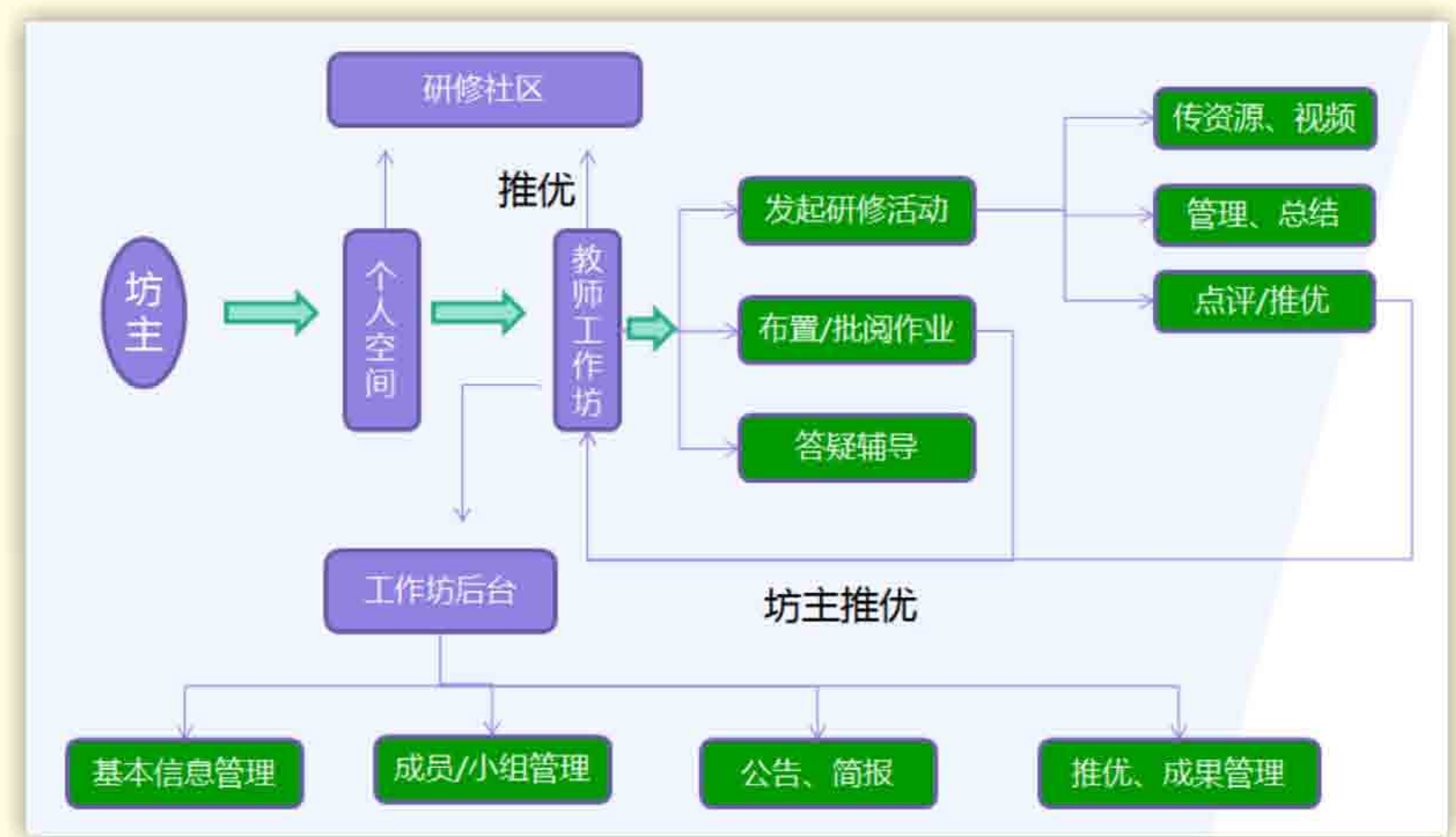
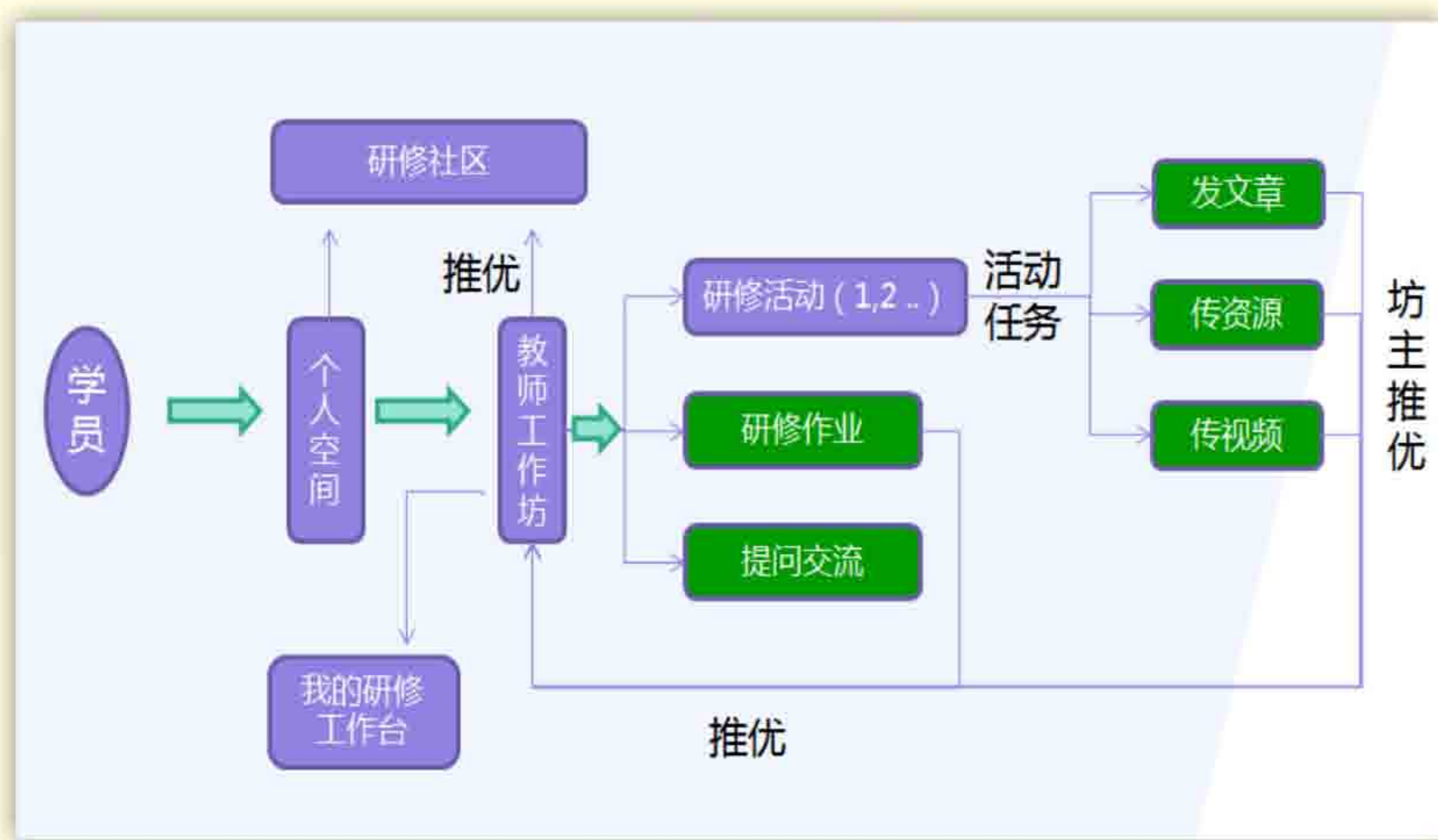
❖ 与基地学校教师交流互动





网络研修 持续发展

借助中国教师研修网、中国教育干部网络学院研修网、“国培计划”名师工作坊网络研修社区和各项目学习群等平台开展研修活动，为学员提供后续指导。在具体实施过程中，专家设计研修主题，学员积极参与。通过任务驱动，保证研修活动不流于形式。



❖ 校长助力工程网络研修



❖ 名师工作坊-湖南项目坊



❖ 衡阳学科带头人班-名师工作坊



❖ 衡阳学科带头人班-专题研讨



❖ 湘潭学科带头人班-听评课活动



❖ 中国教师研修网-小学音乐坊





搭建平台 分享经验

学员参与培训的积极性是培训效果的保障。我校精心为学员组织策划了“主题论坛、小组学习、模拟课堂、微课比赛、同课异构”等活动，为学员搭建交流平台，促进学员在交流中分享经验，在合作中提高能力，在碰撞中增长智慧，提升了培训实效。



❖ 创建学习共同体



❖ 举办微课比赛



❖ 开展与免费师范生交流



❖ 举办同课异构教学活动



❖ 体验未来教室



❖ 交流小组研修成果



❖ 开展研究性学习



❖ 开展网络研修



❖ 高校导师指导学员研讨





返岗指导 促进发展

为切实提高边远贫困地区农村校长队伍的整体素质和治校能力，我校组织专家团队走进校园，进行实地勘察、现场指导，帮助制定学校中长期发展规划和改进行动计划。并为当地教师提供专题讲座，助力义务教育均衡发展。



❖ 赴贵州惠水开展“校长国培”返岗实践实地指导活动



❖ 赴湖南武冈开展返岗实践实地指导活动



❖ 专家团队为湖北阳新教师作专场报告



❖ 专家团队为湖南武冈教师作专场报告



❖ 与贵州惠水骨干教师座谈交流



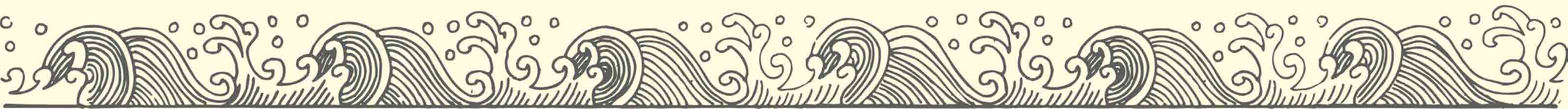
❖ 实地诊断贵州好花红小学



❖ 实地诊断湖北阳新学校发展规划



❖ 实地诊断贵州宁旺小学





人本管理 温情服务

在班级管理中坚持以学员为本，及时解决学员实际困难和合理诉求。每班配备两名专职班主任，全程负责培训班的日常事务和学员管理服务工作。课上，全面记录学员学习情况；课间，耐心解答学员疑问；课后，及时关心学员生活。使学员在培训期间安心、舒心、顺心。



◆ 彭南生副校长看望学员



◆ 班主任接待学员报到



◆ 庄严而隆重的开班典礼



◆ 富有纪念意义的班级合影



◆ 湖南省教育厅张大伟处长受邀座谈学员



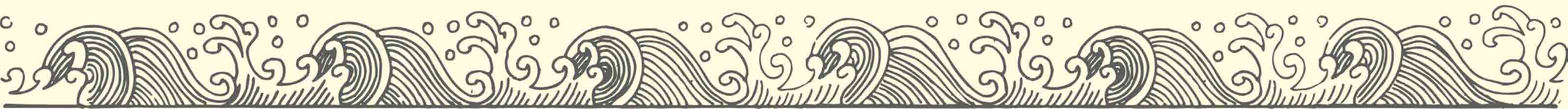
◆ 班主任录制课程资源



◆ 为优秀学员颁发荣誉证书



◆ 为学员准备的学习和生活物品





课余生活 丰富多彩

我校实施了班主任团队、班委会团队及小组团队相结合的“团队化”管理方式。在班主任的指导下，组织学员在课余时间领略荆楚文化，组织开展联欢活动和才艺展示，交流情谊、加深情感、丰富生活，积极创建活跃、和谐、温暖、有凝聚力的班集体，为学员留下了珍贵的回忆。





www.gpjh.cn

国培计划(2015)项目实施成果展

特|色|成|效|篇





提升信息技术能力 培养数字化教师

我校培训方案设计切合e时代教师专业发展的需要，注重学员信息技术素养及能力的提升，通过理论引领、案例解析、上机辅导、优质课观摩、微课竞赛等手段，促进每一位学员的数字化成长。



观摩卓刀泉中学信息技术应用课堂



举办国培项目微课大赛



信息技术与学科教学融合讲座



观摩电子双白板课堂教学



教育信息技术学院研究生辅导微课制作技术



小组合作制作微视频



表彰微课大赛获奖学员



学员微视频作品





探索东部游学 汲取课改精华

我校积极推动国培计划培训模式创新，组织学员前往江苏扬州游学。学员在观察骨干教师日常教育教学行为、感受名校教育管理特色、体悟东部地区先进的教育思想与教育理念的过程中，加深了对教育本质的认识和思考。



❖ 与扬州教育学院附中教师交流



❖ 体验扬州中学课堂教学



❖ 聆听扬州教科院专家课改报告



❖ 学习扬州梅岭中学班级管理经验



❖ 在扬州翠岗中学观摩合影



❖ 参加扬州骨干教师教研活动



❖ 与文津中学教师交流座谈



❖ 在扬州市梅岭中学观摩合影





结对高校导师 提升教研能力

在湖北精英教师培训项目中，我校邀请高校优秀学科教学论教师，担任学员教研导师，与学员按学科结对，实行一对一指导，助力学员教育科研能力提升。



❖ 英语组导师指导学员



❖ 组织召开高校导师备课会



❖ 语文组导师指导学员



❖ 学员参加高校研究生论文答辩会



❖ 化学组导师指导学员



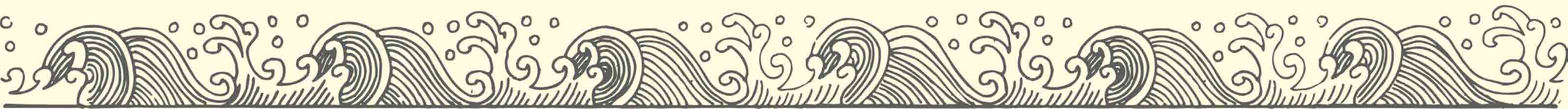
❖ 数学组导师指导学员



❖ 语文组导师指导学员



❖ 学员参加华师妙笔名家论坛





师范生融入国培 促进职前培养

我校推出“师范生走进国培课堂”系列活动，借助“国培计划”项目平台，利用全国优秀教师资源，为师范生搭建与一线教师面对面交流的桥梁，有力促进了教师教育职前职后的一体化。



2015年，我校共举办了三场师范生与国培学员的交流活动，分别是骨干教师专场、精英教师专场、中小学校长专场。同时，我们组织师范生走进国培课堂听课，与国培学员进行“同课异构”交流。师范生在对接国培课堂的过程中，获得了更丰富、更新鲜的教师专业知识和技能，体悟了教育教学经验，个人成长得到针对性的引领。



❖ 精英教师专场 师范生与国培教师交流



❖ 骨干教师专场 师范生与国培教师交流



❖ 校长专场 师范生与国培教师交流



❖ 免费师范生与国培教师同课异构



❖ 免费师范生在国培课堂认真听讲



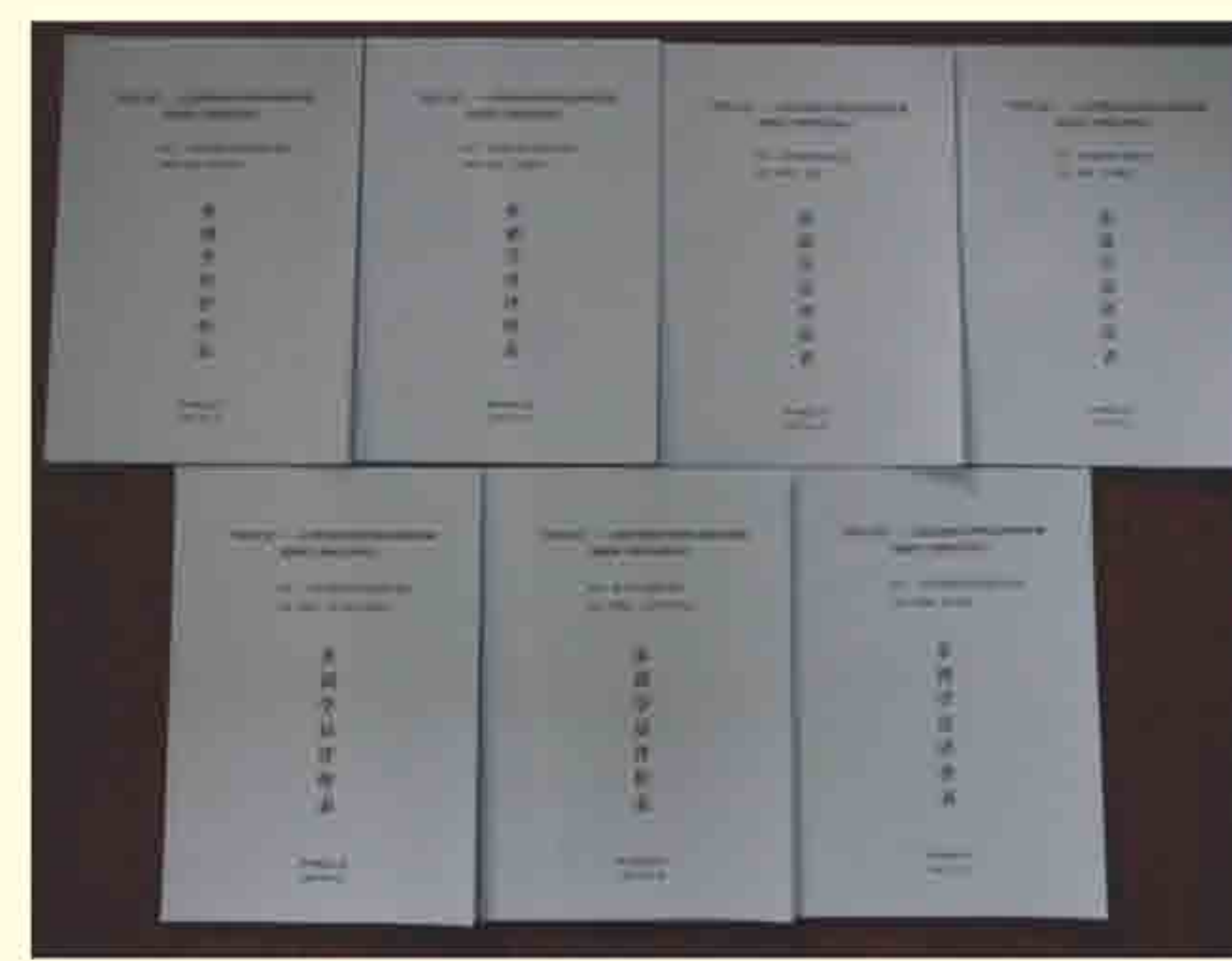
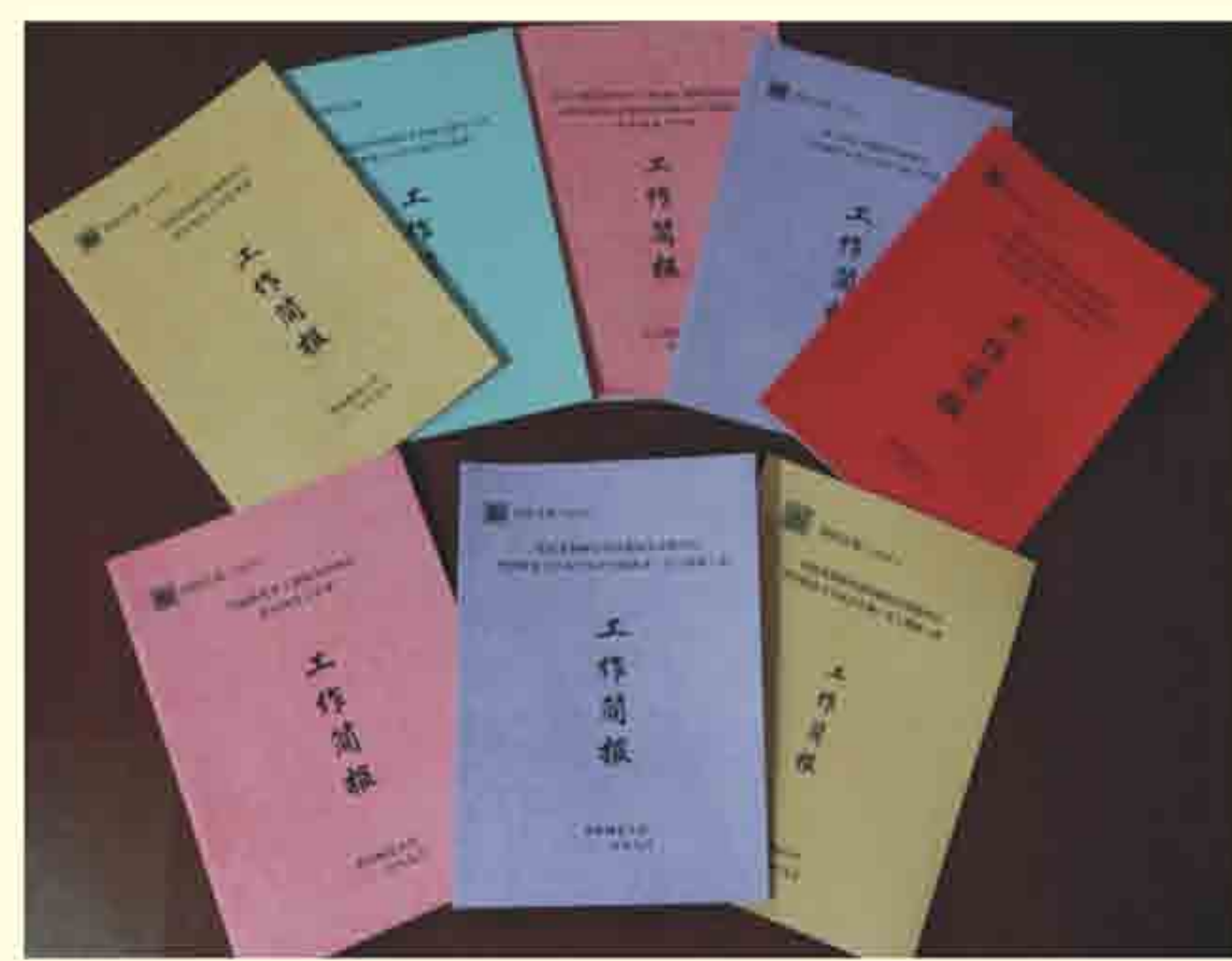
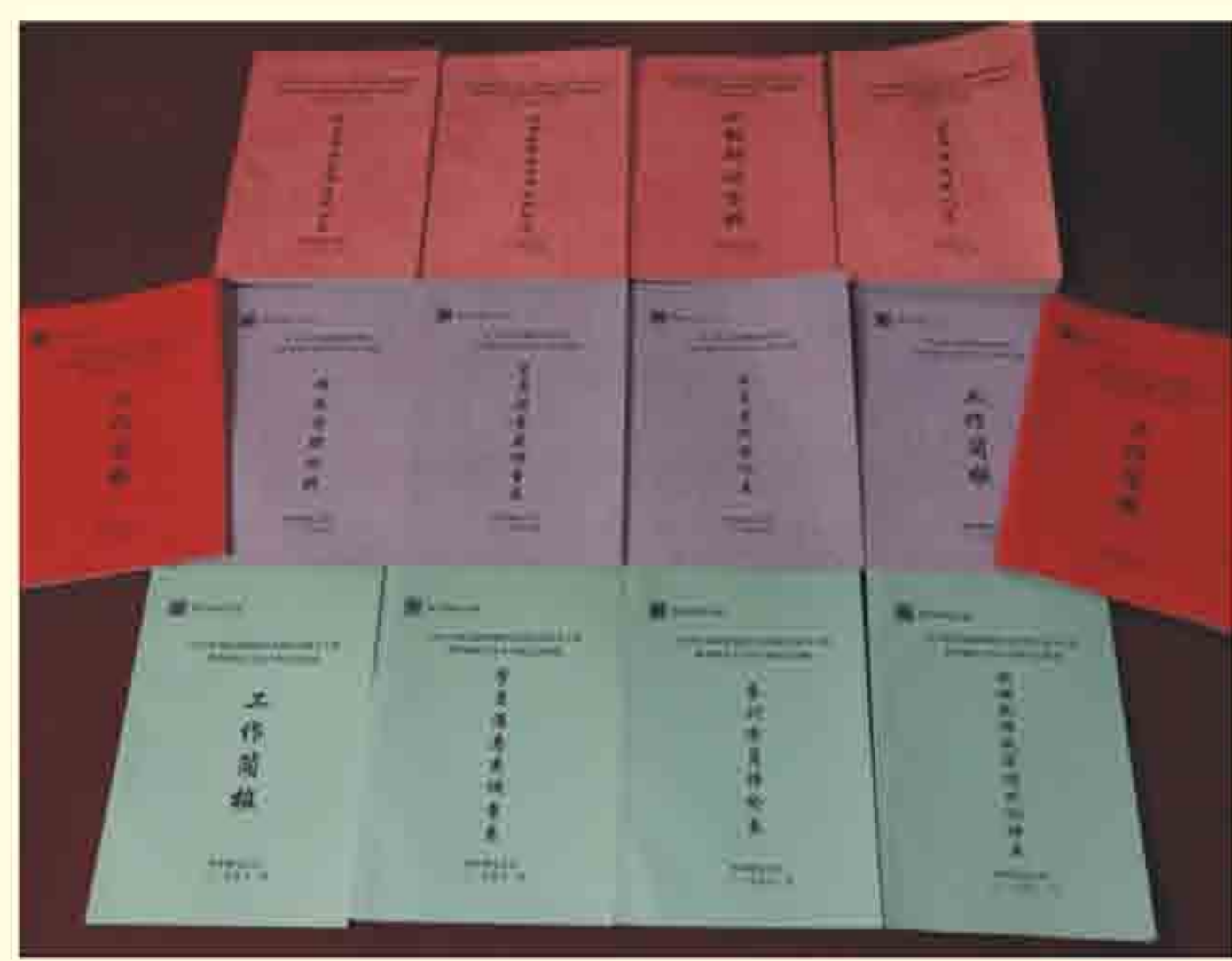
❖ 免费师范生参与国培课堂教学互动





培训成果丰硕 生成资源丰富

在培训管理团队、授课专家、参训学员的共同努力下，我校2015年“国培计划”项目成果丰硕。每位学员都完成了研修论文、教学案例、教学设计，参与了微课比赛、说课比赛、网络研修等活动，我们将这些培训资料收集整理，让他惠及更多的教师。



参加我校研修的许多学员，如扈华唯、姚瑜洁、李辉、郭文红等，近年间陆续成长为国培专家，走上国培讲台，向学员分享经验，形成了良好的回流，起到了很好的示范作用，为国培工作注入了源头活水。



◆ 湖北省教学教研室
教研员 扈华唯



◆ 上海市浦东教育发展研究院
研究员 姚瑜洁



◆ 岳阳市第二中学
特级教师 李辉



◆ 南京市芳草园小学
高级教师 郭文红





培训成果丰硕 生成资源丰富

我校组织的国培活动社会影响力大、受益面广，新华网贵州频道、湖南省中小学教师发展网、湖南宁乡教育信息网、湖北阳新教育网等官方媒体均给与了大力报道。



❖ 华中师大赴惠水开展“校长国培计划”返岗实践实地指导



❖ 副校长彭南生带队看望“国培”学员



❖ 华中师范大学赴阳新开展“校长国培计划”返岗实践实地指导活动



❖ 湖南省教育厅莅临华中师范大学指导湖南初中青年精英教师班培训工作



❖ 全国高中综合实践活动骨干教师来我校观摩



❖ 示范性教师培训团队研修和紧缺领域骨干教师培训项目在我校开班



❖ 全国示范性项目开班典礼举行



❖ 金州镇中心幼儿园引来博士调研



❖ 师范生向国培校长“取经”面对面交流活动举行



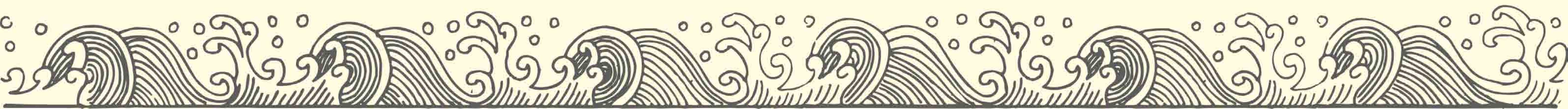
❖ 师范生与国培教师面对面交流会



❖ 师范生与国培教师同课异构教学实践观摩活动举行

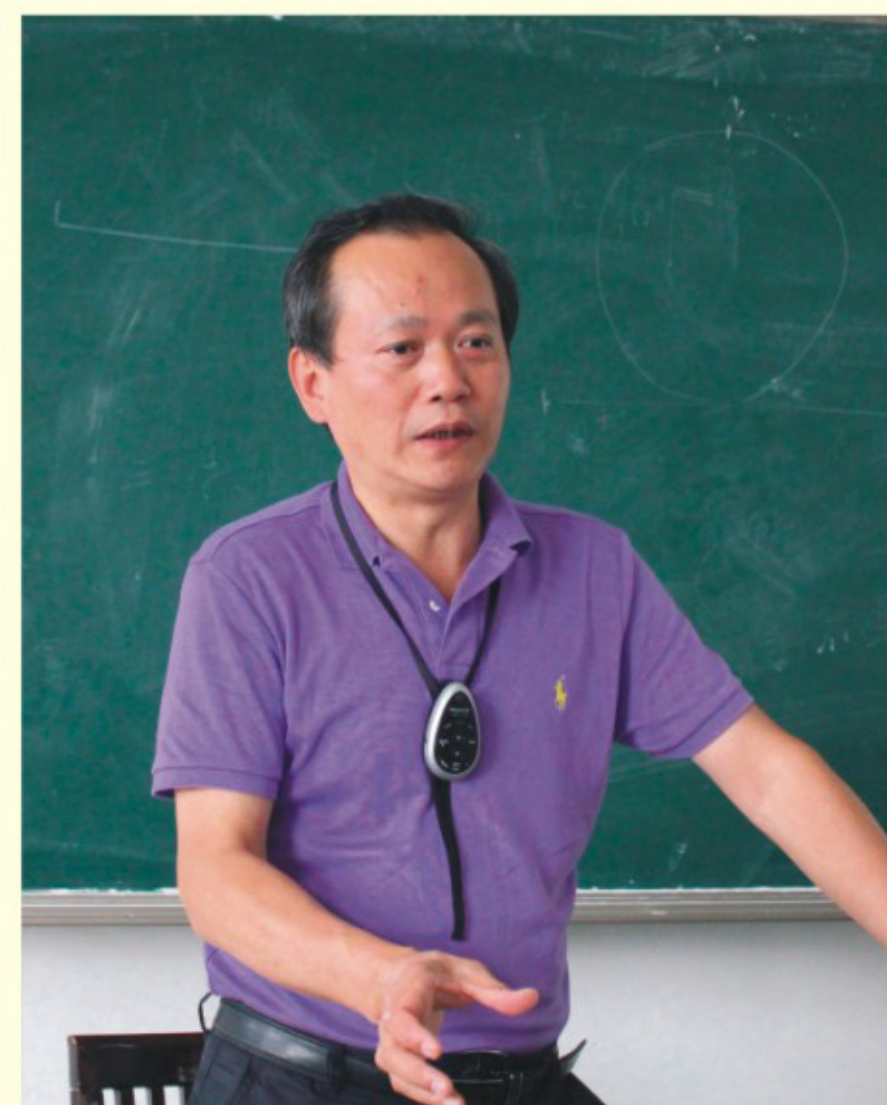


❖ 师范生与国培精英教师面对面交流会举行





专家寄语



阮成武

教师培训我前后一共参加了30多年，随着国家教育地位的提升，对教师的培训越来越进入到我们教师教育质量提升的核心地带，尤其是国培计划实施以来，国家的重视以及我们国培专家的参与都使培训质量越来越高。现在的主要问题是解决参加培训的老师的主体地位的问题，如何使他们在培训过程中有更强的选择性、主体性，而不是在这种项目式的环境下完成任务、完成项目，要让教师培训进入到他们的生活，进入到他们的日常工作，且教且学且培训，这样才能使培训成为老师终身学习发展的阶梯。



杨九民

我给学员们主讲的专题是《微课的设计与开发》，这个专题对于有关信息技术教育应用的培训是一个非常重要的内容。随着教育信息技术的发展，教育资源的开发和设计显得非常重要，微课能够用短小精悍的微视频为主要的呈现方式，对于学生的自主学习、探究式的学习都有很大的好处。在这个专题的设计方面，我主要从微课的设计这个角度出发，目前很多老师对于这个微课的概念不是很清楚，他们把微课当成微型课，把课堂45分钟当成一个片段，这种认识是不对的，所以我通过案例教学，利用案例对比的方式进行研讨，使他们对于微课有了清晰的认识。我们国培项目要通过案例让学员参与、讨论，通过案例去感受、感悟，然后才会有更深入的认识。因此，案例教学是我们国培课堂应该坚守的一种授课方法。



肖作钧

国培计划已经进行了这么多年了，全国很多老师也都已经受益，往后国培的发展，我希望国培项目的设计在原来的基础上能更体现广大基层教师的应用需求，课程应该体现实用性、可操作性、可学习性以及可推广性，内容最好不要以哪一本书或者哪一本杂志、哪一个网站下载下来的东西去讲给学员听，而应该是我们授课教师自己研发出来的内容，并且这些内容中的操作部分已经经过实践检验、是行之有效的。我们授课专家的安排应该是尽量考虑接地气的老师，高等院校的老师要注意跟我们基层的一线老师紧密联系。对于学员的评价要关注他受训之后的行为改变，也就是他在教育教学过程中的实际收效、实际业绩和实际成果。



严英

国培学员有的来自一线城市，有的来自落后地区，有的有专业背景，有的是非专业的，所以培训应该在目标上有差异性，而且一个专题报告只有三个小时，针对不同专业程度的老师要提高效率其实是很困难。希望今后的国培课程设计要制定一定的标准，提前跟授课专家沟通，让授课专家针对学员的具体情况设计讲课内容。最好能分层次安排老师培训，让专家根据学员的层次从授课的理念、方法、知识方面作不同的调整。国培确实非常重要，我们国家也非常重视这个项目，我们的很多老师在经过大学的学习走上工作岗位后，还是会遇到很多困难，如果没有及时的再培训就会与时代脱节，而国培计划对于老师的成长，专业的发展，对于教育地区差异的整合很有意义，应该大力发展下去。



万新华

通用技术是新课程改革的亮点，这次采用骨干教师国培的形式是非常有必要和有价值的。在这里对此次培训提出两点建议：因为通用技术课程本身的特点所确定了本课程动手实践环节非常重要，不能只是用纯粹的理论对课程的重要性和意义进行培训，甚至于对课程理论的培训。在对课程不断深入的今天应该有更丰富的内容，特别是提出万众创新，大众创业的今天，我们通用课程所彰显的内容要体现出动手、设计、创新这三个关键词，这样才能让培训的老师深有体会。在目前这种课程体制和框架之下，我们应该更注重课程理念，贯彻创新实践，家长和社会更注重创新智慧的发展，因此，通用技术这门课程是非常值得推广的一门课程。



胡晓燕

这次参加华中师范大学举办的国培项目，通过与老师们的交流，我觉得老师们确实需要这种培训，我希望我们的培训机构能够为老师们提供更多的这种培训机会，让老师们及时补充能量。而且建议老师们平时多关注这种培训课堂，要学会博彩众家之长，尤其在自己个人的技能技巧方面要加强，教育教学、心理学、社会学等多领域都要学会去关注它，而且要把学生放在首要地位，这对我们所有的老师都很重要，这是一种态度，这样才能帮助我们的学生走得更远，走得更好，也让我们的社会变得更加和谐。





学员感言



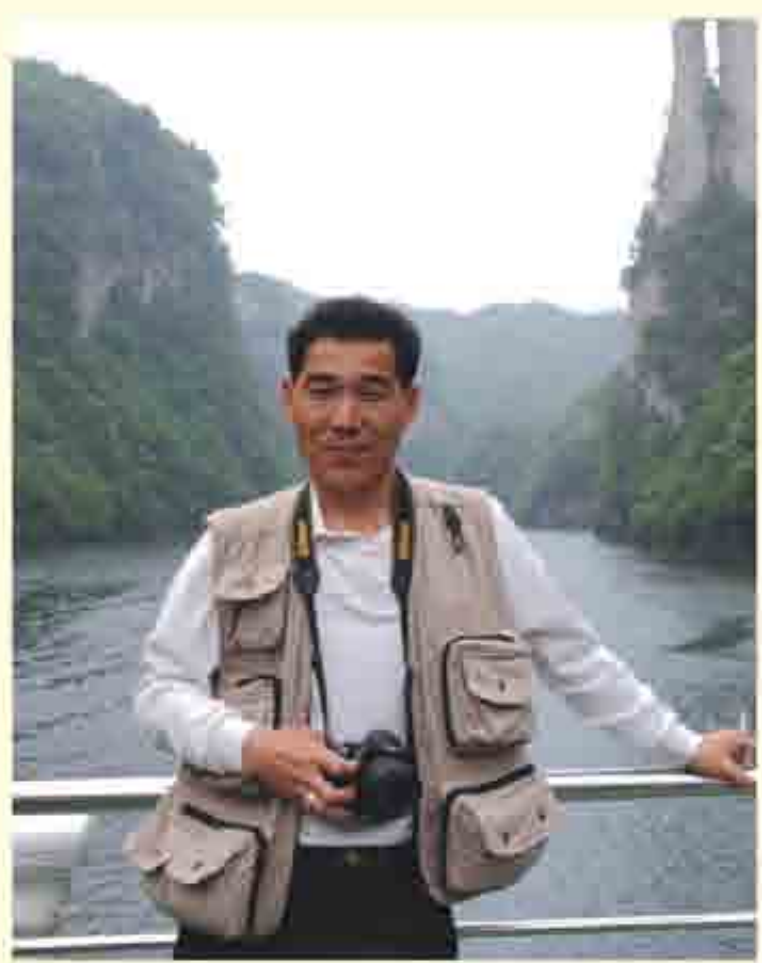
培训中，华师桂花的淡淡香，师生之间的浓浓情，都成为我记忆中最亮丽的风景。短短十天，我仿佛又变回了求知若渴的莘莘学子，坐在教室里，与老师互动，与同学交流。我们在最好的时间遇到了最有学识的专家、教授。耿喜玲、桂贤娣、吴伦敦、盘晓红、田恒平、郭文红、靳岳滨、姚瑜洁等知名专家的讲座如醍醐灌顶，让我从理论的高度思考自己的教育工作，从实践的角度去审视自己的班级管理。我在学习中反思，在反思中成长！如果说聆听讲座提升的是自己的理论修养，那么培训中的外出考察则是为我们的打开了教育的另一扇窗。武昌实验小学和华师附小的参观经历，让我深深感受到了什么才是“以人为本”。

北京燕山向阳小学 郭红娟



在为期十天的培训中，我有幸与来自五湖四海的各位同仁近距离地与许多专家进行了交流。专家们的教育教学和培训理念，人格魅力和治学精神都深深地印在了我的脑海里。“国培”结束后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，我会努力将“国培”中取得的收获运用到平时的教育教学实践中去。衷心感谢“国培”，这趟“国培”之旅让我收获了成长，更收获了友谊，作为一名教师，我发自内心地说一句：“国培，你是一道亮丽的风景线！”

重庆第二外国语学校 李 礼



在这次培训中，我们有幸与吴伦敦、洪早清、雷万鹏、田恒平等专家和刘文章、耿喜玲、黄佑生等全国一流名师展开面对面的交流，收获良多，受益终生。专家们的授课高屋建瓴，为我们指点迷津。一线名师的无私分享，既接地气，又深深地激发了我们，坚定了向更高目标前进的信念。衷心感谢“国培”，这趟“国培”之旅让我收获了温暖，收获了成长，也收获了友谊！今后我一定会把这次充电之旅的收获传播给更多的同仁，为教育教学改革奉献自己的力量！

湖南省衡阳市耒阳市坪田学校 刘洪河



2015年，我在华中师大参加了“国培”学习。在这次培训中，我们有幸能与李家清、朱雪梅、黄佑生等全国专家展开面对面的交流，我们心中积压已久的疑惑在此释然。专家们的授课无不是理论与实践的完美结合，犹如一盏明灯，为我们指明了未来前进的方向。相信未来，我会努力将“国培”中取得的收获运用到平时的教育教学实践中。衷心感谢“国培”，这趟“国培”之旅让我收获了温暖，收获了成长，今后我一定要让这次培训给我的清泉细水长流！

江苏省实验中学 葛 琴



作为一名刚从语文学科转岗到音乐学科的老师，来到华中师范大学学习对于我来说无异于雪中送炭。在这次培训中，我们有幸能与洪早清、耿喜林、袁艺等全国一流名师、专家展开面对面的交流，对教育理论的理解更加透彻，对教学方向的把握更加准确。华师附小、武昌实验小学的精彩音乐课堂观摩让我们领略了名校的风采，认识到城乡的差距，给自己的音乐课堂树立了前进的目标。专家们旁征博引，深入浅出，幽默、真诚的讲解让我们在轻松的学习氛围中接受了丰富的知识。培训期间，我用慎重、端正的学习态度去学习、领会。“国培”结束，但学习没有结束，我将充分运用这次国培收获与感受，在教学中不断实践，积极反思，努力提高自己的专业水平。

湖北省松滋市八宝小学 范松梅



在这一段时间的培训学习中，我认真倾听了许多专家教授对教师培训技能和课堂教学的解读，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。专家们精心准备的授课犹如一盏盏明灯，为我们指明了前进的方向。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，进一步提升自己在教育教学等各方面的能力。

福建省龙岩市第二中学 沈明辉





学员感言



在这次培训中，典雅的校园文化氛围，精彩的法治讲座，生动的案例分析，丰富的经验交流，给我留下了深刻的印象，更让我领略到各位教授专家独具魅力的精彩报告，享受到异彩纷呈的法治教育专题“盛宴”大餐。他们的报告让我对中国的法治道路充满信心。同时，作为首届法治教育培训的学员，我感到责任重大，更要勇敢前行，让法治精神在学生思想中生根发芽，让本次法治教育的“星星之火”形成燎原之势。

湖南省岳阳市经开区八字门小学 卿莉莎



有幸能与洪早清、吴伦敦、林培英、严瑛、朱雪梅、李家清、袁孝亭、肖作钧、黄佑生等名师、专家展开面对面的交流，通过学习，我们如醍醐灌顶，拨云见月。心中的困惑得以解决。专家们精心准备的授课犹如一盏盏明灯，为我们指明了前进的方向。“国培”结束之后，我将努力将“国培”中收获的知识带回所在学校，及时宣传普及，积极运用到教育教学实践中，努力提高学校地理教学水平。衷心感谢“国培”，这趟“国培”之旅让我收获了友谊，收获了温暖，收获了成长，将极大影响我的高中地理教学生涯，将成为我教学生涯中的教学转折点，将促使我的高中地理教学水平产生质的变化。国培之旅——我的教育人生的升华之旅！难忘！期望再次相逢！

江西省丰城市丰城中学 黄金根



非常有幸参加了在武汉华中师范大学举办的“国培”项目。丰富的课程安排，创新的教育理念，互动的授课方式以及贴心的生活服务，让我感受到了不同地域的风土人情以及不同文化氛围下的幼儿教育。每每聆听专家们的讲座，现场观摩以及同行间交流探讨，都是对于自己内在知识的梳理、专业水平的提升。课程虽然结束了，但其中的内涵还需要我们仔细研读、内化，并运用到实际工作中，不断总结，由衷的感谢各位老师们的辛勤付出，让我带着满满的收获而归，将华师收获的点滴分享给更多的幼教人。

四川省直属机关红星幼儿园 张庆兰



通过培训，我受益匪浅，在这次培训中，我意识到作为当代的教师必须不断学习、不断更新教育观念。我认为这次培训是一次极其成功的培训；是一次积极务实的培训。这次培训组织严谨，课时安排合理紧凑，专家教授恪尽职守，鞠躬尽瘁。参训学员目标明确，态度端正，落实到位，成效显著。取得了丰硕成果，达到了预期目标。为我们今后的教育工作指明了前进的方向，奠定了坚实的理论基础，积累了宝贵的经验。面对教育改革，我们责无旁贷，任重道远。我们是教育工作的坚实基础，我们要顺应时代，我们要引领潮流。

贵州遵义市第五中学 贺成常



在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实的，忙碌而又愉快，回味两周的培训，我们聆听了专家精彩的报告，到名校聆听名师专题复习课，观摩学员代表的教学设计和微课等等，感触甚深，其中我收获最大的是翻转课堂和微课的制作以及华中师大一附中名师团队所作的专题复习课宝库资源。通过培训，我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。教师应与时俱进，适应时代的发展，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，如翻转课堂的运用，微课的运用等，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

广西百色祈福高中 黄元新



在这次培训中，我有幸能与李家清、袁孝亭、林培英等全国一流名师、地理专家展开面对面的交流，不仅拓宽了地理教学的视野，也释然了我在教学中困惑已久的诸多地理问题。专家们的授课幽默风趣，朴素真挚，结合案例的细致分析，深入浅出地向我们阐释教育教学的新理念，新理念犹如一股甜甜的清泉，注入我们中学地理教师的心田，给我们输送来新鲜的血液。“国培”结束了，但终身学习还将继续，我会牢记自己的职责，处处以身作则，不断完善提升自己。衷心感谢“国培”，“国培”之旅让我反思自己的教学行为，汲取了各位专家的精华，为我今后的教育教学之路指明了方向！

河南省三门峡市外国语高中 孙相林



后记

回眸2015年的“国培计划”项目实施工作，我校加强培训需求调研，做好培训规划设计；加大实践性培训比重，提高教师教学技能；积极推动培训模式创新，增强培训实效；规范项目管理和质量监控，提升培训专业化水平。培训取得了显著成效，学员满意率达到90%以上。

在此，我们要感谢为2015年“国培计划”项目实施工作中给予大力支持的各方力量，感谢学校党委、行政的精心指导，感谢学校各职能部门的支持与配合，感谢教师教育学院和相关承办学院全体教职工的努力工作，感谢专家、学者和一线教师付出的辛勤劳动。

面对未来，我们更感肩负责任的重大，教师培训任重而道远，期待各位同仁、专家学者进一步关注、支持、指导我们的工作。在今后的培训工作中，我们将继续探寻更加积极有效的培训模式，不断扩大我校的影响，为我国基础教育新课程的改革和发展做出更大贡献！

